

**О готовности детей  
к обучению в школе**

**Королёва  
Оксана Владимировна,  
старший воспитатель  
МАДОУ №7 «Журавлик»**

**СКОРО В ШКОЛУ!**





**«Быть готовым  
к школе –  
не значит уметь  
читать, писать  
и считать.»**

**Быть  
готовым  
к школе –  
значит быть  
готовым  
всему этому  
научиться».**



*Венгер Л.А., детский психолог,  
доктор психологических наук*

# Критерии готовности детей к школе

**Социально-  
психологическая  
(в том числе  
мотивационная)  
готовность**

**Физическая  
готовность**

**Интеллектуальная  
готовность**



**Личностная  
готовность**

**Эмоционально-  
волевая  
готовность**



# Социально-психологическая готовность

- Гибкое владение способами установления взаимоотношений (умение установить контакт с учителем, со сверстниками, умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем);
- Умение подчиняться правилам и нормам;
- Умение действовать совместно, согласовывать свои действия;
- Развитие потребности в общении.





# Мотивационная готовность

**Учебный мотив**

**Познавательный мотив**

**Позиционный мотив**

**Игровой мотив**

**Социальный мотив**

**Внешние мотивы  
(для учебного процесса)**

**Что такое мотивационная готовность к школе?**

**Это желание ребенка идти в школу, вызванное адекватными причинами (мотивами).**



## Развитие адекватной мотивации

**Поощряйте** своего ребенка, хвалите, чтобы ему нравился сам процесс учения.

Если что-то не получается - **не ругайте** его, а просто **сделайте это вместе** с ребенком.



Вы играете роль **Учителя**, и ребенок должен понять, что **учитель именно помогает**.

# Сформированная позиция школьника

является важнейшим, по сути,  
признаком готовности ребенка к обучению в школе





# Интеллектуальная готовность

- Развитое наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности; умение сравнивать их, видеть сходное и различное).
- Предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы; способность формулировать вопросы; способность самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы).
- Интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности).
- Развитие мелкой моторики (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования).
- Наличие широкого кругозора и запаса знаний.
- Сформированность начальных умений учебной деятельности.
- Дифференцированность восприятия как основа мышления.
- Планомерность восприятия (наблюдательность).
- Развитое воображение.
- Хорошая ориентировка в пространстве и времени.
- Хорошая память.
- Развитие фонематического слуха.





# Эмоционально-волевая готовность

- Развитие «эмоционального предвосхищения» (предчувствие и переживание отдаленных последствий своей деятельности).
- Эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций).
- Сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня.
- Произвольная регуляция внимания.
- Умение продлить действия, приложив к этому усилия.
- Умение ограничивать эмоциональные порывы (например, не перебивать других в разговоре).
- Сформированность небоязни трудностей.




# Произвольность психических процессов

- умение регулировать свое поведение, способность действовать в ритме всего класса, подчиняться правилам и требованиям учебной деятельности;
- возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание;
- умение выполнять зрительно представленное задание самостоятельно.





## **Личностная готовность**

- **Принятие новой социальной позиции.**
  - **Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе.**
  - **Развитие познавательных критериев, любознательности.**
- 
- **Развитие желания ходить в школу.**
  - **Произвольное управление своим поведением.**
  - **Объективность самооценки.**
  - **Потеря «детскости», непосредственности.**

## Физическая готовность

- Общее физическое развитие (нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и прочие показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста).
- Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев).
- Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.
- Общее состояние здоровья.







Ребенок не растёт сам по себе. Не тешьте себя иллюзией, что без усилий со стороны взрослых

вырастет прекрасная



Живучий бурьян - пожалуйста, сколько угодно.

Но культурное ухоженное растение вырастет лишь там, где за ним ухаживают.





БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!

