



Проект

«Коллекционирование как средство развития познавательной деятельности»

МАДОУ Детский сад № 15

Воспитатель:

Сливко Елена Ильинична



Актуальность:

В старшем дошкольном возрасте формировать познавательную активность эффективно и увлекательно через коллекционирование. Это одно из естественных ярко проявляемых дошкольниками направлений деятельности.

Достоинством коллекционирования можно считать, его интегрированность, то есть связь с занятиями по ФЭМП, познанием окружающего мира, экологическому воспитанию, развитию речи, сенсорным развитием, художественному творчеству.



Цель:

Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование.



Задачи:

Образовательные:

- учить детей наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное;
- обогатить знания об объектах окружающего мира

Развивающие:

- развивать любознательность, познавательную активность детей;
- формировать умение классифицировать, группировать

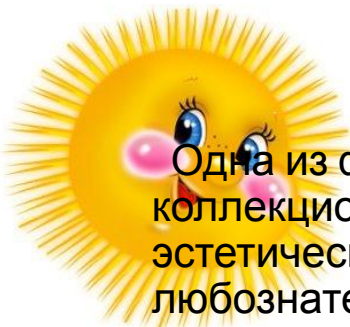
Воспитательные:

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми
- воспитывать бережное отношение к предметам коллекций.



«Ракушки»





Анкета для родителей по коллекционированию

Одна из форм работы по развитию творческих способностей детей - коллекционирование. Коллекционирование способствует формированию эстетического вкуса ребенка, расширяет его кругозор, развивает любознательность, а так же помогает найти взаимопонимание с ребёнком.

Фамилия имя отчество _____

Как вы понимаете термин коллекционирование? _____

Увлекайтесь ли вы коллекционированием? _____

Занимались ли коллекционированием вы, ваши близкие? _____

Что они коллекционировали? _____

Что вас побудило заняться коллекционированием? _____

Стало ли коллекционирование традицией в семье? _____

Интересуется ли ваш ребёнок коллекционированием? (подчеркните нужное)

Создаете условия, помогайте собирать различный материал, интересуйтесь.

Что он коллекционирует? Если да то укажите каким? _____



Принципы:

- доступности
- систематичности и последовательности.
- научности.
- развивающего и воспитывающего обучения.
- творческой активности
- наглядности.
- рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы с детьми.



«Игрушки» из киндер сюрпризов



Помогают на занятиях по ФЭМП,
этими игрушками дети любят
играть в сюжетно-ролевые игры.



«Ткани»



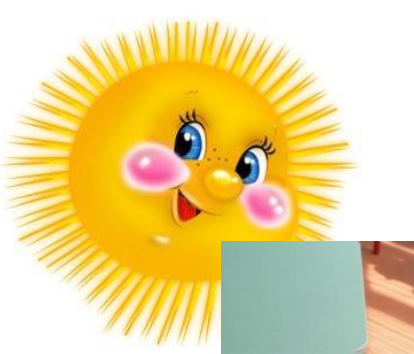
Развивает тактильные ощущения,
цветовое восприятие, умение
сравнивать, анализировать делать
выводы. закрепляет знания о
профессии швеи



«Пуговицы»



Развивает художественное
творчество, мелкую моторику рук





«Новогодние игрушки»



Развивает художественное
творчество, связную речь .
общение родителей с детьми

«Автомобилей»



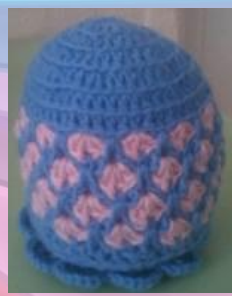
Закрепление названий спец
машин, их
функциональности и
профессий и закрепление
правил дорожного движения



«Пасхальные яйца»



Развивает творческие способности, пополняет словарный запас, закрепляет знания о традициях русского народа





«Динозавры» автор Вероника Карелина



Пополнился
словарный
запас

Дети получили
много
положительны
х эмоций



«Магнитов» семья Пинтаевых



Речь детей
обогадилась
НОВЫМИ СЛОВАМИ



Гордость за свою
семью



**Спасибо за
внимание!!!**