


НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

**«Доска и мел –
наши главные
инструменты, но
хочется чего-то
большего...»**






**« Интерес к учению есть
там, где есть
вдохновение,
рождающееся от
успеха»**

В.А. Сухомлинский





**Нетрадиционный урок-
ЭТО
« импровизированное
учебное занятие,
имеющее
нетрадиционную
структуру»**

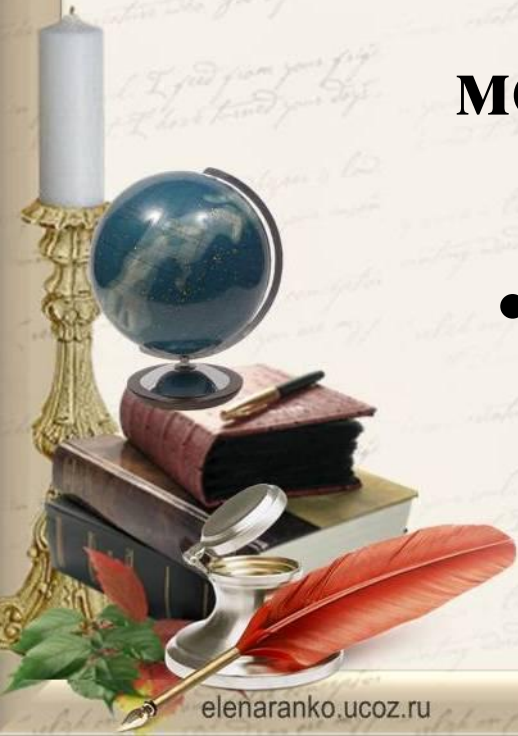
По И.П. Подвласову






Основные задачи каждого урока, в том числе и нестандартного

- **общекультурное развитие;**
- **личностное развитие;**
- **развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащихся;**
- **формирование умения учиться;**
- **развитие коммуникативной компетентности.**





**НАУЧИТЬ ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РЕШАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ ТВОРЧЕСКИ

КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

**ОБНАРУЖИВАТЬ И ФИКСИРОВАТЬ СВОЮ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ**

УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РЕФЛЕКСИЮ



Нетрадиционные формы обучения предполагают:

- использование коллективных форм работы;
- привитие интереса к предмету;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- активизацию деятельности учащихся;
- при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
- более полное осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- становление новых отношений между учителем и учениками.



Признаки нетрадиционного урока

- Несет элементы нового, изменяются внешние рамки, места проведения.
- Используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность в сочетании с индивидуальной работой.
- Привлекаются для организации урока люди разных профессий.
- Достигается эмоциональный подъем учащихся через оформление кабинета, использования ИКТ.
 - Выполняются творческие задания.
 - Проводится обязательный самоанализ в период подготовки к уроку, на уроке и после его проведения.
 - Создается временная инициативная группа из учащихся для подготовки урока.
 - Планируется урок заранее.



Классификация нестандартных форм проведения уроков





Уроки в форме соревнования и игр

урок-
конкурс

урок-турнир

урок-эстафета

КВН

деловая игра

ролевая игра

урок-викторина



Проектно-исследовательские уроки

Урок -
исследование

урок-
изобретательство

урок-рецензия

урок-
репортаж

МОЗГОВАЯ атака

Урок-проект





Уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала

урок мудрости

урок-

вение





Уроки-публичные формы общения

аукцион

дискуссия

телепередача

телемост

«живая газета»

«устный журнал»



Уроки, опирающиеся на фантазию

уро
пода





Интегрированные уроки

Трансформация традиционных способов организации урока

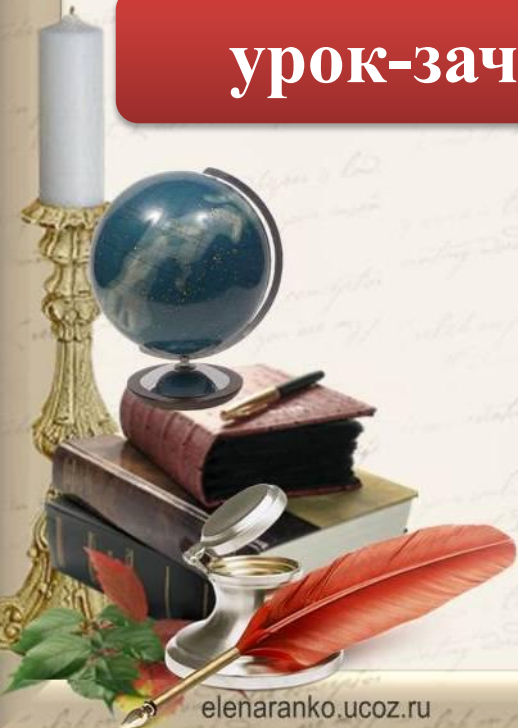
парный опрос

экспресс-

тестирован

ия

урок-зачёт



Перенесённые в рамки урока формы внеклассной работы



урок-
театрализация

урок-диспут

«посиделки»

урок-концерт

КВН

Урок-праздник



РЕКОМЕНДАЦИИ

- ❖ *Нетрадиционные уроки лучше проводить как итоговые.*
- ❖ *Для успешной подготовки урока учитель должен хорошо знать предмет и методику, творчески подойти к работе*
- ❖ *Слишком частое обращение к подобным формам урока нецелесообразно, так как нетрадиционное может быстро стать традиционным.*

Советы педагогу, готовящему урок в нетрадиционной форме



- *Используйте как можно больше мотивационных факторов как на подготовительном этапе, так и во время проведения урока.*
- *Не допускайте никаких излишеств. Урок должен быть цельным, гармоничным.*
- *Поощряйте учащихся соответственно их вкладу в урок.*
 - *Постарайтесь сохранять на протяжении всего урока взаимопонимание, общий язык с классом, группой, взаимное доверие и уважение.*
 - *Залог успеха вашего нетрадиционного урока – заблаговременная, тщательная, четко спланированная подготовка, глубокое продумывание и осмысливание форм и методов его проведения.*
- *Оценивайте не только итоги обучения, воспитания и развития, но и картину общения – эмоциональный тон урока: общение педагога и учащихся, учащихся друг с другом, а также отдельных рабочих групп.*



НЕТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

- ❖ *Способствует развитию инициативы и коммуникативных навыков*
- ❖ *Приближает школьное обучение к жизни*
- ❖ *Предполагает самостоятельный поиск средств и способов решения задач, связанных с реальными ситуациями*
- ❖ *Искореняет негативные явления традиционного обучения и самое главное – приносят радость.*



Спасибо за Внимание!

