

**Методическое работа по
сопровождению внедрения
ФГОС в специальной
коррекционной школе VIII
вида**

Председатель МС Шахтинской
специальной школы-интерната
№**16**, учитель высшей категории
О.С.Шевченко

Цель образования в СКОУ VIII вида по ФГОС:

переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся **«жизненную компетенцию»**.

Подготовительная работа, направленная на освоение СФГОС

специально

организованная
методическая

деятельность

повышение профессиональной
компетентности педагогов

скоординированность
действий всех
организаторов

управленческие действия

Основные затруднения педагогов на этапе введения СФГОС

упрощенное
понимание технологий

традиционная методика
проведения урока

отсутствие готовности
учителей

принципиальная новизна

отсутствие опыта

Цель методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС

Выявление затруднений,
потребностей и
образовательных запросов



Оказание помощи



Выявление запросов и
обеспечение научно-
методическими
ресурсами



Создание
мотивационных условий

обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Целесообразно использовать такие формы, как:

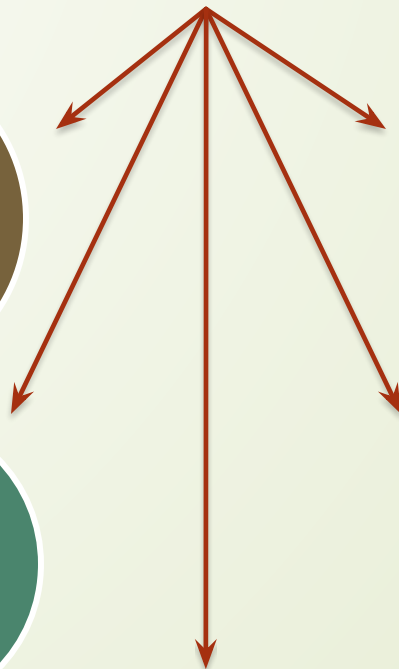
методические и психологические семинары,

тематические консультации, открытые уроки,

инструктивно-методические совещания,

заседания проблемной группы, заседания педагогического совета,

самообразование педагогов.



Перед педагогами стоят следующие задачи:

- *использование деятельностного (компетентностного) подхода и соответствующих ему технологий обучения;
- *формирование базовых учебных действий обучающихся средствами учебного предмета и внеурочной деятельности;
- *осуществление внутрипредметной и межпредметной интеграции содержания образования;
- *построение учебно-воспитательного процесса на основе знания детской возрастной психологии, психологии обучения, коррекционной педагогики и психологии;
- *четкое определение планируемых результатов обучения в зависимости от адекватных возможностей ребенка, разработка программ учебных предметов, выбор учебников и пособий, участие в создании системы оценки результатов, в том числе и индивидуальных.

Методическая работа ведётся по

сле

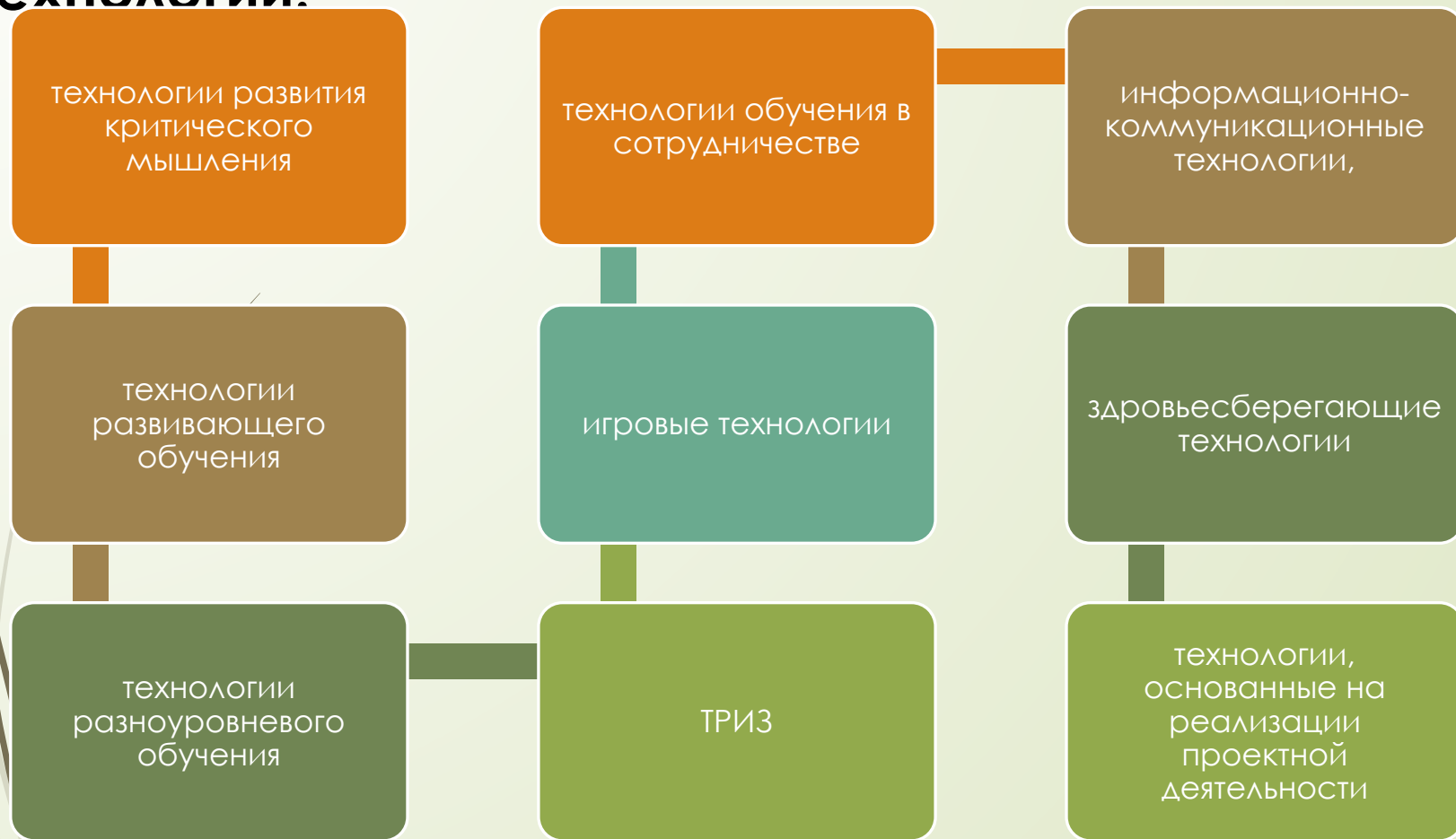
ЕНИЯМ:

1. Внедрение требований ФГОС в практику ОУ

2. Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем внедрения ФГОС

3. Текущая методическая помощь

Достижение требований стандарта может вестись на основе интеграции следующих базовых педагогических технологий:



Области изменений



Этапы переходного периода

1 этап -
подготовительный

2 этап -
реализующий

3 этап -
контрольно-
коррекционный

4 этап -
аналитический

Внедрение технологии БОС



Ожидаемые результаты

- усиление готовности и способности учителя к смене образовательной парадигмы: от авторитарно-репродуктивной к развивающей, личностно и деятельностно-ориентированной;
- систематизация представлений о новой образовательной практике в области применяемых технологий, подбора содержания, оценивания;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогов;
- овладение педагогическим коллективом новым способом коллективного участия в реализации комплексного проекта перехода на СФГОС
Специальный федеральный государственный