

Доклад на тему «Компьютеризация учебного процесса: особенности, преимущества и формы»

**Выполнила: студентка 1 курса
магистратуры
программы «Финансовые институты и
финансовые инструменты»
Тониева Екатерина Сергеевна**

Проверила:

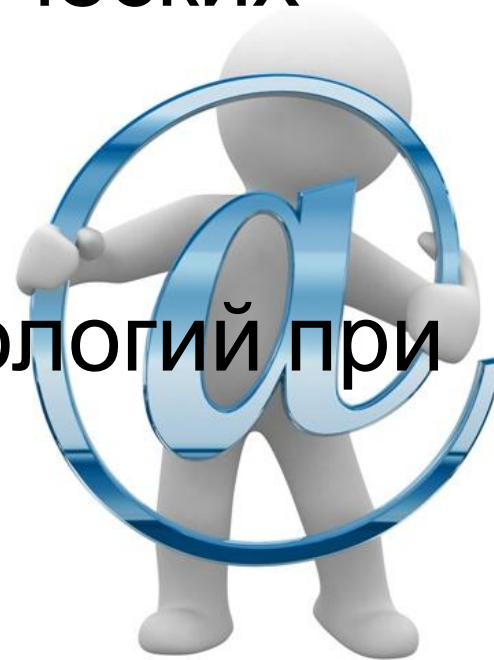
Давыденко Ирина Геннадиевна

ПЛАН

- Сущность компьютеризации учебного процесса и ее уровни
- Формы и методы применения компьютеров в образовательных целях
- Преимущества использования информационных технологий в процессе обучения

Актуальность темы

- Повсеместное распространение компьютерных средств
- Появление новых технических возможностей
- Широкое применение информационных технологий при обучении



Компьютеризация обучения

- в узком смысле — применение компьютера как средства обучения,
- в широком — многоцелевое использование компьютера в учебном



Уровни компьютеризации учебного процесса

1 уровень

- Создание образовательного пространства на основе глобальных или региональных компьютерных систем

2 уровень

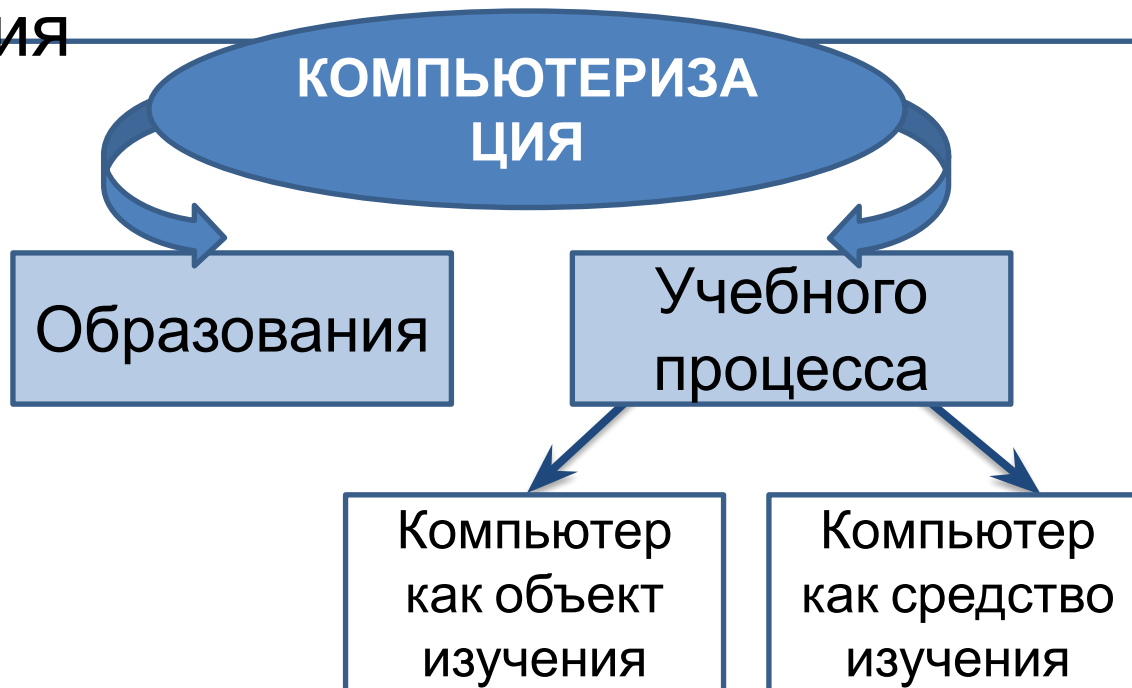
- Создание обучающей среды на основе локальных компьютерных систем (в рамках учебного заведения или класса)

3 уровень

- Включение компьютерной техники в комплекс дидактических средств, обеспечивающих учебный процесс

Формы компьютеризации обучения

- овладение всеми способами применения компьютера в качестве средств учебной деятельности;
- использование компьютера как объекта изучения



Методы организации обучения с применением компьютерных средств

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- проблемный
- исследовательский



Преимущества внедрения компьютеризации в учебный процесс

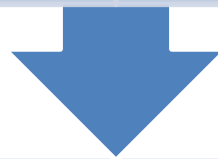
- Расширение возможностей преподнесения учебной информации
- Рост мотивации студентов к обучению
- Рационализация учебного процесса
- Высокий уровень визуального восприятия материала
- Доступ к электронным хранилищам информации

ВЫВОДЫ

Компьютеризация учебного процесса обеспечивает

Устранение недостатков
существующей системы
образования

Значительную интенсификацию
обучения



Применение информационных технологий в
процессе познания оптимизирует образовательный
процесс



Дидактические возможности информационных
технологий обладают высоким потенциалом

Список использованных источников

- Мещерякова И.Н. Компьютеризация обучения как фактор развития познавательной активности студентов // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – №5. – с. 111-119.
- Гузенко И.Г. Системный подход к информатизации и компьютеризации гуманитарных дисциплин (на базе курса «педагогика») // Вестник Воронежского государственного университета. – 2010. – №2. – с. 94-105.
- Левина Л.Н., Костенецкая Е.М., Боковая Е.О. К вопросу об компьютеризации образовательных учреждений // Здоровье. Медицинская экология. Наука. – 2010. – №1. – с. 85-87.
- Шарипов Ф.Ф. Проблемы профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях информатизации и компьютеризации общества // Вестник университета. –

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

