

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской»

«Адаптация молодых специалистов в образовательной среде».

Воспитатель *I*
квалификационной категории
Аракелян Татьяна
Викторовна

Портрет современного педагога



Под категорию молодой специалист попадают педагоги:

- 1. Без стажа педагогической деятельности;**
- 2. С небольшим опытом работы;**
- 3. Педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком;**
- 4. Вновь поступившие на работу, даже если они имеют определенный опыт работы в ДОУ;**
- 5. Назначенные на должность, по которой они**

Под **адаптацией** молодого специалиста (специалиста стажем до 3 лет) сегодня понимается процесс освоения профессиональной сферы жизни.

Уровни адаптации :



1. Профессиональный

2. Социально-психологический

Компоненты социально- профессиональной адаптации

педагога:

1.

психофизиологическая

2.

профессиональная

3.

социально-
психологическая

Проблемы адаптации:

- ❖ с трудом применяют полученные теоретические знания на практике;
- ❖ неадекватно оценивают свои возможности;
- ❖ имеют слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста,
- ❖ дезадаптация, низкий психологический климат (стрессы, конфликты)



Наставник – опытный педагог,
обладающий высокими
профессиональными и нравственными
качествами, знаниями в области
методики преподавания и воспитания.

В нашем ДООУ работу с молодыми специалистами строят с учетом трех аспектов их деятельности:

- «Старший воспитатель – молодой специалист» – создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;**
- «Молодой специалист – ребенок и его родитель» – формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;**
- «Молодой специалист – коллега» – оказание всемерной поддержки со стороны коллег.**



**Благодарю
за внимание !**