Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп дошкольных образовательных учреждений Вязниковского района

МОНИТОРИНГ В ДОУ

Филатова Т.А.
Воспитатель 1 квалификационной категории

мониторинг

(от латинского- monitor- напоминающий, надзирающий)- комплексная система наблюдений, оценки, прогноза ***изменений в результатах освоения ООП,*** **под влиянием** ***педагогических*** **воздействий.**

Современное общество (соц. заказ)

Преобразование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ,

усовершенствование предшкольной подготовки

Педагог:

уметь определять уровень психического развития ребенка, выявлять своевременно отклонения от нормы,

моделировать коррекционную работу

Соц. заказ: функции воспитателя ДОУ:

Система мониторинга реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

Федеральные государственные требования (ФГТ)

Основная общеобразовательная программа учреждения (ООП)

Система мониторинга отслеживания результатов освоения ООП ДОУ

Модель выпускника ДОУ (в соответствии с ФГТ)

Педагогический коллектив ДОУ

Чтобы выявить проблемы ребенка

подбирает методики диагностирования
(комплекс методик)

↓

устанавливает взаимосвязь между отдельными особенностями психики ребенка

продумывает пути коррекции

Виды диагностирования ребенка

Медицинская диагностика
Психологическая диагностика

Педагогическая диагностика
Социальная диагностика

Комплексная оценка динамики
(оценка результатов)
реализации ООП МБДОУ (1 ребенок, группа, ДОУ)

Система мониторинга

↓

Промежуточная

↓

итоговая

проводится воспитателем, специалистом по направлен

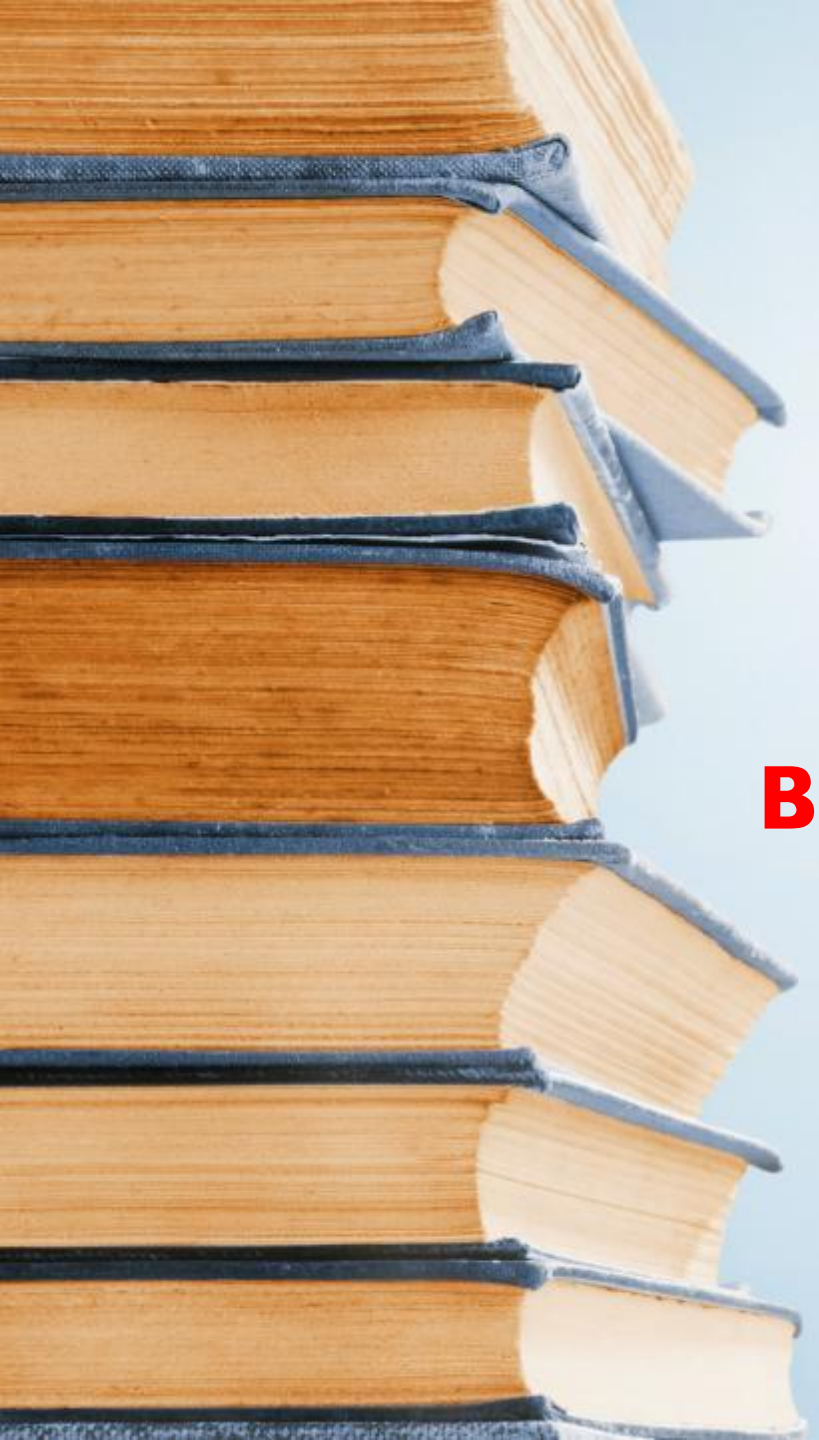
Как обязательное условие 2 раза в год (сентябрь, май)

Как дополнительное для выявления результатов коррекционной деятельности

проводится воспитателем, специалистом по направлен

Как результат освоения ООП МБДОУ 1 раз (май, подготовительная к школе группа)

В качестве промежуточно итоговой деятельности по окончании возрастного периода (май)



Система мониторинга реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 8 «Огонек»

ООП МБДОУ «Детский сад № 8 «Огонек»

«От рождения до школы»
М. Веракса

«ОБЖ»
Р. Стеркиной

«Неболейка»
(тв. группа ДОУ)

Система мониторинга реализации ООП МБДОУ включает:

Мониторинг достижения детьми результатов «От рождения до школы»

Мониторинг достижения детьми результатов «ОБЖ»

Мониторинг достижения детьми результатов «Неболейка»

*Мониторинг – деятельность по сбору информации

- **Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП:**

физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками.

Любознательный, активный

Эмоционально отзывчивый

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Промежуточные

результаты освоения ООП раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей:

возраст	Направления развития
От1-2 лет	Интегративные качества и образовательные области
От 2-3 лет	
От 3-4 лет	
От 4-5 лет	
От 5-6 лет	

Итоговые

результаты освоения ООП раскрывают результат формирования интегративных качеств воспитанника подготовительной группы ДОУ по всем направлениям развития детей:

возраст	Направления развития
7 лет	Интегративные качества и образовательные области

- Мониторинг достижения детьми результатов
- «От рождения до школы»

- Мониторинг овладения детьми содержания
- ОП «От рождения до школы»
- (*интегративные качества и образовательные области)*
-

- Методы:
- наблюдение за ребенком в контрольных или итоговых мероприятиях …

**Мониторинг – деятельность по сбору информации*

- **Мониторинг с целью:**

- 1.индивидуальная помощь ребенку в проблемном направлении развития или дальнейшее творческое развитие ребенка в прерогативном для него направлении, в котором он добился наибольших успехов;

- 2.выявление проблемного направления развития группы в целом, требующее углубленной работы для ликвидации пробела.

Мониторинг проводится 2 раза в год: 1-2 недели сентября, 3-4 недели мая. Результаты мониторинга оформляются в виде таблиц по направлениям развития

ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТЫЙ,ОВЛАДЕВШИЙ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧСЕСКИМИ НАВЫКАМИ»		
П О К А З А Т Е Л И Р А З В И Т И Я	**Дата проведения**	
	Осень	**Весна**
	Оценка в баллах	
Владеет соответствующими возрасту основными движениями **3 балла** – высокий уровень **2 балла** – средний **1 балл** – ниже среднего **0 баллов** – низкий		

По результатам заполнения таблиц делаются два вывода:

1. Определяются проблемные поля развития каждого ребенка, по которым ему будет оказ индивидуальная помощь воспитателя (индивидуальная и коррекционная работа)

2. Выявляются проблемные направления рабо педагогов по группе в целом - основания для углубленной работы.

На основании данных мониторинга детей составляется сводная данных мониторинга группы.

Сводные данные мониторинга каждой возрастной группы составляют сводную таблицу реализации содержания ООП МБДОУ

Спасибо за внимание!
Всегда готовы к сотрудничеству: