

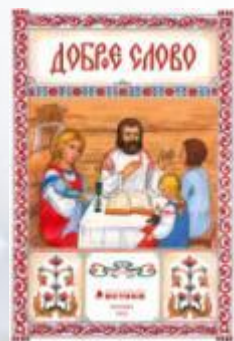
Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад № 1
«Рябинка»

Доклад на тему:
**«Активные занятия с родителями - как
средство построения эффективного
взаимодействия с родителями»**

Воспитатель: Дебирова М.Т.



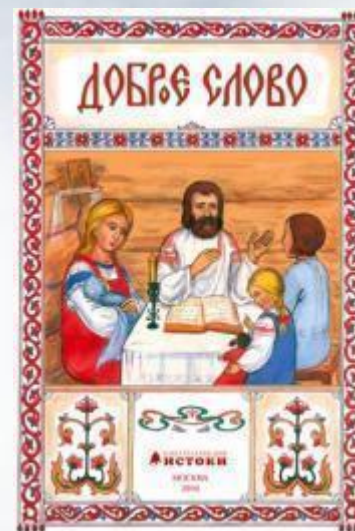
Группа	Задачи
Младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с задачами ООП по духовно- нравственному воспитанию на год; 2. Оказание помощи родителям в освоении содержания категорий «Слово», «Образ», «Книга»; 3. Формирование традиции душеполезного семейного чтения.
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с задачами ООП по духовно- нравственному воспитанию на год; 2. Приобщение родителей к социокультурным категориям «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души», направленных на глубокое осмысление ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека; 3. Оказание помощи родителям в формировании «круга семейного чтения».
Старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с задачами ООП по духовно- нравственному воспитанию на год; 2. Знакомство и осмысление родителями духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость; 3. Развитие мотивации на взаимодействие всех участников образовательного процесса»; 4. Развитие социокультурного опыта взрослых и детей; 5. Укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.



Активное занятие «Имя моего ребенка»

Задачи:

- Знакомство родителей с программой «Истоки».
- Оказание помощи родителям в освоении содержания категории «Слово».
- Формирование у родителей уважительного отношения к традиции имянаречения.



В анкетировании участвовало 23 родителя

Анализируя ответы родителей, я сделала выводы:

- 100% родителей согласны, что основы нравственности и этики закладываются в раннем детстве,**
- у 50% родителей не хватает опыта и знаний в развитии духовно-нравственных качеств ребенка,**
- 85% родителей видят связь нравственных качеств ребенка и его отношений со сверстниками,**
- 96% родителям не безразлично мнение окружающих об их ребенке.**

Таким образом, 50% родителей наших воспитанников необходима была педагогическая поддержка в вопросах духовно-нравственного воспитания ребенка.

Активное занятие с родителями «Имя моего ребенка»



Проект «Ласковое имя»

Цель проекта: Формировать у детей понятие «мое имя»

Задачи проекта:

- Развивать у детей способность слышать СЛОВО, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение.
- Развивать у детей доверие к взрослому, формировать ощущение собственной значимости.
- Формировать у детей положительное отношение к своему имени и именам других детей.



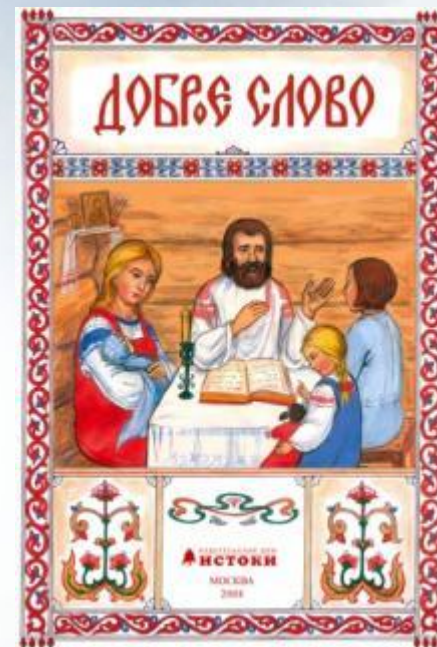
Визитка: «Как ласково меня называют»





Активное занятие с родителями «Доброе слово»

- Развивали у детей способность слышать СЛОВО, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение.
- Формировали у детей положительное отношение к своему имени и именам других детей.
- Развивали у детей доверие к взрослому, формировали ощущения собственной значимости.



Активное занятие с родителями «Доброе слово»

Мы провели анкетирование, которое позволило выяснить, что:

- - 75% родителей, чтобы добиться послушания детей, используют средства запугивания,
- - 15% родителей для того, чтобы добиться выполнения детьми просьбы или требований, используют средства давления на детей;
- - 65% родителей для развития самостоятельности используют сравнения.



«Как и все в мире, семья начинается со слова. Чаще всего – слово это: «люблю...». Но смысл его различен: «люблю – жалею», «люблю – благоговею», «люблю – боготворю», «люблю – надеюсь», «люблю – желаю», «люблю – обещаю», «люблю – жертвую», «люблю – клянусь в верности». С первого слова «люблю», полного сокровенным, неповторимым слиянием звуков и смыслов, начинается семейное строительство» (Ю.В. Троицкий)

Работа в паре. Задание:

Из предложенных вариантов родительских слов выберите и подчеркните те, которые должны дать положительный воспитательный результат:

Ласковое, задушевное, благодарное, молитвенное, равнодушное, правдивое, мудрое, покаяние и прощение, обидное, искреннее.

Родители выбрали и отнесли к ласковым словам: красивый, любимый, миленький, дорогой; к задушевым: доченька, сыночек, любовь моя, солнышко мое душа моя; к благодарным: благодарю, большое спасибо, ты мне очень помог, большая признательность; к молитвенным: слова благословения, молитва матери за своего чадо; к правдивым и мудрым: будь вежлив, говори только правду, старайся и все получится, люби и тебя будут любить, уважай старших и помогай младшим; к покаянию и прощению: прости, извини, я очень виноват, я исправлюсь, я прощаю тебя; к искренним: благодарю, я рад, люблю, я счастлив.

«Слово — полководец человеческой силы.
Слово ласковое — мастер дивных див» (В. В.
Маяковский)

Группа	Задачи
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с задачами ООП по духовно-нравственному воспитанию на год; 2. Приобщение родителей к социокультурным категориям «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души», направленных на глубокое осмысление ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека; 3. Оказание помощи родителям в формировании «круга семейного чтения».



Активное занятие «Дружная семья»

В анкетировании приняли участие 23 родителя.

Анализ анкет показал, что:

- 70% родителей не могли дать четкого определения «семейным ценностям»;
- у 63% родителей отсутствуют семейные увлечения,
- 96% семей ежедневно собираются за ужином, в выходные дни стараются выходить из дома на прогулку или в гости.
- у 73% родителей дети играют в игры самостоятельно,
- у 30% родителей нет четких представлений о способах укрепления семейных отношений.

Активное занятие с родителями «Дружная семья»

Цель: показать ценность семейных отношений, значимость дружной семьи.

Задачи:

- Продолжать знакомить с программой «Социокультурные истоки».
- Присоединить родителей к отечественным традициям семьи, помочь приобрести социокультурный опыт внутрисемейных отношений.

Работа в паре:

Задание:

Запишите номера тех пословиц, которые возможно применить к семье, в соответствующие графы

<i>О роли мужа, отца в семье</i>	<i>О роли жены и матери в семье</i>	<i>Об отношении мужа и жены в семье</i>	<i>О воспитании детей в семье</i>



Активное занятие с родителями «В добрый путь»

Задачи:

- Освоение родителями социокультурной категории «Родные просторы».
- Развитие единого контекста в группе.
- Способствовать осмыслению родителями значения доброго примера семьи в воспитании детей.



Активное занятие с родителями «В добрый путь»

Проведя анкетирование, я выяснила, что не все родители серьезно подходят к вопросам воспитания детей :

- 65% родителей признали , что в их семьях не соблюдается режим дня,
- 15% родителей признали, что в их семьях случаются конфликты в присутствии детей,
- 45% родителей не определили роли семьи в воспитании детей.

А. Чепурова

Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно беспокойным небом.
Давайте воевать за доброту!



Притча «Мудрец и бабочка»

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка, я у мудреца, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее” Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”), которая позволило родителям осмыслить значение слов мудреца «Все в твоих руках».

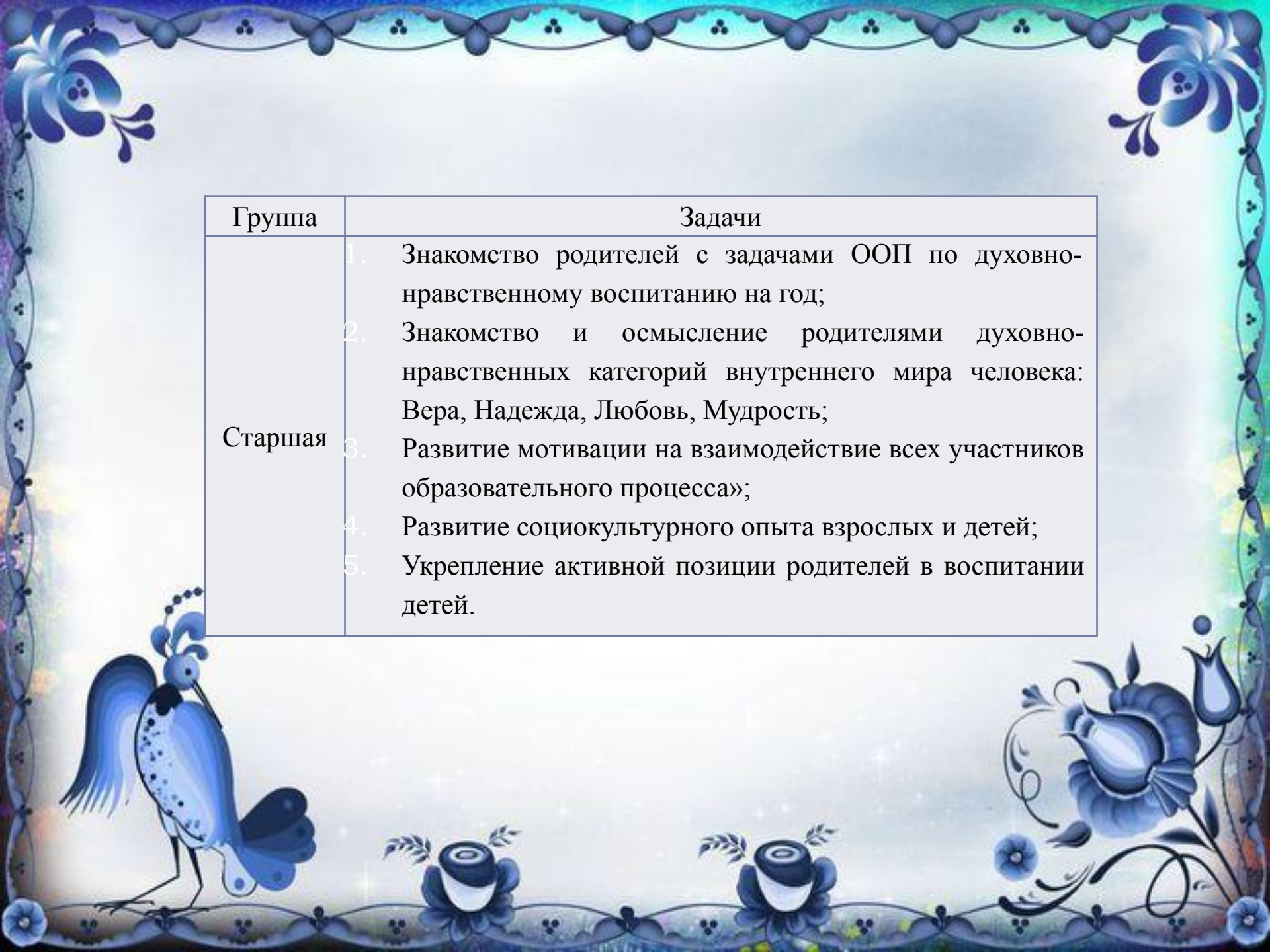
В. А. Сухомлинский: «Вы живете среди людей, проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо».

Работа в паре. Задание:

Выберите из числа предложенных утверждений те, которые они считают правильными:

- в семье формируется характер растущего человека;
- в семье ребенок начинает ощущать свою неповторимость и уникальность;
- крепкая семья – первооснова могущественного государства;
- семья позволяет человеку обрести истинное счастье;
- в семье ребенок осваивает духовный опыт предшествующих поколений;
- семья дает человеку чувство защищенности и уверенности в завтрашнем дне;
- жизнь и традиции семьи определяет будущую судьбу человека.





Группа	Задачи
Старшая	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="523 354 1667 468">1. Знакомство родителей с задачами ООП по духовно-нравственному воспитанию на год;<li data-bbox="523 468 1667 646">2. Знакомство и осмысление родителями духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость;<li data-bbox="523 646 1667 761">3. Развитие мотивации на взаимодействие всех участников образовательного процесса»;<li data-bbox="523 761 1667 818">4. Развитие социокультурного опыта взрослых и детей;<li data-bbox="523 818 1667 949">5. Укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

Активное занятие с родителями «Радость послушания»

Задачи:

- Освоение социокультурной категории «Послушание».
- Развитие единого контекста в группе.
- Развитие мотивации родителей к взаимодействию в группе.

«Послушание – это царица детских добродетелей, а при наличии послушания за ним последуют в ребенке развитие всех душевных достоинств»

Н.Е. Пестов



Активное занятие с родителями

«Радость послушания»

Анализ анкет показал:

- 65 % семей часто сталкиваются с проблемой не послушания,
- у 35% родителей - попустительское воспитание, они добиваются послушания подкупом либо манипулированием;
- у 45% - демократический стиль воспитания, они используют методы воспитания - объяснение, личный пример.



Активное занятие с родителями «Добрые друзья»

«Человек начинается с любви; чтобы понять человека нужно полюбить его»
(Жан Гавер)

Задачи:

- Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Добрые друзья»
- Способствовать осмыслению родителями духовно – нравственного контекста категории «Любовь» подвести к выводу о необходимости развития таланта любви у детей.
- Продолжать развивать у родителей навык общения в микрогруппах, умение анализировать имеющийся опыт воспитания и представлять его другим семьям.

Активное занятие с родителями «Добрые друзья»

Работа в микрогруппе.

Вопрос: Что в первую очередь необходимо, чтобы развить талант любви у ребенка?

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| -честность | -терпение |
| -справедливость | - |
| трудолюбие | - |
| - напористость | - |
| бескорыстие | - |
| - способность к состраданию | - умение быть |
| благодарным | - |
| - послушание | -доброта |
| -беспринципность | - |
| целомудрие | - |



