

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

## ***ПЕДСОВЕТ***

*«Содержание школьного  
мониторинга.*

*Виды мониторинга.*

*Виды диагностических методик».*

Заместитель директора по УВР  
Елизавета Васильевна Павлова

03.04.2017

# Организация педагогического мониторинга

- Что такое мониторинг?

**Мониторинг** (лат. *monitor* – тот, кто напоминает, предупреждает; англ. *monitoring* – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы.

**Педагогический мониторинг** – это система сбора, обработки и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, современную корректировку и прогнозирование развития.

# Образовательный мониторинг

- **Образовательный мониторинг** является как важнейшей составляющей внутришкольного контроля, так и основой для планирования этого контроля.
- **Мониторинг** – необходимый компонент (инструмент) любого эффективного управления, который направлен на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения:
  - Образовательной среды,
  - Образовательных технологий;
  - Результатов образовательного процесса;
  - Эффективности управления ОУ.



# Основной объект мониторинга

## Педагогическая система

### Личность школьника

- Уровень развития
- Уровень учебных достижений
- Уровень воспитанности
- Уровень здоровья

### Организация процесса обучения

- Учебные планы
- Образовательные программы
- Реализуемые педагогические технологии
- Психологические основы ОП
- Материально-техническое и методическое обеспечение ОП

### Педагогический коллектив

- Качественная характеристика
- Уровень профессиональной компетентности
- Эффективность школьной системы

### повышения квалификации

РОДИТЕЛИ И СОЦИУМ

# Модель мониторинга качества обучения

## учащихся

- 1. Диагностика усвоения и качества знаний учащихся должна проводиться в течение учебного года по всем учебным дисциплинам.
- 2. Обработка и анализ полученных результатов. (составление таблиц, графиков, диаграмм)
- 3. Коррекция. (письма родителям, обсуждение проблем, формирование учебной мотивации и.т.д)

# Выводы и рекомендации

Контроль качества обучения нуждается в объективных методах педагогических измерений. Педагогический мониторинг как средство управления и контроля учебно-воспитательным процессом обеспечивает учителя обратной связью об уровне усвоения учебного материала с помощью регулярного системного отслеживания степени или уровня обученности. В условиях инновационной деятельности педагогический мониторинг может стать механизмом в системе учебно-воспитательного процесса, который будет способствовать стимулированию, активизации, развитию учащихся, будет связан с предоставлением им большей свободы и

## Проект решения по результатам работы педсовета:

1. Одобрить основные направления работы мониторинговой деятельности в школе осуществляющегося с целью систематического отслеживания достижений и результатов образовательного процесса.
2. Создать информационно – методический банк диагностического инструментария.



# Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам, специалистам, классным руководителям активизировать мониторинговую деятельность, эффективнее использовать потенциальные возможности участников образовательного процесса.
2. Продолжить обучение, воспитание и развитие личности в инновационной системе, сочетая различные формы и методы для повышения социальной активности, инициативы и творчества учащихся.