


# НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

**«Доска и мел –  
наши главные  
инструменты, но  
хочется чего-то  
большего...»**






**« Интерес к учению есть  
там, где есть  
вдохновение,  
рождающееся от  
успеха»**

**В.А. Сухомлинский**





**Нетрадиционный урок-  
ЭТО  
« импровизированное  
учебное занятие,  
имеющее  
нетрадиционную  
структуру»**

*По И.П. Подвласову*






# **Основные задачи каждого урока, в том числе и нестандартного**

- **общекультурное развитие;**
- **личностное развитие;**
- **развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащихся;**
- **формирование умения учиться;**
- **развитие коммуникативной компетентности.**





**НАУЧИТЬ ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕШАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ ТВОРЧЕСКИ**

**КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

**ОБНАРУЖИВАТЬ И ФИКСИРОВАТЬ СВОЮ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ**

**УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РЕФЛЕКСИЮ**

# Нетрадиционные формы обучения предполагают:

- использование коллективных форм работы;
- привитие интереса к предмету;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- активизацию деятельности учащихся;
- при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
- более полное осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- становление новых отношений между учителем и учениками.



# Признаки нетрадиционного урока



- Несет элементы нового, изменяются внешние рамки, места проведения.
- Используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность в сочетании с индивидуальной работой.
- Привлекаются для организации урока люди разных профессий.
- Достигается эмоциональный подъем учащихся через оформление кабинета, использования ИКТ.
  - Выполняются творческие задания.
  - Проводится обязательный самоанализ в период подготовки к уроку, на уроке и после его проведения.
  - Создается временная инициативная группа из учащихся для подготовки урока.
  - Планируется урок заранее.





# Классификация нестандартных форм проведения уроков





# Уроки в форме соревнования и игр

урок-  
конкурс

урок-турнир

урок-эстафета

КВН

деловая игра

ролевая игра

урок-викторина



# Проектно-исследовательские уроки

Урок -  
исследование

урок-  
изобретательство

урок-рецензия

урок-  
репортаж

МОЗГОВАЯ атака

Урок-проект





# Уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала

урок мудрости

урок-

вение





# Уроки-публичные формы общения

аукцион

дискуссия

телепередача

телемост

«живая газета»

«устный журнал»



# Уроки, опирающиеся на фантазию

уро  
пода





# Интегрированные уроки

## Трансформация традиционных способов организации урока

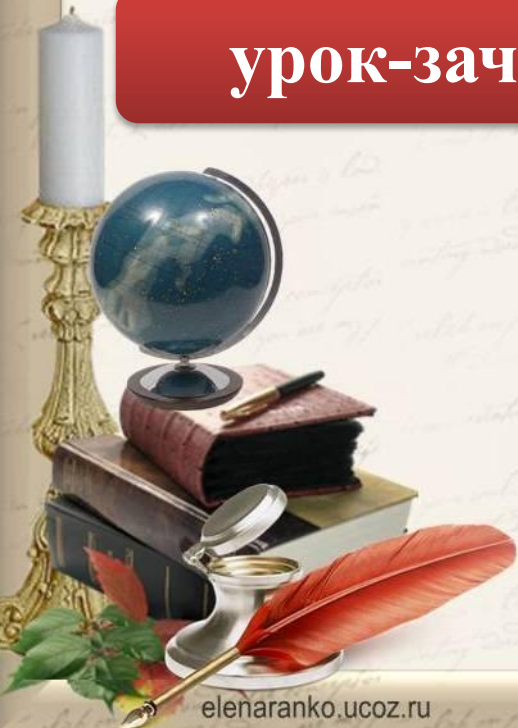
парный опрос

экспресс-

тестирован

ния

урок-зачёт



# Перенесённые в рамки урока формы внеклассной работы



урок-  
театрализация

урок-диспут

«посиделки»

урок-концерт

КВН

Урок-праздник





# РЕКОМЕНДАЦИИ

- ❖ *Нетрадиционные уроки лучше проводить как итоговые.*
- ❖ *Для успешной подготовки урока учитель должен хорошо знать предмет и методику, творчески подойти к работе*
- ❖ *Слишком частое обращение к подобным формам урока нецелесообразно, так как нетрадиционное может быстро стать традиционным.*

# Советы педагогу, готовящему урок в нетрадиционной форме



- *Используйте как можно больше мотивационных факторов как на подготовительном этапе, так и во время проведения урока.*
- *Не допускайте никаких излишеств. Урок должен быть цельным, гармоничным.*
- *Поощряйте учащихся соответственно их вкладу в урок.*
  - *Постарайтесь сохранять на протяжении всего урока взаимопонимание, общий язык с классом, группой, взаимное доверие и уважение.*
    - *Залог успеха вашего нетрадиционного урока – заблаговременная, тщательная, четко спланированная подготовка, глубокое продумывание и осмысливание форм и методов его проведения.*
- *Оценивайте не только итоги обучения, воспитания и развития, но и картину общения – эмоциональный тон урока: общение педагога и учащихся, учащихся друг с другом, а также отдельных рабочих групп.*



# НЕТРАДИЦИОННЫЙ УРОК

- ❖ *Способствует развитию инициативы и коммуникативных навыков*
- ❖ *Приближает школьное обучение к жизни*
- ❖ *Предполагает самостоятельный поиск средств и способов решения задач, связанных с реальными ситуациями*
- ❖ *Искореняет негативные явления традиционного обучения и самое главное – приносят радость.*



**Спасибо  
за  
Внимание!**

