



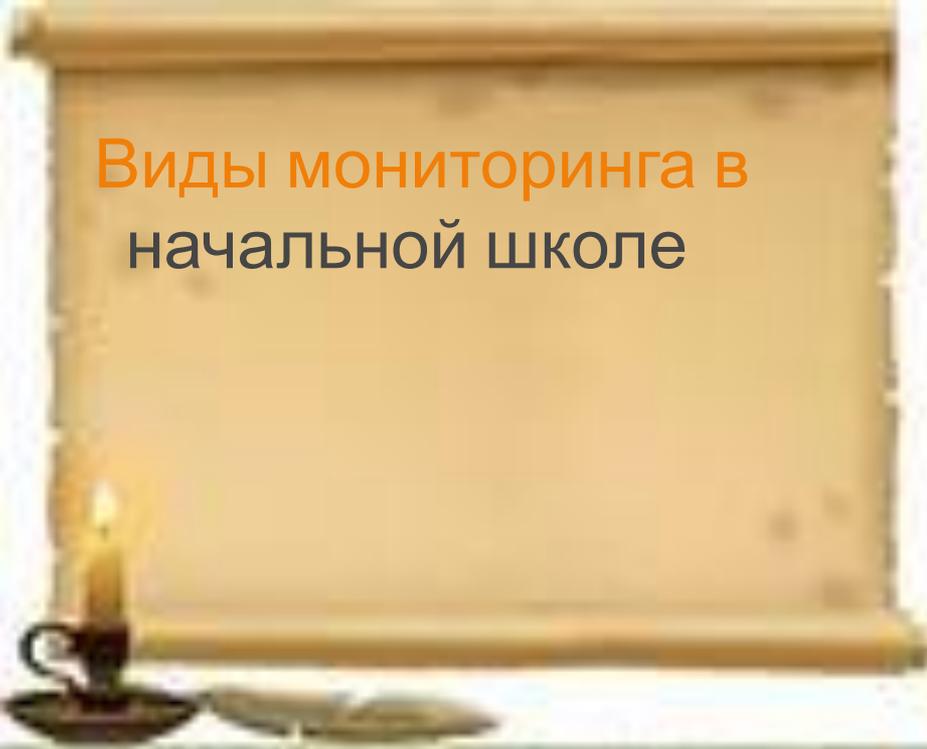
ГБОУ «Специальная школа-интернат
с.Дмитряшевка»

Мониторинг
как средство повышения
образования
Дуванова Е.В.
учитель начальных
классов

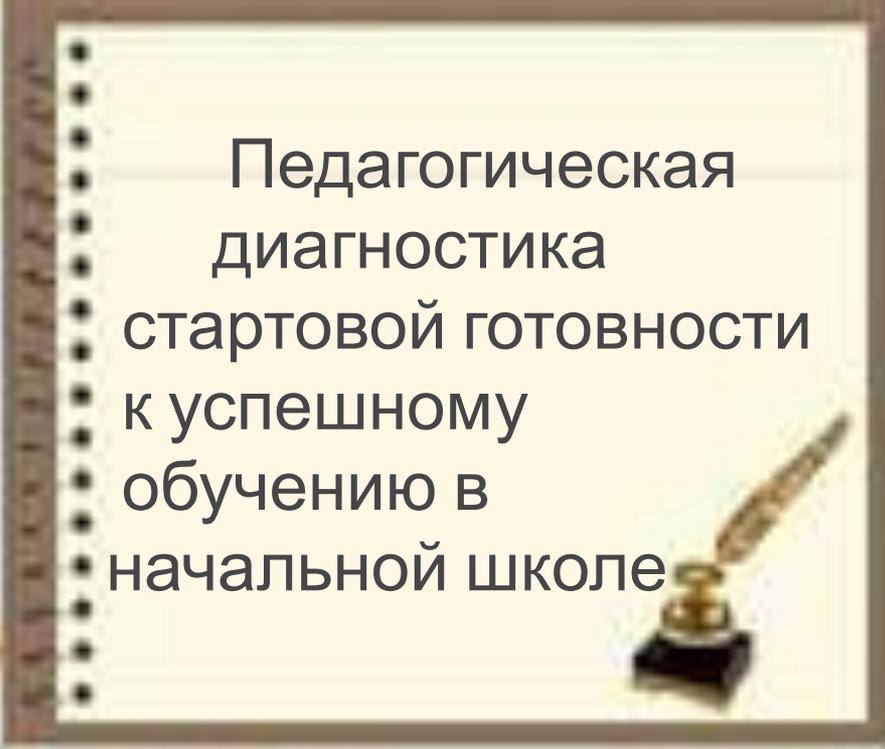


The background is a vibrant, cartoon-style illustration. On the left, a stack of colorful books (blue, purple, red, yellow) sits on a wooden desk. A yellow pencil with a pink eraser lies on top of the books. To the right, a globe on a silver stand shows the Americas in green against a blue ocean. Above the globe, a large, thick tree branch with green leaves and pink blossoms extends across the top right. The entire scene is framed by a green border with a scalloped edge. The text is centered in the white space of the frame.

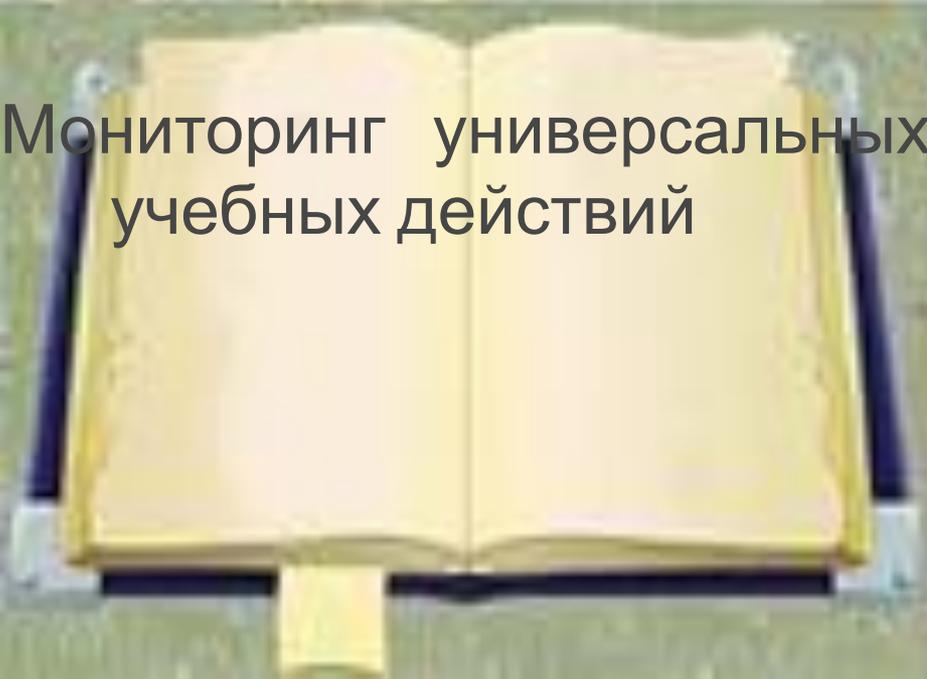
Мониторинг - это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.



Виды мониторинга в начальной школе



Педагогическая
диагностика
стартовой готовности
к успешному
обучению в
начальной школе



Мониторинг универсальных
учебных действий



Мониторинг качества
знаний по итогам

I и II полугодий



Педагогический мониторинг

- это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения

информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающее

непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.



Формирование
УУД – это
надежный путь
кардинального
повышения
качества
образования.



● Цель мониторинга -

● отслеживание развития и
● формирования

● метапредметных УУД

● учащихся 1-4 классов для

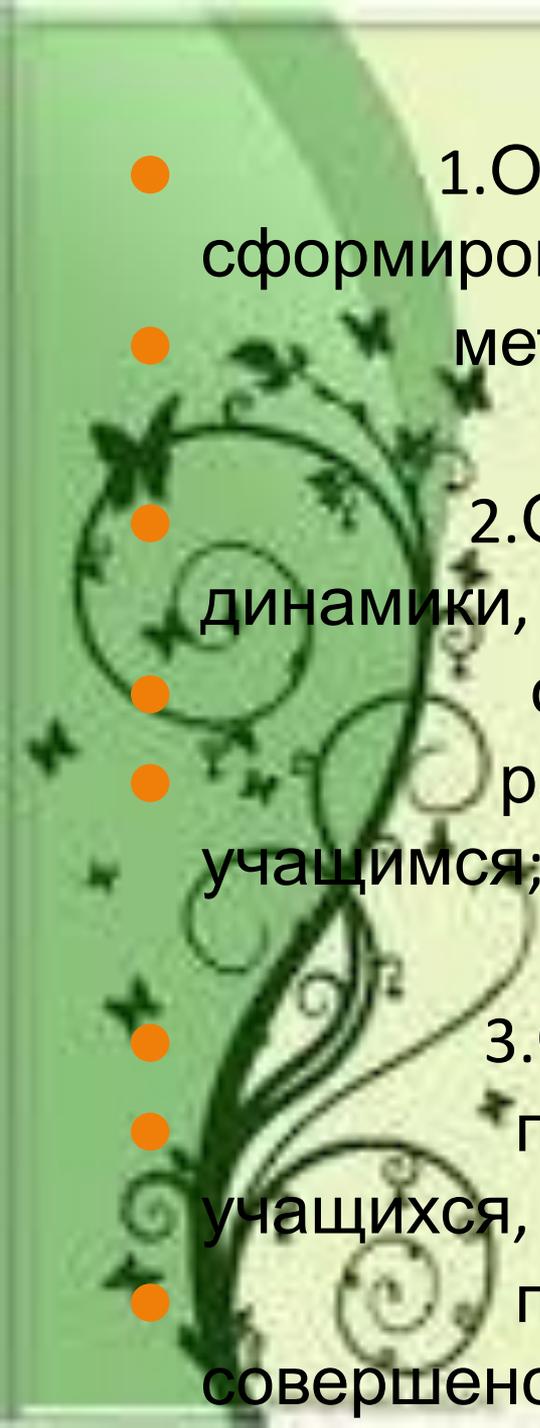
● проектирования и

● своевременной

● корректировки учебного

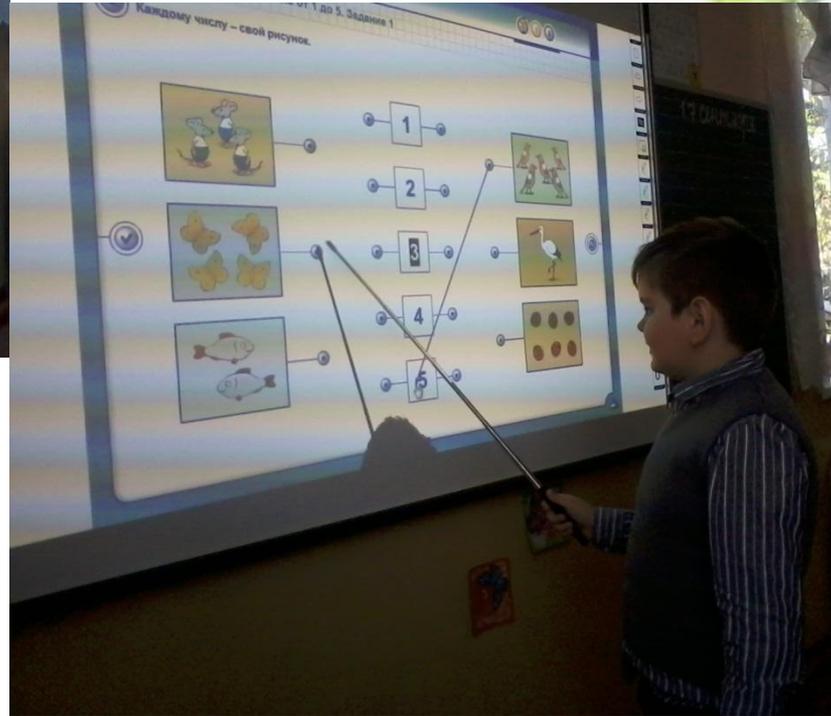
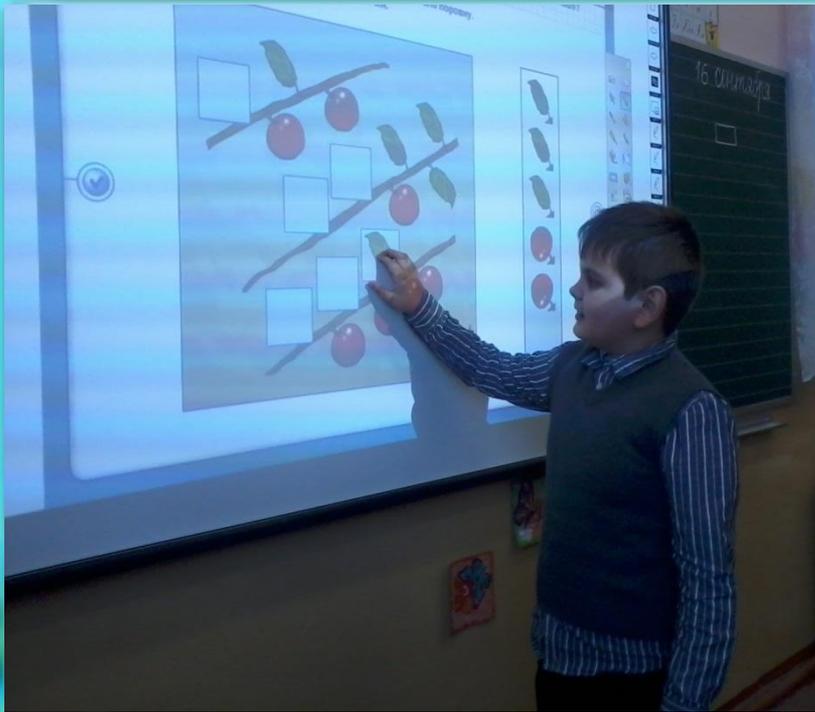
● процесса

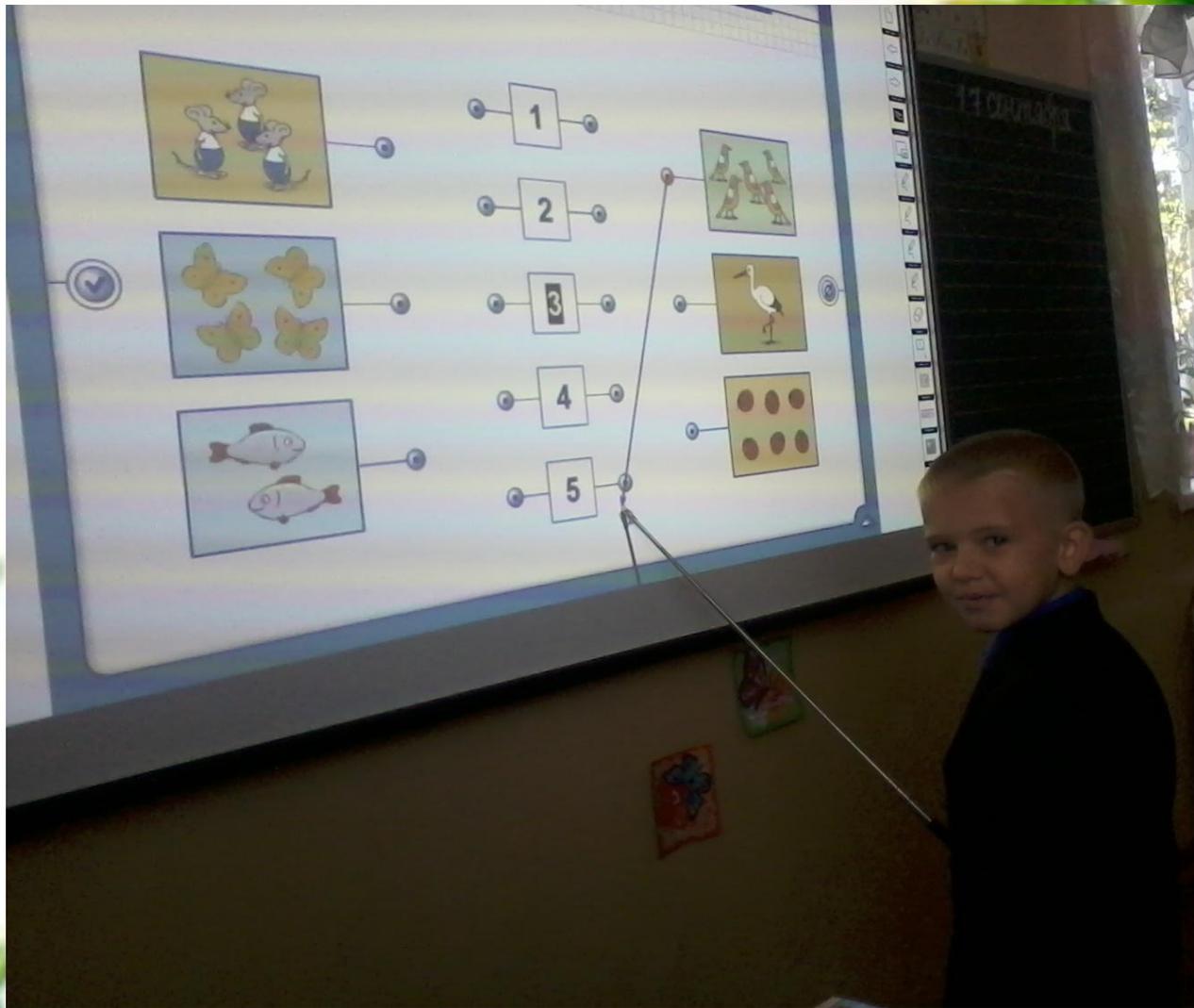


- 
- 1. Определение уровня сформированности
 - метапредметных УУД каждого ученика;
 - 2. Отслеживание индивидуальной динамики,
 - определение проблемных зон и
 - разработка стратегии помощи учащимся;
 - 3. Определение успешности работы педагога по формированию УУД
 - учащихся,
 - постановка задач по совершенствованию

- .
- **Радостн (ым) вечер (ом)**
- **по широк (ой) линейк (е)**
- **любим (ыми) праздник (ами)**
- **в дальн (ей) дорог (е)**
- **у любим (ой) дочер (и)**









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

