

*ГБОУ ООШ с.Малый Толкай*

# «Организация проектной деятельности обучающихся»

## Классификация проектов



# II



**Подготовила: Карпунина И.Е.,  
учитель начальных классов**

2014год

**РАССКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ.  
ПОКАЖИ МНЕ - И Я ЗАПОМНЮ.  
ДАЙ МНЕ ДЕЙСТВОВАТЬ САМОМУ – И Я НАУЧУСЬ.**

**КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ**

**СКАЖИ МНЕ, И Я ЗАБУДУ.  
ПОКАЖИ МНЕ, И, МОЖЕТ БЫТЬ, Я ЗАПОМНЮ.  
СДЕЛАЙ МЕНЯ СОУЧАСТНИКОМ, И Я ПОЙМУ.**

**Г. ДРАЙДЕН**

**СКАЖИ МНЕ – И Я  
ЗАБУДУ.  
ПОКАЖИ МНЕ – И, МОЖЕТ БЫТЬ, Я ЗАПОМНЮ.  
ВОВЛЕКИ МЕНЯ – И ТОГДА Я ПОСТИГНУ.**

**КОНФУЦИЙ**

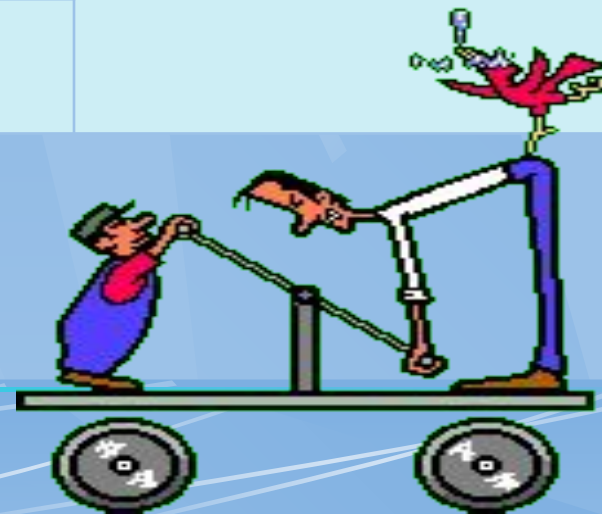
# ПРОЕКТ - ЭТО 6 «П»:

- ПРОБЛЕМА
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ
- ПОРТФОЛИО



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ИМЕЕТ	НАПРАВЛЕНА
УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ	ОБЩУЮ ЦЕЛЬ	НА ДОСТИЖЕНИЕ ОБЩЕГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТВОРЧЕСКАЯ	МЕТОДЫ	
ИГРОВАЯ	СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ (ТИПОЛОГИЯ)

## **ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ,  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ, РОЛЕВЫЕ



## **ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**

МИНИ-ПРОЕКТЫ, КРАТКОСРОЧНЫЕ, ГОДИЧНЫЕ



## **ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ (ТИПОЛОГИЯ)

## **ПО ФОРМЕ ПРОДУКТА**

ГАЗЕТА, БУКЛЕТ, ЖУРНАЛ, СЛОВАРЬ, СБОРНИК СОЧИНЕНИЙ,  
СПЕКТАКЛЬ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОДУКТ



# ПРЕИМУЩЕСТВА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ЧЕТКОСТЬ  
ПЛАНА  
РАБОТЫ НАД  
ПРОЕКТОМ

ФОРМИРОВАНИЕ  
ЧУВСТВА  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ У  
УЧАЩИХСЯ

ПРИБРЕТЕНИЕ  
УЧАЩИМИСЯ  
ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
ВСЕХ ЭТАПАХ  
РАБОТЫ НАД  
ПРОЕКТОМ

ФОРМИРОВАНИЕ  
У УЧАЩИХСЯ  
ОУУН



# ПРЕИМУЩЕСТВА ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ

ФОРМИРОВАНИЕ У  
УЧАЩЕГОСЯ НАВЫКА  
СОТРУДНИЧЕСТВА,  
ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ,  
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

ГЛУБИНА И  
РАЗНОСТОРОННО  
СТЬ  
ПРОЕКТА

ОБРАЗОВАНИЕ  
ПОДГРУПП В  
РАМКАХ  
ПРОЕКТА

ВКЛЮЧЕНИЕ  
КАЖДОГО  
УЧЕНИКА В  
РАЗНЫЕ ЭТАПЫ  
РАБОТЫ НАД  
ПРОЕКТОМ

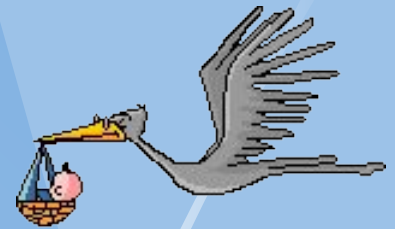




# РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **ЭНТУЗИАСТ** - ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ.
- **СПЕЦИАЛИСТ** – КОМПЕТЕНТЕН В НЕСКОЛЬКИХ ОБЛАСТЯХ.
- **КОНСУЛЬТАНТ** – ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА К РЕСУРСАМ.
- **РУКОВОДИТЕЛЬ** – ЧЕТКИЙ ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.
- **«ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ»** - ОРГАНИЗУЕТ ОБСУЖДЕНИЕ СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПУТЕМ ПОСТАНОВКИ КОСВЕННЫХ ВОПРОСОВ.
- **КООРДИНАТОР** – ПОДДЕРЖИВАЕТ ГРУППОВОЙ ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ.
- **ЭКСПЕРТ** – ЧЕТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕННОГО ПРОЕКТА.

ВЫПОЛНИВ ПРОЕКТ, УЧЕНИК  
НАУЧИЛСЯ:



- ПЛАНИРОВАТЬ РАБОТУ;
- ПИСЬМЕННО И УСТНО ПРЕДСТАВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ РАБОТЫ;
- ЗАЩИЩАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ;
- ОТВЕЧАТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ;
- ОФОРМЛЯТЬ РАБОТУ.

1. Какое из трех определений, подчеркивает типы проекта:

- По доминантному виду деятельности
- Индивидуальный
- Краткосрочный

2. «Я люблю поселок мой» - это проект:

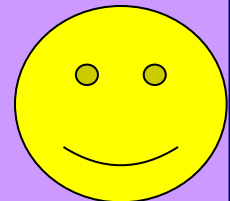
- Приключенческий
- Информационный
- Игровой

3. Какой пункт следует исключить из классификации проектов:

- По составу участников
- По срокам реализации
- По источникам информации

4. Какой из данных проектов не является групповым:

- «Подводный мир»
- «Генеалогическое дерево»
- «Времена года»



*Вера и любовь к ученикам  
нетленна,  
а это главное  
в учительской судьбе*

