

# **Доклад на тему «Компьютеризация учебного процесса: особенности, преимущества и формы»**

**Выполнила: студентка 1 курса  
магистратуры  
программы «Финансовые институты и  
финансовые инструменты»  
Тониева Екатерина Сергеевна**

**Проверила:**

**Давыденко Ирина Геннадиевна**

# ПЛАН

- Сущность компьютеризации учебного процесса и ее уровни
- Формы и методы применения компьютеров в образовательных целях
- Преимущества использования информационных технологий в процессе обучения

# Актуальность темы

- Повсеместное распространение компьютерных средств
- Появление новых технических возможностей
- Широкое применение информационных технологий при обучении



# Компьютеризация обучения

- в узком смысле — применение компьютера как средства обучения,
- в широком — многоцелевое использование компьютера в учебном



# Уровни компьютеризации учебного процесса

## 1 уровень

- Создание образовательного пространства на основе глобальных или региональных компьютерных систем

## 2 уровень

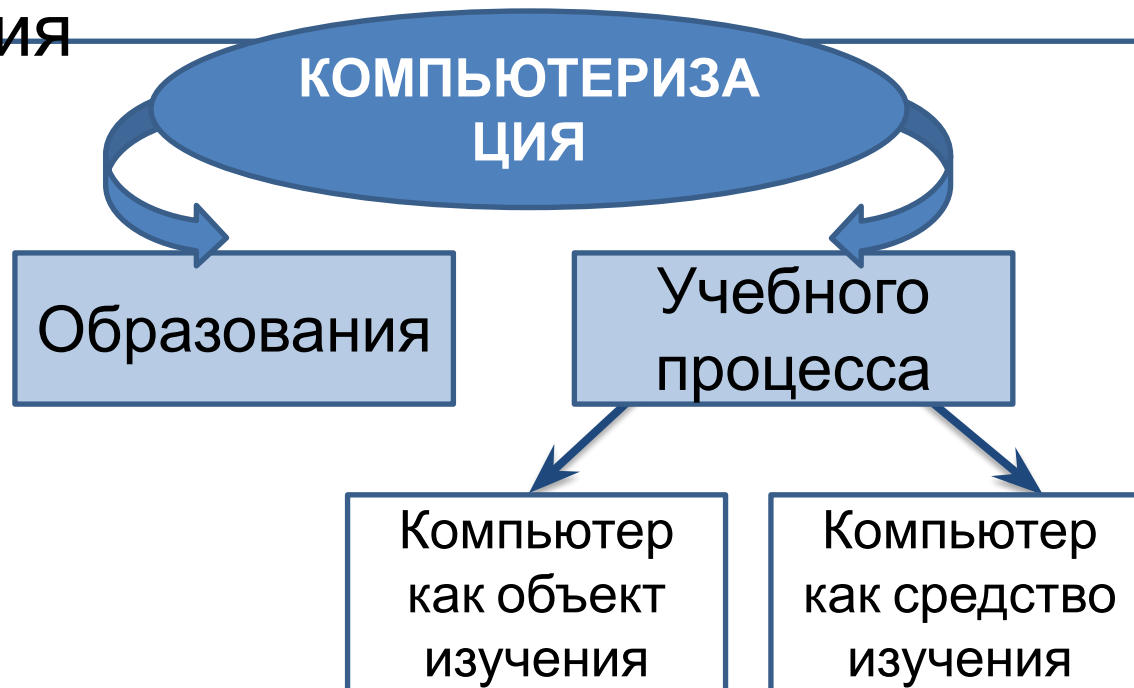
- Создание обучающей среды на основе локальных компьютерных систем (в рамках учебного заведения или класса)

## 3 уровень

- Включение компьютерной техники в комплекс дидактических средств, обеспечивающих учебный процесс

# Формы компьютеризации обучения

- овладение всеми способами применения компьютера в качестве средств учебной деятельности;
- использование компьютера как объекта изучения



# Методы организации обучения с применением компьютерных средств

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- проблемный
- исследовательский



# Преимущества внедрения компьютеризации в учебный процесс

- Расширение возможностей преподнесения учебной информации
- Рост мотивации студентов к обучению
- Рационализация учебного процесса
- Высокий уровень визуального восприятия материала
- Доступ к электронным хранилищам информации

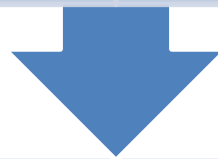


# ВЫВОДЫ

Компьютеризация учебного процесса обеспечивает

Устранение недостатков  
существующей системы  
образования

Значительную интенсификацию  
обучения



Применение информационных технологий в  
процессе познания оптимизирует образовательный  
процесс



Дидактические возможности информационных  
технологий обладают высоким потенциалом

# Список использованных источников

- Мещерякова И.Н. Компьютеризация обучения как фактор развития познавательной активности студентов // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – №5. – с. 111-119.
- Гузенко И.Г. Системный подход к информатизации и компьютеризации гуманитарных дисциплин (на базе курса «педагогика») // Вестник Воронежского государственного университета. – 2010. – №2. – с. 94-105.
- Левина Л.Н., Костенецкая Е.М., Боковая Е.О. К вопросу об компьютеризации образовательных учреждений // Здоровье. Медицинская экология. Наука. – 2010. – №1. – с. 85-87.
- Шарипов Ф.Ф. Проблемы профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях информатизации и компьютеризации общества // Вестник университета. –

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

