

Автономное учреждение "Дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей №4  
"Родничок" муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
городской округ город Радужный

## Организация прогулки в летний оздоровительный период с детьми дошкольного возраста

Группа общеразвивающей направленности детей  
от 5-и до 6-и лет № 8 «Белочка»

Воспитатель: Сысолина А.В.

## ПРОГУЛКА -

ХОЖДЕНИЕ ИЛИ НЕДАЛЕКАЯ ПОЕЗДКА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ,  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ОТДЫХА НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ.

Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

# Виды прогулок

## • по месту проведения

- на участке ДОО
- пешеходные прогулки за пределы участка ДОО
- в функциональных помещениях детского сада (при плохой погоде)

## • по содержанию

- традиционная
- тематическая
- целевая
- экскурсия, поход

## **Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.**



Для осуществления задач всестороннего развития детей большое значение имеет озелененный, в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями, спланированный и оборудованный участок. Желательно, чтобы каждая возрастная группа располагала отдельным участком, отгороженным от других групп кустарником. На этом участке выделяются места для проведения подвижных игр и развития движений детей (ровная площадка), для игр с песком, водой, строительным материалом, для творческих игр и игр с различными игрушками.

## Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.



### Запрещается:

- ⊙ Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- ⊙ Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- ⊙ О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

# Структурные компоненты прогулки

Правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

- Наблюдение
- Подвижные игры: игры на выбор детей, дидактические игры.
- Индивидуальная работа с детьми
- Труд детей на участке
- Самостоятельная игровая деятельность.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия.

# НАБЛЮДЕНИЕ

Организуя наблюдения, воспитатель должен всегда соблюдать данную последовательность:

1. устанавливаются факты;
2. формируются связи между частями объекта;
3. идет накопление представлений у детей;
4. проводятся сопоставления;
5. делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.





## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Выбор игры зависит от времени года, погоды, температуры воздуха. В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр большей подвижности, связанных с бегом, метанием, прыжками. Веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства.



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Индивидуальная работа на прогулке тщательно планируется. Она направлена на закрепление, каких – либо навыков, разучивание физкультурного упражнения с одним или несколькими отстающими детьми, на отработку звукопроизношения, заучивание стихов, на закрепление материала по всем разделам программы, формирование нравственных качеств. Важно, чтобы ребенок, с которым ведется индивидуальная работа, понимал ее необходимость и охотно выполнял предложенные задания.



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Во время самостоятельной игровой деятельности дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых.

Во время прогулки воспитатель следит за тем, чтобы все дети были заняты, не скучали, чтобы никто не озяб или не перегрелся. Тех детей, кто много бегает, он привлекает к участию в более спокойных играх.



# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формами организации труда детей являются:

- индивидуальные трудовые поручения;
- работа в группах;
- коллективный труд.
- индивидуальные трудовые поручения применяются во всех возрастных группах детского сада.





*Прогулка занимает в режиме дня детей дошкольного возраста значительное время и имеет огромное педагогическое значение. Прогулка организуется два раза в день: в первую и во вторую половину дня. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.*

A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, bright blue sky. The overall scene is bright and cheerful.

***Спасибо  
за внимание!***