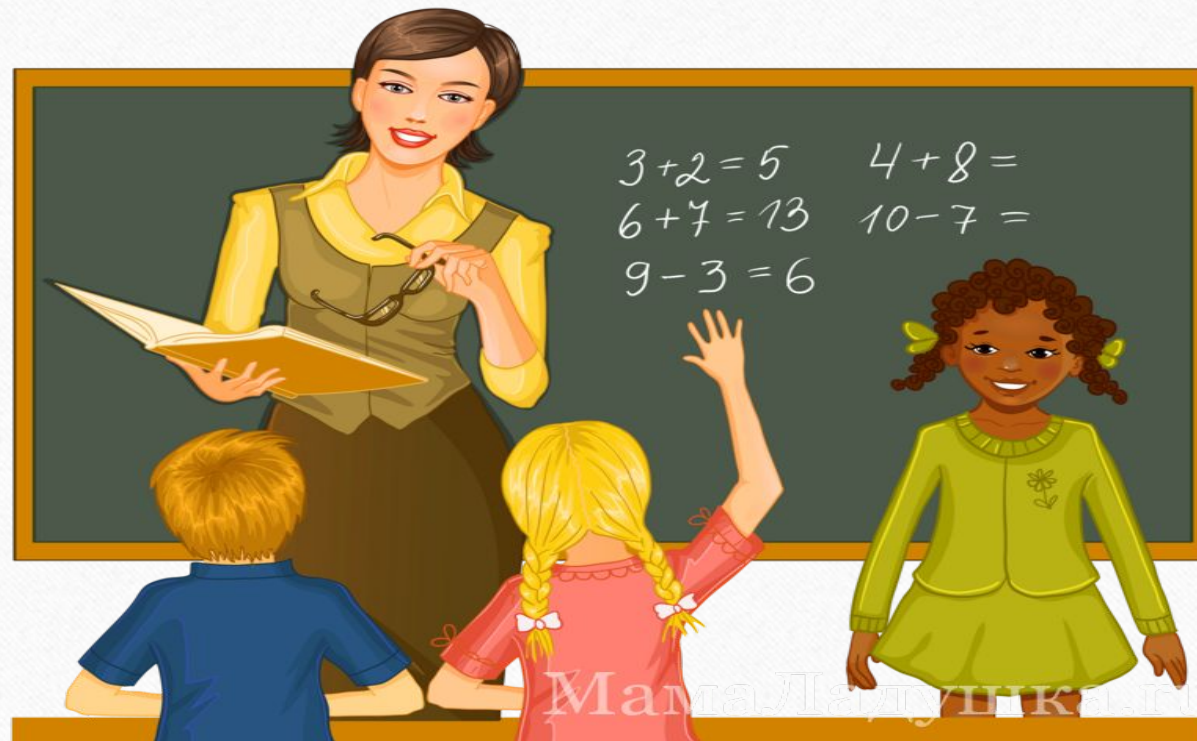
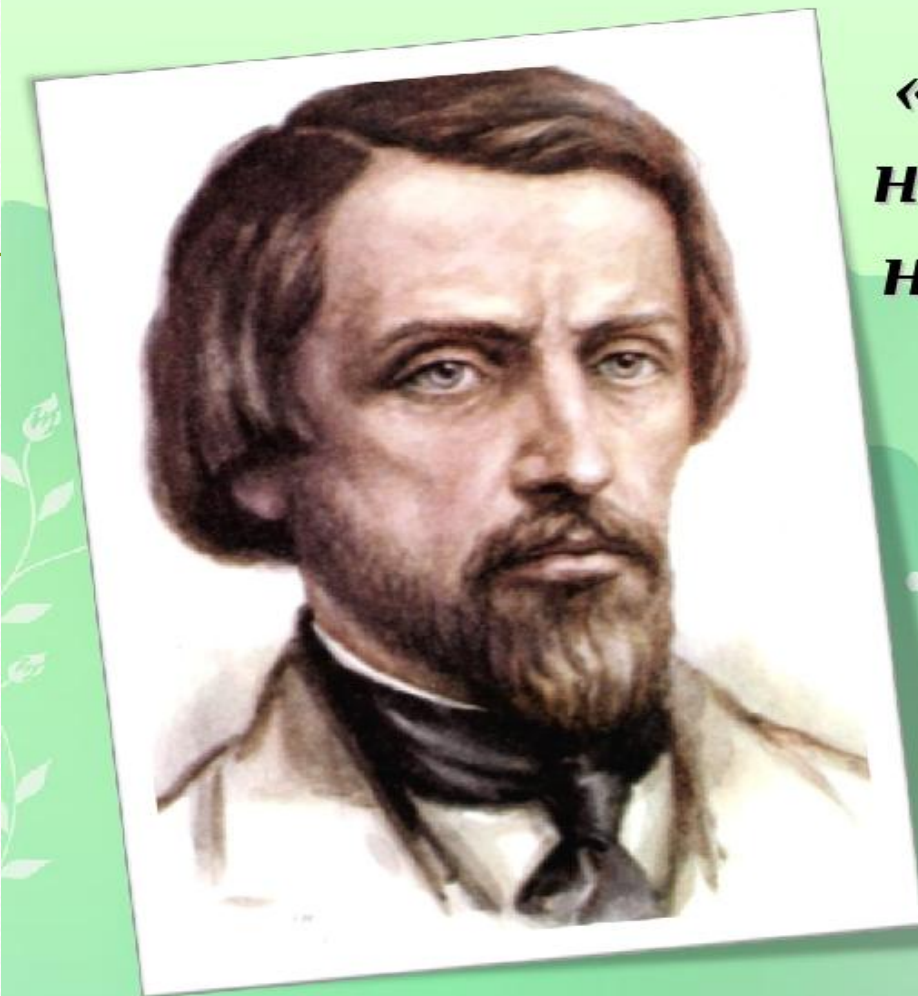


# Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования.

---





***«Без стремления к  
новому нет жизни,  
нет развития, нет  
прогресса»  
В.Г.Белинский***



**Цель аналитической деятельности-**  
критическая оценка реальности и качества образования. Аналитическую деятельность педагога следует рассматривать как целостную систему связей, характеризующих взаимодействие конечных результатов деятельности педагога с факторами и причинами их достижения



**Главными составляющими  
аналитической деятельности  
являются:**

- 
- -целенаправленность;
  - - объективность;
  - -систематичность;
  - - результативность





**Аналитическая деятельность – это единство взаимосвязанных видов анализа и самоанализа образовательных процессов, которые осуществляются преподавателем**

# Существуют следующие виды анализа

---

- **1. Оперативный**
  - анализ проведенных уроков и воспитательных мероприятий.
  - диагностика наиболее значимых сторон педагогического и образовательного процесса
  - подведение итогов деятельности учителя и учащихся за истекший период
- **2. Тематический анализ.**
- **3. Итоговый анализ.**



*Формы организации  
работы:*

---

✓ **Дискуссия**

✓ **Методический ринг**

✓ **Методический диалог.**

✓ **Педагогическая  
мастерская.**

✓ **Методическая панорама**

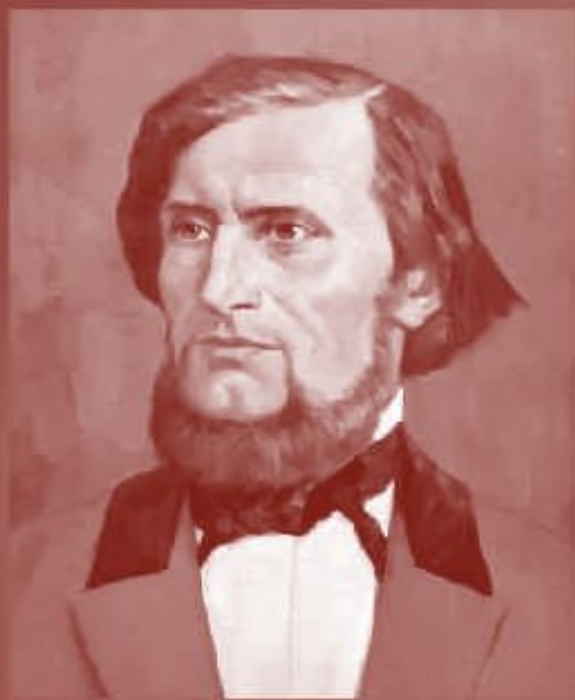
✓ **Деловая игра**

Направления , которые можно использовать в своей работе как факт аналитической деятельности педагога:

- ❑ Диагностическое направление
- ❑ Коррекционно-развивающее направление
- ❑ Просветительская деятельность.







К. Д. Ушинский

«Учитель только в той мере воспитывает и образовывает, в какой он сам воспитан и образован, и только до тех пор он может воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием и образованием»

Спасибо за внимание!

