











Умения детей, приобретаемые во время сюжетно-ролевых игр:

- уметь принимать и обозначать игровую роль;
- уметь реализовывать специфические ролевые действия, направленные на партнера игрушку;
- уметь развертывать парное ролевое взаимодействие, элементарный ролевой диалог с партнером сверстником.

Показателями успешного формирования ролевого поведения:

□развертывание детьми в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи, направленной на кукольных персонажей;

□парное ролевое взаимодействие со сверстником, включающее называние своей роли, ролевое обращение, короткий диалог.



Тематика сюжетно – ролевых игр:

- Детский сад
- Семья
- Больница
- Магазин
- Парикмахерска
- Гараж
- Строители



























