

**О готовности детей
к обучению в школе**

**Королёва
Оксана Владимировна,
старший воспитатель
МАДОУ №7 «Журавлик»**



СКОРО В ШКОЛУ!





**«Быть готовым
к школе –
не значит уметь
читать, писать
и считать.»**

**Быть
готовым
к школе –
значит быть
готовым
всему этому
научиться».**



*Венгер Л.А., детский психолог,
доктор психологических наук*

Критерии готовности детей к школе

**Социально-
психологическая
(в том числе
мотивационная)
готовность**

**Физическая
готовность**

**Интеллектуальная
готовность**



**Личностная
готовность**

**Эмоционально-
волевая
готовность**

Социально-психологическая готовность

- Гибкое владение способами установления взаимоотношений (умение установить контакт с учителем, со сверстниками, умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем);
- Умение подчиняться правилам и нормам;
- Умение действовать совместно, согласовывать свои действия;
- Развитие потребности в общении.





Мотивационная готовность

Учебный мотив

Познавательный мотив

Позиционный мотив

Игровой мотив

Социальный мотив

**Внешние мотивы
(для учебного процесса)**

Что такое мотивационная готовность к школе?

Это желание ребенка идти в школу, вызванное адекватными причинами (мотивами).

Развитие адекватной мотивации

Поощряйте своего ребенка, хвалите, чтобы ему нравился сам процесс учения.

Если что-то не получается - **не ругайте** его, а просто **сделайте это вместе** с ребенком.



Вы играете роль **Учителя**, и ребенок должен понять, что **учитель** именно **помогает**.

Сформированная позиция школьника

является важнейшим, по сути,
признаком готовности ребенка к обучению в школе



Интеллектуальная готовность

- Развитое наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности; умение сравнивать их, видеть сходное и различное).
- Предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы; способность формулировать вопросы; способность самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы).
- Интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности).
- Развитие мелкой моторики (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования).
- Наличие широкого кругозора и запаса знаний.
- Сформированность начальных умений учебной деятельности.
- Дифференцированность восприятия как основа мышления.
- Планомерность восприятия (наблюдательность).
- Развитое воображение.
- Хорошая ориентировка в пространстве и времени.
- Хорошая память.
- Развитие фонематического слуха.



Эмоционально-волевая готовность

- Развитие «эмоционального предвосхищения» (предчувствие и переживание отдаленных последствий своей деятельности).
- Эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций).
- Сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня.
- Произвольная регуляция внимания.
- Умение продлить действия, приложив к этому усилия.
- Умение ограничивать эмоциональные порывы (например, не перебивать других в разговоре).
- Сформированность небоязни трудностей.



Произвольность психических процессов

- умение регулировать свое поведение, способность действовать в ритме всего класса, подчиняться правилам и требованиям учебной деятельности;
- возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание;
- умение выполнять зрительно представленное задание самостоятельно.



Личностная готовность

- Принятие новой социальной позиции.
- Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе.
- Развитие познавательных критериев, любознательности.



- Развитие желания ходить в школу.
- Произвольное управление своим поведением.
- Объективность самооценки.
- Потеря «детскости», непосредственности.

Физическая готовность

- Общее физическое развитие (нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и прочие показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста).
- Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев).
- Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.
- Общее состояние здоровья.





Ребенок не растёт сам по себе. Не тешьте себя иллюзией, что без усилий со стороны взрослых

вырастет прекрасная



Живучий бурьян - пожалуйста, сколько угодно.

Но культурное ухоженное растение вырастет лишь там, где за ним ухаживают.





БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!

