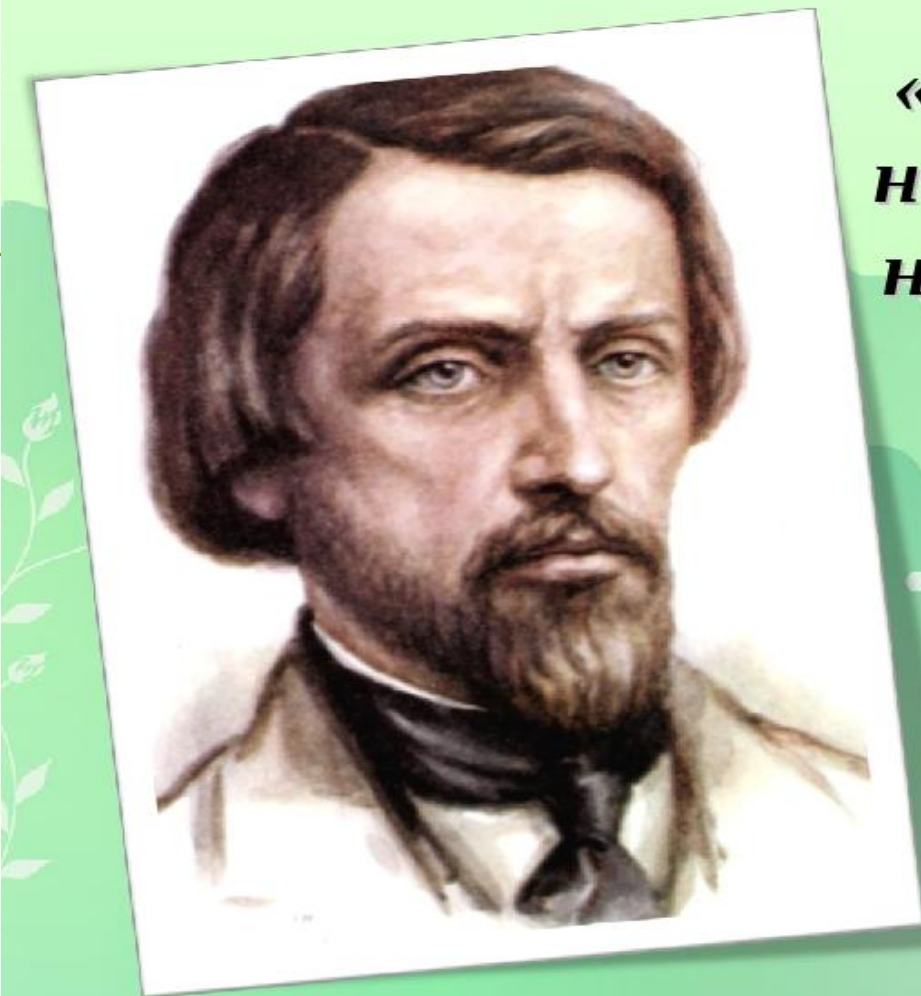


Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования.





***«Без стремления к
новому нет жизни,
нет развития, нет
прогресса»
В.Г.Белинский***



Цель аналитической деятельности-
критическая оценка реальности и качества образования. Аналитическую деятельность педагога следует рассматривать как целостную систему связей, характеризующих взаимодействие конечных результатов деятельности педагога с факторами и причинами их достижения



**Главными составляющими
аналитической деятельности
являются:**

-
- -целенаправленность;
 - - объективность;
 - -систематичность;
 - - результативность



Аналитическая деятельность – это единство взаимосвязанных видов анализа и самоанализа образовательных процессов, которые осуществляются преподавателем

Существуют следующие виды анализа

- **1. Оперативный**
 - анализ проведенных уроков и воспитательных мероприятий.
 - диагностика наиболее значимых сторон педагогического и образовательного процесса
 - подведение итогов деятельности учителя и учащихся за истекший период
- **2. Тематический анализ.**
- **3. Итоговый анализ.**

*Формы организации
работы:*

✓ **Дискуссия**

✓ **Методический ринг**

✓ **Методический диалог.**

✓ **Педагогическая
мастерская.**

✓ **Методическая панорама**

✓ **Деловая игра**

Направления , которые можно использовать в своей работе как факт аналитической деятельности педагога:

- ❑ Диагностическое направление
- ❑ Коррекционно-развивающее направление
- ❑ Просветительская деятельность.





К. Д. Ушинский

«Учитель только в той мере воспитывает и образовывает, в какой он сам воспитан и образован, и только до тех пор он может воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием и образованием»

Спасибо за внимание!

