


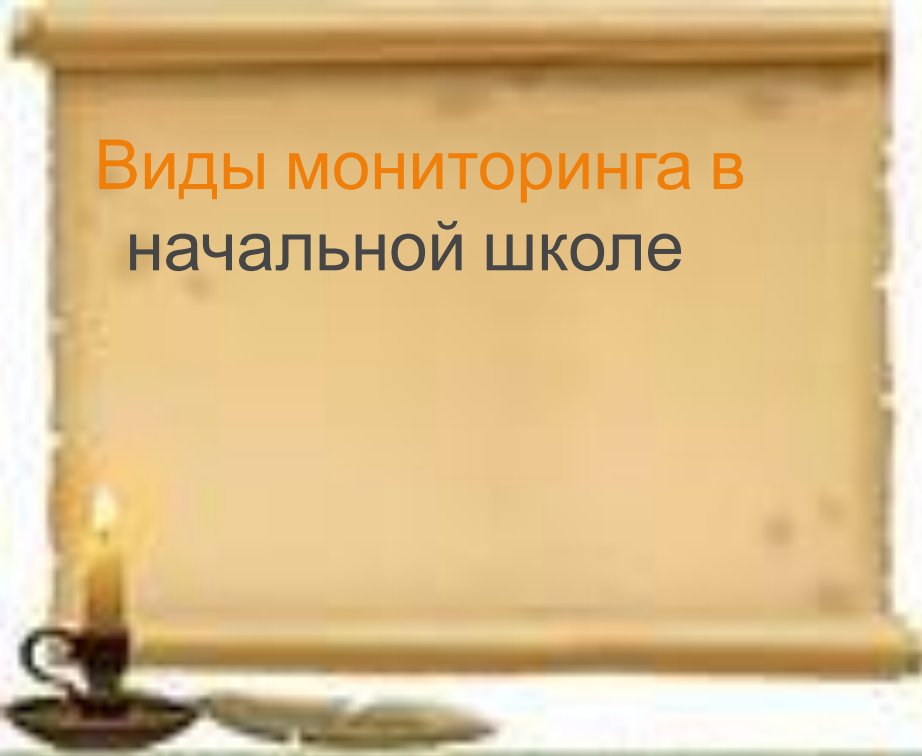
ГБОУ «Специальная школа-интернат  
с.Дмитряшевка»

**Мониторинг**  
как средство повышения  
образования  
Дуванова Е.В.  
учитель начальных  
классов

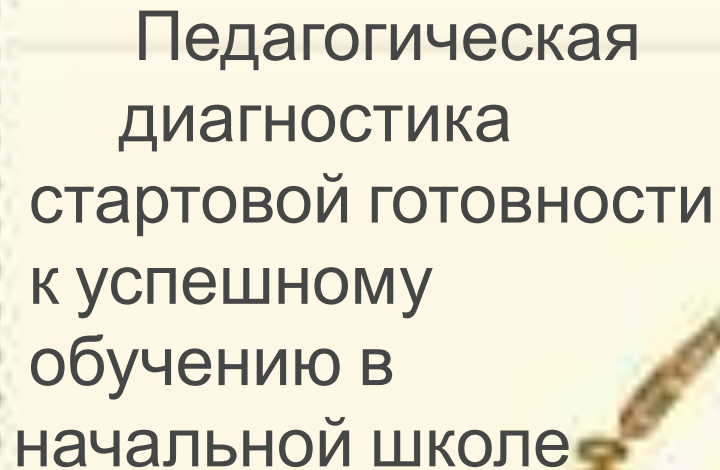


The background is a vibrant, cartoon-style illustration. On the left, a stack of colorful books (blue, purple, red, yellow) sits on a wooden desk. A yellow pencil with a pink eraser lies on top of the books. To the right, a globe on a silver stand shows the Americas in green against a blue ocean. Above the globe, a large tree branch with green leaves and pink blossoms hangs down. The entire scene is framed by a green border with a scalloped edge. The text is centered in the white space of the frame.

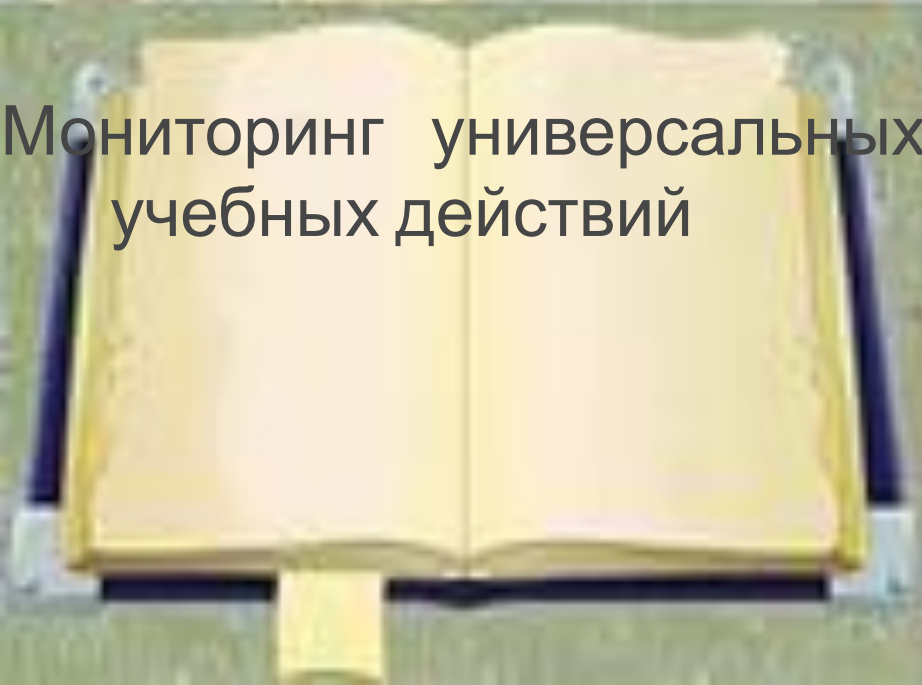
**Мониторинг** - это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.



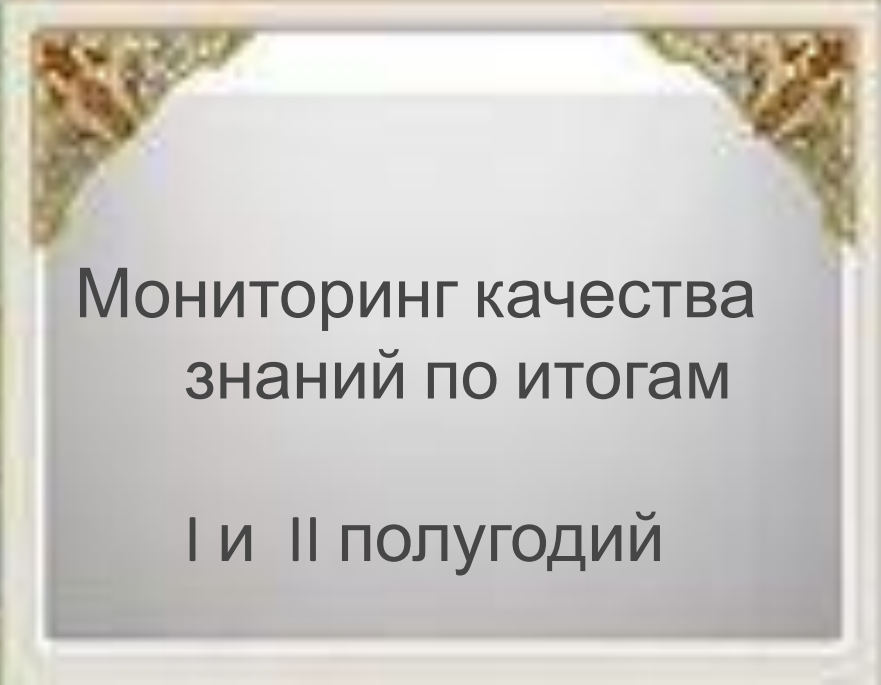
## Виды мониторинга в начальной школе



Педагогическая  
диагностика  
стартовой готовности  
к успешному  
обучению в  
начальной школе



Мониторинг универсальных  
учебных действий



Мониторинг качества  
знаний по итогам

I и II полугодий



## ***Педагогический мониторинг***

- это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения

информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающее

непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.



Формирование  
УУД – это  
надежный путь  
кардинального  
повышения  
качества  
образования.



● Цель мониторинга -

● отслеживание развития и  
● формирования

● метапредметных УУД

● учащихся 1-4 классов для

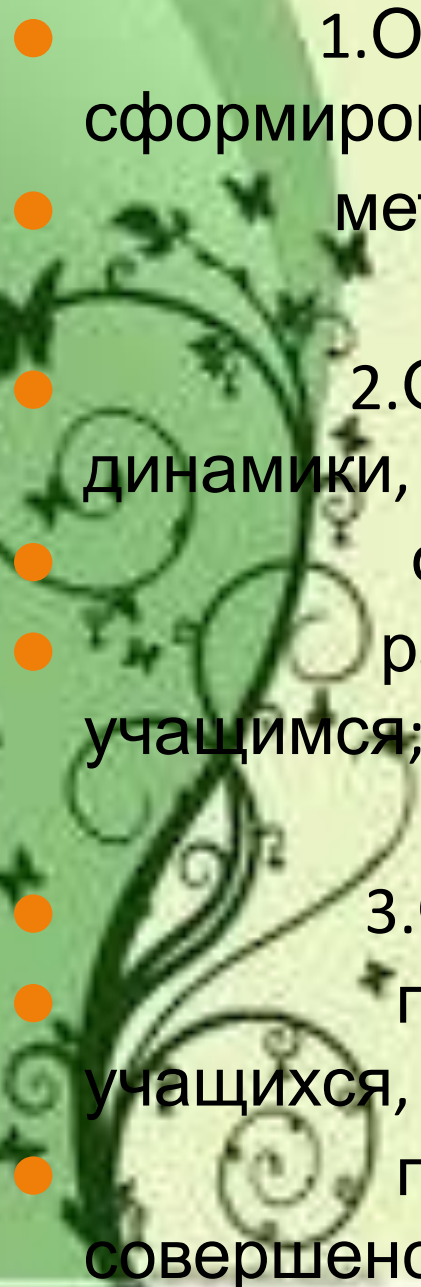
● проектирования и

● своевременной

● корректировки учебного

● процесса



- 
- 1. Определение уровня сформированности
  - метапредметных УУД каждого ученика;
  - 2. Отслеживание индивидуальной динамики,
  - определение проблемных зон и
  - разработка стратегии помощи учащимся;
  - 3. Определение успешности работы педагога по формированию УУД
  - учащихся,
  - постановка задач по совершенствованию

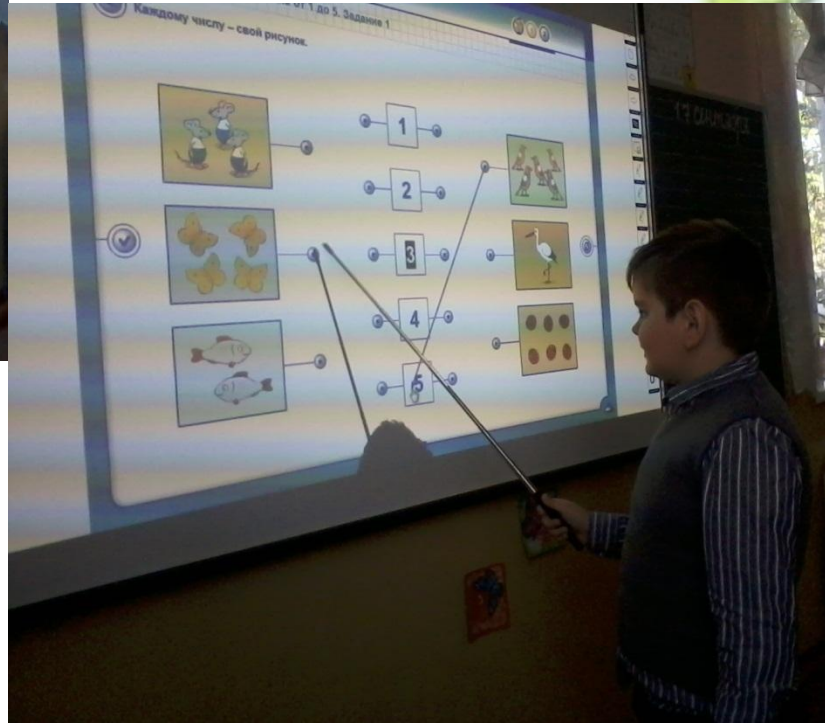
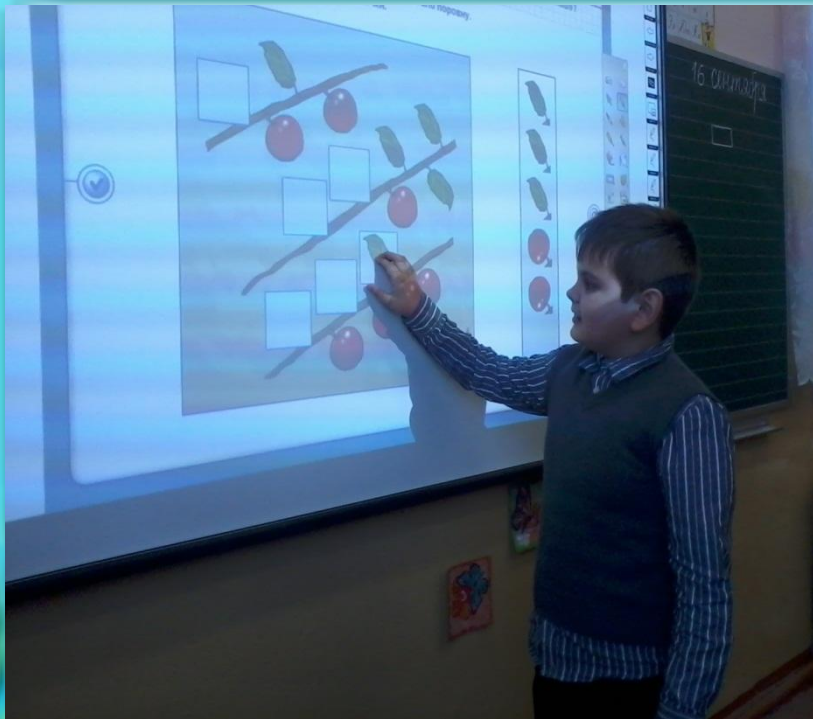


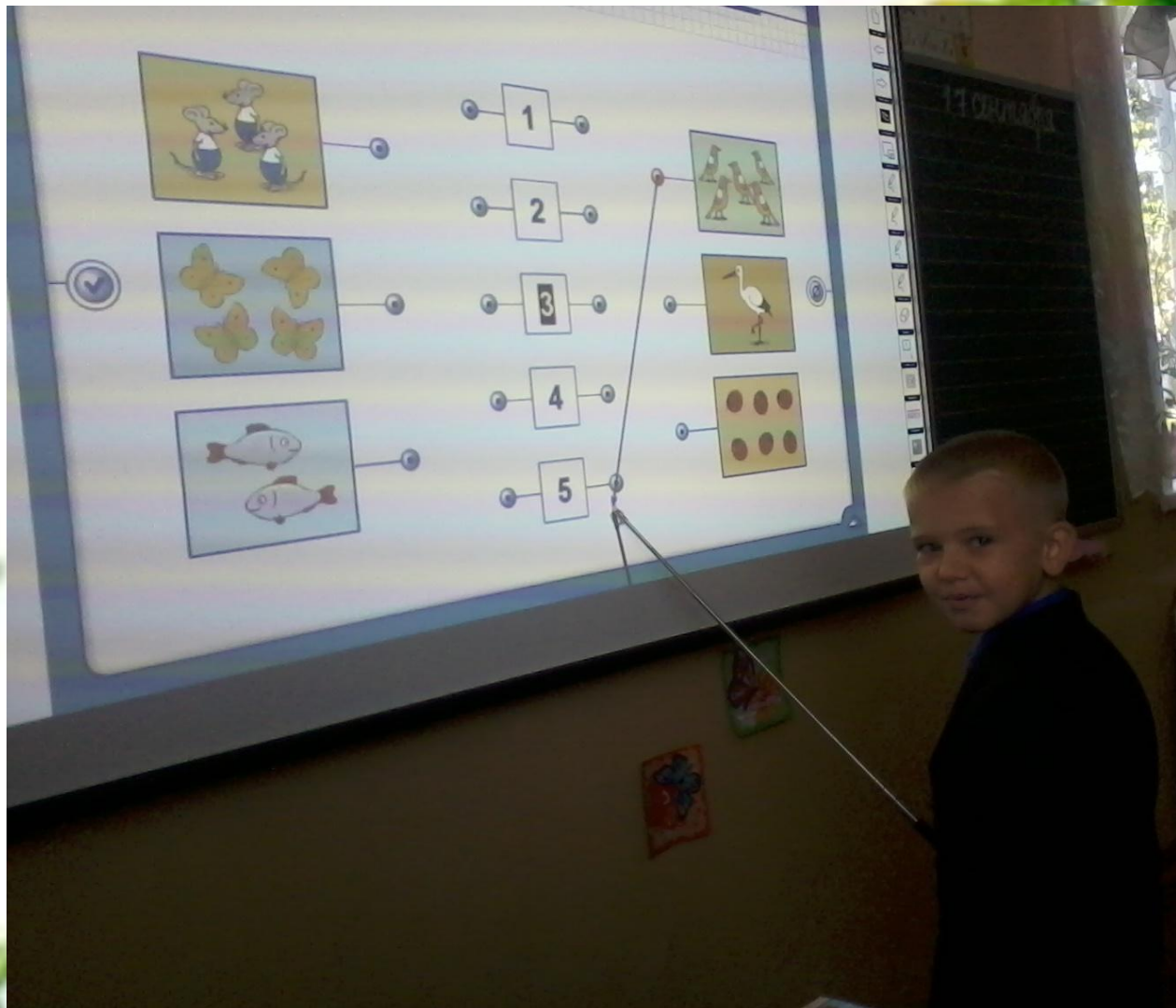




- .
- **Радостн (ым) вечер (ом)**
- **по широк (ой) линейк (е)**
- **любим (ыми) праздник (ами)**
- **в дальн (ей) дорог (е)**
- **у любим (ой) дочер (и)**









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

