

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 комбинированного вида Приморского
района Санкт - Петербурга

Доклад

«Использование технологии "синквейн" в речевом развитии детей»

*Подготовила: Котельникова Юлия
Вячеславовна*

СИНКВЕЙН – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП» (*развитие критического мышления через чтение и письмо*).

Инновационность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Сегодня очень важно научить детей не только правильно и четко говорить, но и мыслить!

Использование метода «Синквейн» позволяет решить сразу несколько важнейших задач:

- ❖ обеспечить произвольное запоминание материала;
 - ❖ закрепить знания о частях речи, о предложении;
 - ❖ совершенствовать навык использования в речи синонимов;
 - ❖ активизировать мыслительную деятельность;
 - ❖ совершенствовать умение высказывать собственное отношение к чему-либо;
 - ❖ стимулировать развитие творческого потенциала.
-

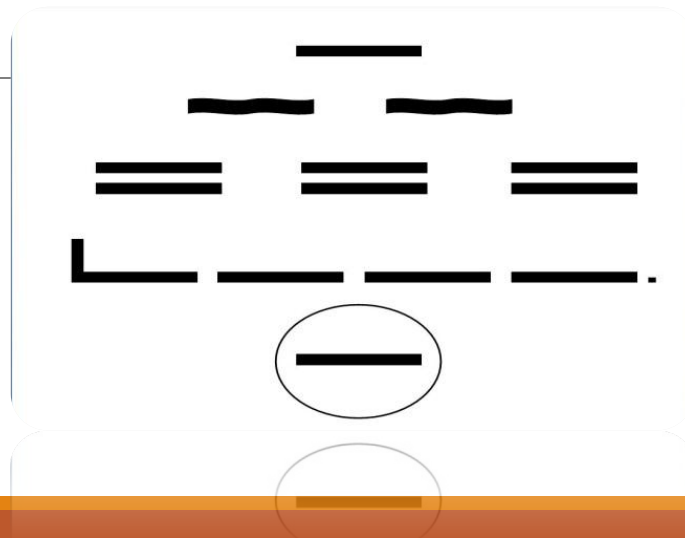
Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Слово «Синквейн» происходит от французского слова «*cinq*»-пять.

- ❖ Это стихотворение, состоящее из пяти строк.
 - ❖ У него есть свои правила написания и нет рифмы.
-

Правила составления синквейна:

1. **Первая строка** – заголовок, тема (1 слово, существительное);
2. **Вторая строка** – два прилагательных, которые раскрывают данную тему.
3. **Третья строка** – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.
4. **Четвёртая строка** – фраза, в которой человек высказывает своё отношение к теме (может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение);
5. **Пятая строка** – слово резюме, которое заключает в себе идею темы (может содержать только 1 слово – существительное, но допускается и большее количество слов).



Актуальность использования синквейна:

Во-первых, это новый метод – открывающий творческие, интеллектуальные и речевые возможности;

Во-вторых, он способствует обогащению и актуализации словаря.

В-третьих - является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала.

В-четвёртых –имеет игровую направленность.

Но его самое главное достоинство – простота.

Синквейн могут составить все.

Составление синквейна по предметной картинке:

1. Что это?

АПЕЛЬСИН

2. Подберите два слова-признака.

- Какой апельсин?

КРУГЛЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ.

3. Подберите три слова-действия.

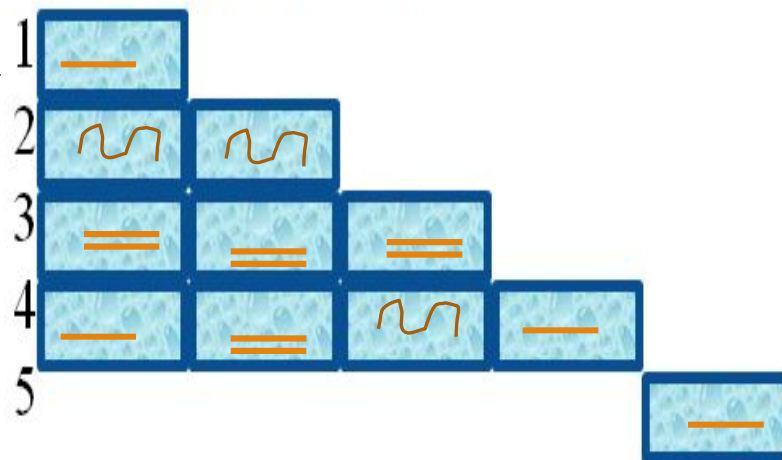
- Что делает апельсин?

ВИСИТ. РАСТЕТ. ЗРЕЕТ.

4. Составьте предложение, где вы выразите личное отношение к предмету.

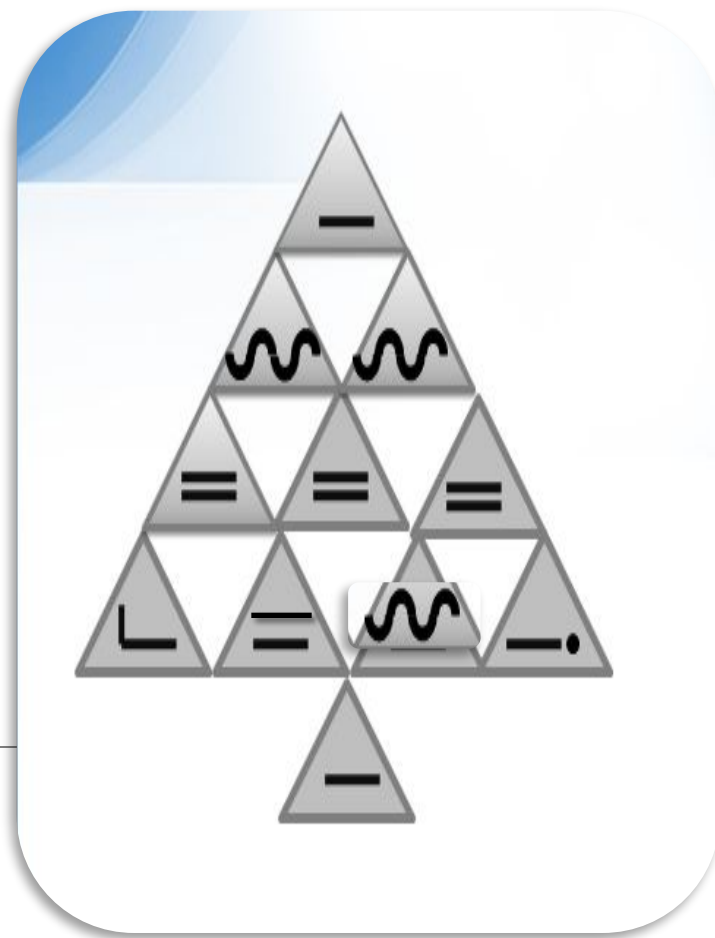
Я люблю апельсин.

5. Подберите слово-предмет, которое вы можете представить, когда произносят слово «апельсин». **ФРУКТ**



Пример синквейна:

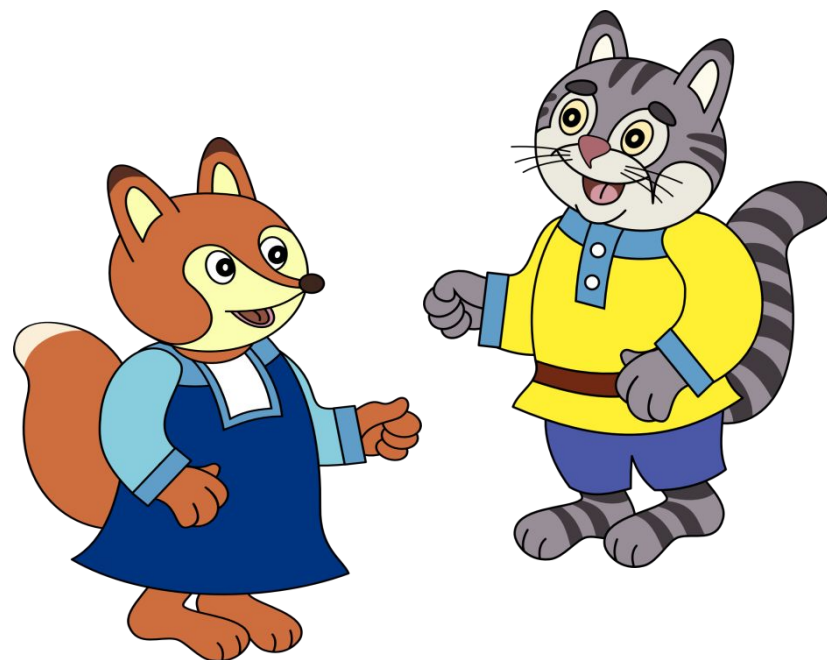
1. ЕЛЬ
2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ.
3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ.
4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ.
5. ЗИМА, НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО.



Практическая часть доклада:



Составление синквейна по сказке «Кот, петух и лиса».



ЛИСА



Хитрая

Наглая

Обманула

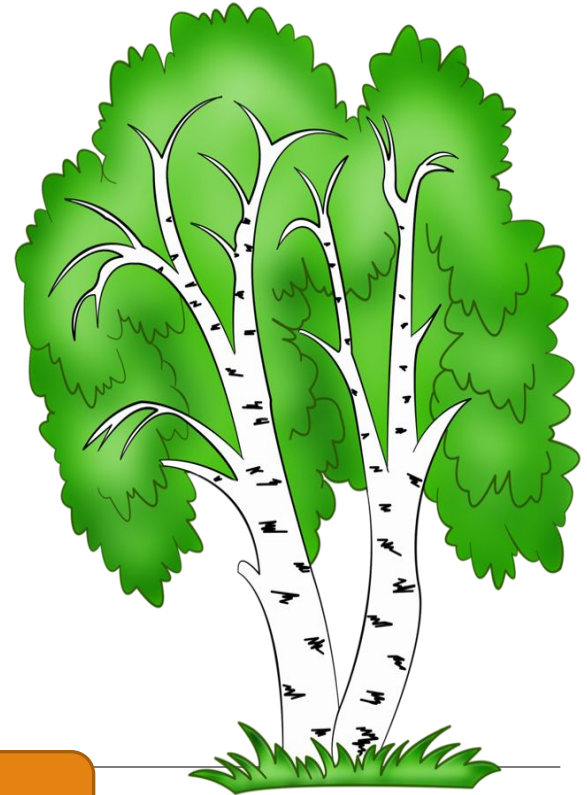
Обхитрила

Выманила

Лиса поступила плохо.

Обманщица

Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части. Например, дан синквейн без указания темы, первой строки — на основе существующих строк необходимо ее определить.



_____.

Растёт.

Стоит.

Белоствольная.

Стройная.

Русская.

Я люблю стройной _____.

Дерево.

ЛЮБОВ
Ь



ДОКЛАД

Р
е
ф
л
е
к
с
и
я

АКТУАЛЬНЫЙ

ТВОРЧЕСКИЙ

ВОЛНУЕТ

ОБЪЕДИНЯЕТ

ДИСЦИПЛИНИРУЕТ

На других посмотреть, да себя показать

Опыт работы.

**Спасибо
за внимание!**
