

**К вопросу о пополнении
учителями-дефектологами
«методической копилки»,
используя возможности новых технологий
на коррекционно-развивающих занятиях.**

**Доклад на методическом объединении педагогов
ЦЕНТРА СЛУХА И РЕЧИ
учителя-дефектолога ГКОУ СКОШИ №52 г. Москвы
Гуденко Людмилы Владимировны.**

Учитывая, что мы составили КТП, опираясь на календарно-тематическое планирование учителей начальной школы и учителей предметников, на календарь праздничных дней, встал вопрос об использовании наших традиционных текстов.

Какие-то тексты отвечают темам, изучаемым на уроках, какие-то нет.

Перед нами встала задача найти или создать тексты, которые отвечали бы следующим **требованиям**:

1. Соответствовали речевому материалу общеобразовательных предметов.
2. Способствовали реализации неиспользованных резервов слуха;
3. Способствовали упрочению слуховых образов при восприятии предложений на слух или слухозрительно.
4. Развивали речевые возможности при пересказе текста (от нескольких слов, фраз из текста до передачи его содержания (и анализа - в старших классах)).
5. Готовили обучающихся к общению с окружающими.

Исходя из темы, обозначенной в КТП, ищу тексты в интернете, в учебной, художественной, справочной литературе, адаптирую их под возможности обучающихся конкретного класса или ребёнка.

При необходимости текст сопровождается картинками или, если необходимо дополнить текст визуальными сведениями, составляю презентацию.

Например, к тексту о Дне Героев Отечества для 5 класса была создана презентация по этой же теме.

5 класс, 2 четверть.

Послушай текст. Повтори.

День героев Отечества.

9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.

День был выбран не случайно. До 1917 года он был посвящён чествованию заслуг георгиевских кавалеров.

Орден святого Георгия Победоносца был восстановлен в 2000 году, как высшая военная награда России.

В 1934 году было учреждено звание Героя Советского Союза за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига.

Во время Великой Отечественной войны, в ноябре 1943 года, в нашей стране был утверждён орден Славы, который по своему статусу и цвету ленты почти полностью повторял орден Святого Георгия.

В 1992 году учреждено звание Героя России — высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, за совершение героического подвига.

В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации.

Во все времена наши воины защищали свою землю, и мы должны быть патриотами нашей Родины. Россия, — страна героическая. Россияне, отмеченные почётным званием героев достойны, чтобы у них был собственный праздник.

Задания к тексту:

Когда наша страна отмечает День героев Отечества?
Почему День героев Отечества отмечают 9 декабря?
Каких героев чествуют в этот день?

Повтори слова и словосочетания:

Герой России, георгиевский кавалер, Герой Советского Союза, почётное звание, Великая Отечественная война.

Пример речевого материала для 6 класса, относящегося к изучению общеобразовательных дисциплин.

6 класс, 2 четверть.

Послушай текст. Повтори.

Разносклоняемые имена существительных.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

Жила-была на свете одна страна. Называлась она Существительное. И было в ней три города: Первое склонение, Второе склонение и Третье склонение.

Король решал, кто в каком городе будет жить.

В первый город он заселял жителей мужского и женского рода, чьи имена оканчивались на А и Я. Самые известные в Первом склонении были Мама, Папа, Тетя и Дядя.

Во второй город король заселял жителей мужского рода, имена которых были с нулевым окончанием, и среднего рода, чьи имена заканчивались на О и Е. Во Втором склонении жили и Окно, и Море, и Конь, и другие.

А в третий город король заселял жителей женского рода с нулевым окончанием. Всем известны слова Печь и Степь.

Жили все счастливо, не ссорились, пока однажды в страну не приехали новые жители.

Их было двенадцать: Бремя, Время, Вымя, Знамя, Имя, Пламя, Племя, Семя, Стремя, Темя, Путь, Дитя.

Расселил их король по трем городам, и жизнь продолжилась. Но начались ссоры, скандалы, конфликты. А виной всему были новоселы.

Тогда решил король создать село Разносклоняемое, и отправил он туда двенадцать новоселов. С тех пор конфликты между жителями прекратились. И стали они жить-поживать, да добра наживать.

Задания к тексту:

Какие существительные относятся к 1, 2 и 3 склонению

С помощью чего вы определили склонение существительного? (род и окончание).

Какие существительные внесли смуту?

Почему?

Как их назвал король?

Почему?

Текст, связанный с учебным материалом по русскому языку.

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- Разносклоняемыми являются: десять существительных на -мя: бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя, а также существительные путь и дитя.

| Именительный | Знамя | Путь | Дитя |
|--------------|-----------|--------|----------|
| Родительный | знамени | пути | дитяти |
| Дательный | знамени | пути | дитяти |
| Винительный | знамя | путь | дитя |
| Творительный | знаменем | путем | дитятею |
| Предложный | о знамени | о пути | о дитяти |

Пример речевого материала для 6 класса, относящегося к изучению общеобразовательных дисциплин.

6 класс, 2 четверть.

Послушай текст. Повтори.

Роман А.С. Пушкина «Дубровский».

В начале тридцатых годов поэт начинает писать прозаические произведения. Над романом «Дубровский» он работает с октября 1832 года по февраль 1833 года.

В основу романа легло сообщение друга А.С. Пушкина П.В. Нащокина об одном небогатом дворянине по фамилии Островский, имевшем процесс с соседом за землю. Островский был вытеснен из имения и, оставшись с одними крестьянами, стал грабить.

Известно также, что перед началом работы над романом А.С. Пушкин побывал в Пскове, в Болдино, где рассматривались подобные дела других помещиков.

Таким образом, в основу романа легли реальные жизненные обстоятельства, которые были творчески переработаны А.С. Пушкиным.

Действие романа «Дубровский» происходит в двадцатые годы девятнадцатого века и развивается в течение полутора лет.

Александр Сергеевич Пушкин в этом романе хотел показать, что неограниченная власть калечит душу ее обладателя, а также приводит к трагедии многих других людей.

Считается, что роман «Дубровский» является неоконченным произведением А.С.Пушкина. На самом деле Александр Сергеевич планировал три тома, но несмотря на это, произведение не теряет своей популярности уже более 150 лет.

Роман же опубликовали только в 1841 году.

Задания к тексту:

Назови главных героев романа.
Какие события легли в основу романа?
Когда был опубликован роман?

Повтори слова и словосочетания:

Главными героями романа Александра Сергеевича Пушкина являются Кирилла Петрович Троекуров, его дочь Марья Кирилловна, его сосед и друг Андрей Гаврилович Дубровский и его сын Владимир.

*Текст, связанный
с учебным материалом
по литературе.*



Первая обложка романа.

Назовите эпизоды романа.



Пример речевого материала для 6 класса, относящегося к изучению общеобразовательных дисциплин.

6 класс, 2 четверть.

Послушай текст. Повтори.

Памятник славянским просветителям Кириллу и Мефодию.

Памятник Кириллу и Мефодию был открыт в Ильинском сквере вблизи Славянской площади 24 мая 1992 года - в День славянской письменности и культуры.

Кирилл и Мефодий (9 век н.э., в миру - Константин и Михаил) - легендарные создатели старославянского языка и азбуки, а также христианские проповедники, канонизированные и почитаемые как святые. Братья родились в городе Солунь (Салоники) и, получив хорошее образование, впоследствии не раз принимали участие в миссионерских миссиях. Систематизировав славянский язык и азбуку, Кирилл и Мефодий переводили церковные книги с греческого на славянский язык и учили жителей Моравии и Болгарии чтению, письму и проведению богослужений на нём.

Монумент изображает двух братьев, держащих в руках свиток со старославянской азбукой и Библию, на развороте которой на старославянском языке написана первая строка Евангелия от Иоанна ("В начале было Слово..."); свободной рукой один из них поддерживает большой крест. Внешность Кирилла и Мефодия была воссоздана согласно упоминаниям в рукописях. У подножия памятника установлена Неугасимая Лампада.

На лицевой стороне постамента по-старославянски написаны благодарственные слова:

*«Святым равноапостольным первоучителям славянским
Мефодию и Кириллу. Благодарная Россия».*

Авторы памятника: скульптор Вячеслав Клыков, архитектор Юрий Григорьев.

Задания к тексту:

Кто такие Кирилл и Мефодий?
Почему их почитают как святых?
Где находится памятник Кириллу и Мефодию?

Повтори слова и словосочетания:

Кирилл и Мефодий, Славянская площадь, славянская письменность, славянские просветители, старославянская азбука, по-старославянски, старославянский язык, Неугасимая Лампада, Библия.

*Текст, связанный
с учебным материалом
по истории.*



Кроме этого, для обучающихся 1 класса и обучающихся по программе 2.3 созданы презентации почти по всем темам КТП, благодаря которым они получают в доступной форме (визуальной и слуховой) сведения об окружающем мире.

Презентация по определённой теме предполагает работу с ребёнком в течении нескольких занятий.

Хотелось бы отметить, что особенно плодотворно проходит работа по слуховому восприятию детьми сказок.

Сказки детям знакомы, у детей создаётся ситуация успеха, они радуются услышанному и потом с удовольствием пересказывают, выполняют задания, связанные с сюжетом.

При затруднении снова слушают.

Также на занятиях мы используем обучающие и развивающие мультфильмы по темам, присутствующим в КТП.

Их мы находим в интернете.

Хочется отметить, что мы работаем коллективно, делимся своими наработками, интересными находками.

Например, серия «Умный ребёнок» рассказывает о временах года, праздниках, и пр..

И, конечно же мы используем материалы МЭШ
(московской электронной школы).

Я, в основном, использую тестовые материалы
для закрепления знаний по определённой теме.

Спасибо за внимание!