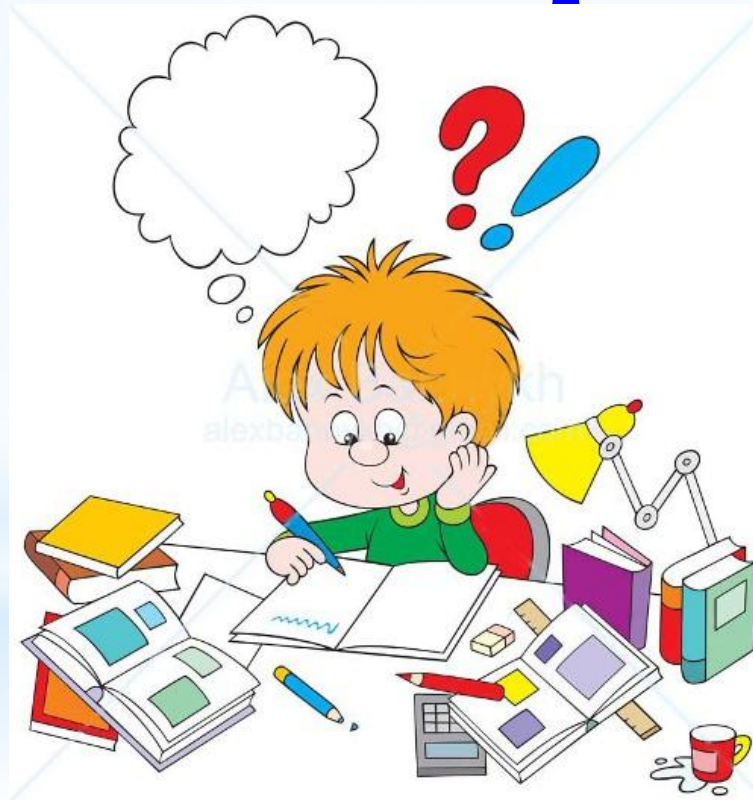


*Что такое

«проектная
дача»?



* Анализ понятия «проектная»



* Что следует понимать под проектной задачей?

- * Задача, в которой через систему или набор заданий, целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение никогда не существовавшего в практике ребёнка результата (продукта), и в ходе решения которой происходит качественное **самоизменение группы детей**.
- * Проектная задача принципиально носит групповой характер (по Воронцову А.Б.)

* **Проектная задача** - это система заданий (действий) направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта» (по Воронцову А.Б.)



* **Особенность проекта** состоит в том, что при его реализации не задаётся порядок действий.

Проектировщики сами определяют весь набор необходимых средств, материалов и действий, с помощью которых будет достигнут результат (получен продукт)

- **Отличие проектной задачи** заключается в том, что для решения этой задачи детям предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (системы) заданий и требуемых для их выполнения данных

* Итоги решения проектной задачи

- * Реальный «продукт» созданный детьми: текст, плакат, схема, макет, таблица, диаграмма, график, рисунок и пр.
- * Нематериальный продукт - качественные изменения самого ребёнка (группы детей).
- * «То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно» (Л. Выготский)

**НОВОЕ
В ПРЕПОДАВАНИИ
В ШКОЛЕ**

**Проектная
деятельность
учащихся**

**НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА**




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»
МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

М.В. Дубова

**Организация
проектной
деятельности
младших школьников**

Практическое пособие
для учителей начальных классов



БАНСС

стандарты второго поколения

**Проектные
задачи
в начальной
школе**



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАУКА

**Сборник
проектных
задач**

*Начальная
школа*


В 2 выпусках
Выпуск 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАУКА

ПО НОВЫМ
РАБОТАЕМ СТАНДАРТАМ

**Развитие
исследовательских
умений младших
школьников**




РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАУКА

К. Н. ПОЛИВАНОВА

**Проектная
деятельность
школьников**



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАУКА


ПО НОВЫМ
РАБОТАЕМ СТАНДАРТАМ

ФГОС

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**РАЗВИВАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**



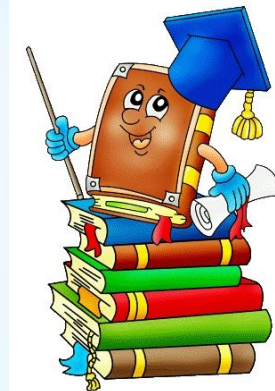
* Рефлексия для младших школьников

- * Возьмите листочки, на которых написано, что вы делали, чему учились, что чувствовали.
- * Разрежьте на отдельные полоски эти записи, выберите те, которые соответствуют вашим результатам.
- * На цветной лист наклейте:
слева - полоски с записями «Чему учились?»,
справа - «Какие чувства испытывали?»
- * Получите и подпишите сертификат. Положите его в портфель достижений.

**Рефлексия «Продолжение фразы»*

- Теперь я понимаю...
- Теперь я умею...
- Сейчас я чувствую ...

Сертификат знатока



ВЫДАН

за успешную исследовательскую и творческую работу

5 ноября 2014 года

* Алгоритм работы над проектной задачей

- * Описание проблемной ситуации (Что и зачем надо делать?)
- * Формирование рабочих групп (Кто с кем будет работать и кто какую часть общего задания будет выполнять?)
- * Обсуждение и выбор средств, необходимых для выполнения индивидуальных заданий
- * Практическая работа
- * Демонстрация и защита результатов (продуктов)
- * Рефлексия



Сообщение
на НПК

Использование
продукта в
практической
деятельности

Публикация на
официальном
сайте и других
СМИ

Собеседование

Презентация
на уроке

Формы
защиты
проекта

Оформление
стенда

Участие в
конкурсах

Творческий
отчёт

Участие в
выставках

Участие в
проведении
урока
по теме

