



Сюжетно-ролевая игра в младшей группе

Подготовила: Гусева С. К,
воспитатель I квалификационной категории
МДОУ д/с №4 «Буратино»

г. Тутаев, 2017 год



Задача воспитателя:

Построить совместную игру таким образом, чтобы ее центральным моментом стало именно ролевое поведение.



Аспекты ролевого поведения



*Специфичные для
роли действия с
предметами*

*Ролевая речь,
направленная
на других людей.*

Типы ролей



«взаимодополнительные»

«независимые»



Общие принципы формирования сюжетной игры:

- Воспитатель играет вместе с детьми;
- Воспитатель разворачивает игру таким образом, чтобы выделить для детей именно ролевое поведение;
- Ролевое поведение ребенка сразу ориентируется на партнёра.

Умения детей, приобретаемые во время сюжетно-ролевых игр:

- уметь принимать и обозначать игровую роль;
- уметь реализовывать специфические ролевые действия, направленные на партнера – игрушку;
- уметь разворачивать парное ролевое взаимодействие, элементарный ролевой диалог с партнером — сверстником.



Показателями успешного формирования ролевого поведения:

- разворачивание детьми в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи, направленной на кукольных персонажей;
- парное ролевое взаимодействие со сверстником, включающее название своей роли, ролевое обращение, короткий диалог.



Тематика сюжетно – ролевых игр:

- Детский сад
- Семья
- Больница
- Магазин
- Парикмахерская
- Гараж
- Строители



Центры для организации сюжетно – ролевых игр группы:



В нашей группе дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры:

-Семья

-Парикмахерская

-Больница

-Гараж

-Строители



Сюжетно-ролевая игра «В гостях у»



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Гараж»



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Сюжетно-ролевая игра «Строители»



Сюжетно-ролевые игры на улице





Спасибо за внимание!