

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской»

# «Адаптация молодых специалистов в образовательной среде».

Воспитатель *I*  
квалификационной категории  
Аракелян Татьяна  
Викторовна

# Портрет современного педагога



**Под категорию молодой специалист попадают педагоги:**

- 1. Без стажа педагогической деятельности;**
- 2. С небольшим опытом работы;**
- 3. Педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком;**
- 4. Вновь поступившие на работу, даже если они имеют определенный опыт работы в ДОУ;**
- 5. Назначенные на должность, по которой они**

Под **адаптацией** молодого специалиста (специалиста стажем до 3 лет) сегодня понимается процесс освоения профессиональной сферы жизни.

## Уровни адаптации :



**1.Профессиональный**

**2.Социально-психологический**

# Компоненты социально- профессиональной адаптации

педагога:

1.

психофизиологическая

2.


профессиональная

3.

социально-  
психологическая

# Проблемы адаптации:

- ◆ с трудом применяют полученные теоретические знания на практике;
- ◆ неадекватно оценивают свои возможности;
- ◆ имеют слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста,
- ◆ дезадаптация, низкий психологический климат (стрессы, конфликты)



**Наставник** – опытный педагог,  
обладающий высокими  
профессиональными и нравственными  
качествами, знаниями в области  
методики преподавания и воспитания.

**В нашем ДООУ работу с молодыми специалистами строят с учетом трех аспектов их деятельности:**

- «Старший воспитатель – молодой специалист» – создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;**
- «Молодой специалист – ребенок и его родитель» – формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;**
- «Молодой специалист – коллега» – оказание всемерной поддержки со стороны коллег.**





**Благодарю  
за внимание !**