

**Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида «Ручеёк»
г. Бородино**



«Музыкально-литературные композиции как форма духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

**Косминова Елена Ивановна
Пищур Вера Геннадьевна**

Музыкально-литературная композиция

- расширяет сферу педагогического влияния на всестороннее развитие дошкольника,
- способствует проявлению положительных качеств личности.
- помогает развивать детей в одной и нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практик,
- обеспечивает активную продуктивную образовательную деятельность.



Музыкально-литературная КОМПОЗИЦИЯ

- помогает освоению разного опыта общения и группового взаимодействия со взрослыми, сверстниками через использование социально-ориентированных, организационно-коммуникативных, художественных способов действий.

Насыщенность музыкально-литературных композиций эмоциональными и занимательными моментами повышает

заинтересованности

Цель:
формирование
духовно-
нравственных
ценностей у детей,
через музыкально-
художественную
деятельность.



Задачи:

- **определить тематику мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание;**
- **составить перспективный план мероприятий;**
- **подобрать художественные и музыкальные произведения;**
- **приобщать родителей к участию в совместных коллективных творческих делах группы;**
- **создать развивающую предметно-пространственную среду.**



Принципы:

- лично-ориентированного общения;
- тесного взаимодействия с семьей;
- последовательности и целостности;
- наглядности;
- тематического планирования.





















**Спасибо за
внимание**

Список используемых источников

Источники иллюстраций:

- Картинки из личного архива.
- Фотографии из личного архива автора.
- Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей).