

**Организация
развивающей предметно-
пространственной среды
в условиях внедрения
ФГОС ДО.**

Информационная - насыщенность среды





Насыщенность

среды

(разнообразие материалов, оборудования и инвентаря - в здании и на участке)

ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:

• **возрастным возможностям детей**

• **содержанию Программы**







Интерактивная функция

Цель: создание условий для взаимодействия взрослых - ребенок, ребенок - ребенок.







Вариативность среды

предполагает:

- наличие различных пространств
- разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования
- периодическую сменяемость игрового материала
- появление новых предметов

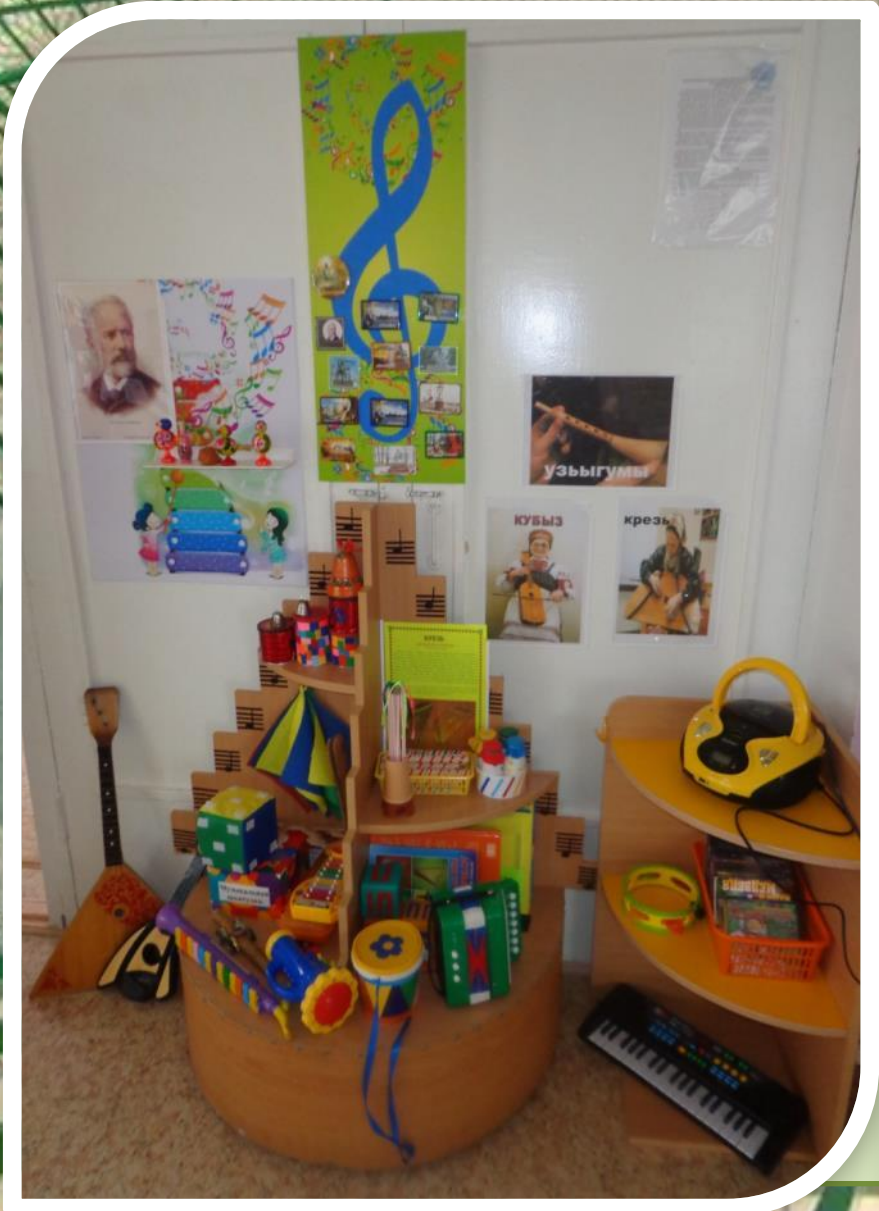
→ для игры, конструирования, уединения и пр.

→ обеспечивающих свободный выбор детей

стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей



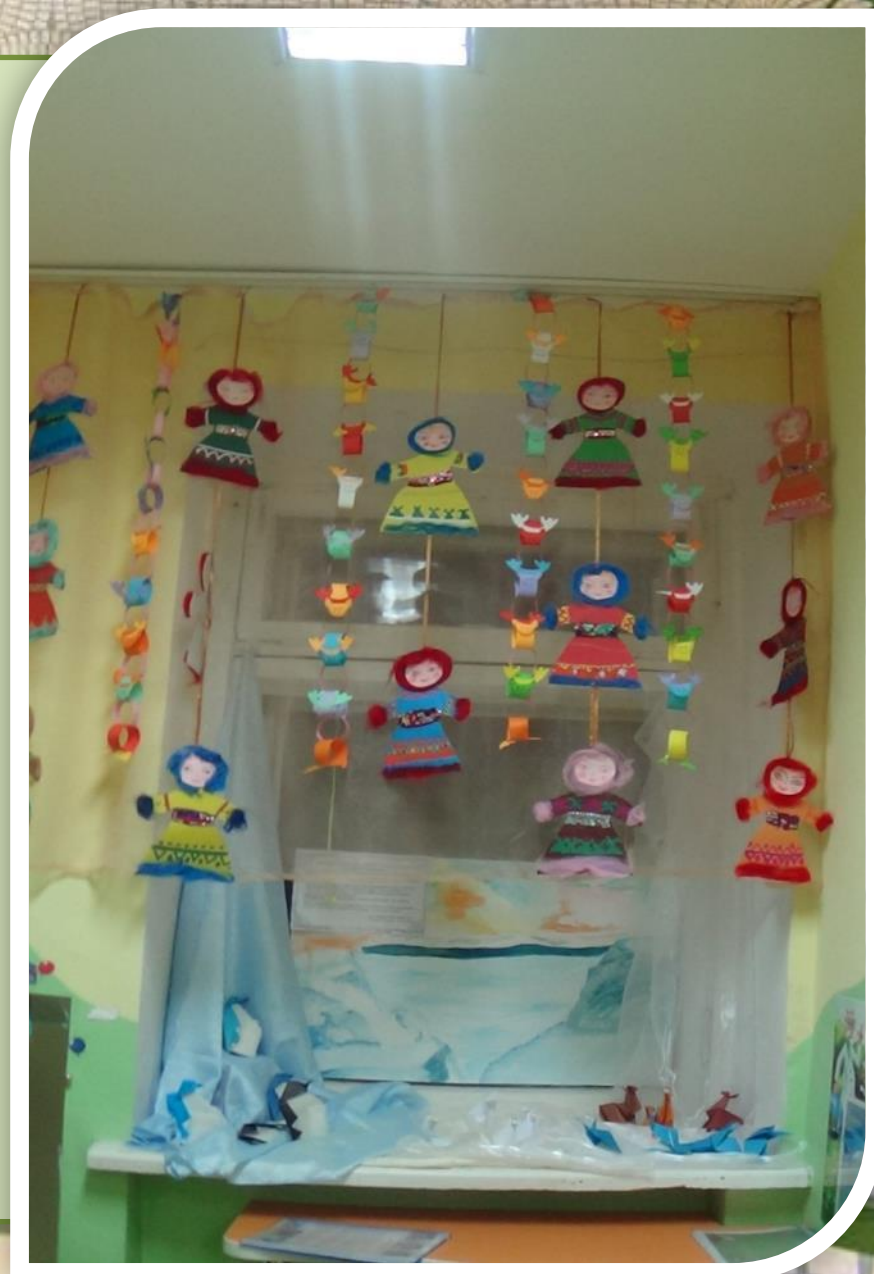




«НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОГО ПЕШЕХОДА»



«НАРОДЫ СЕВЕРА»



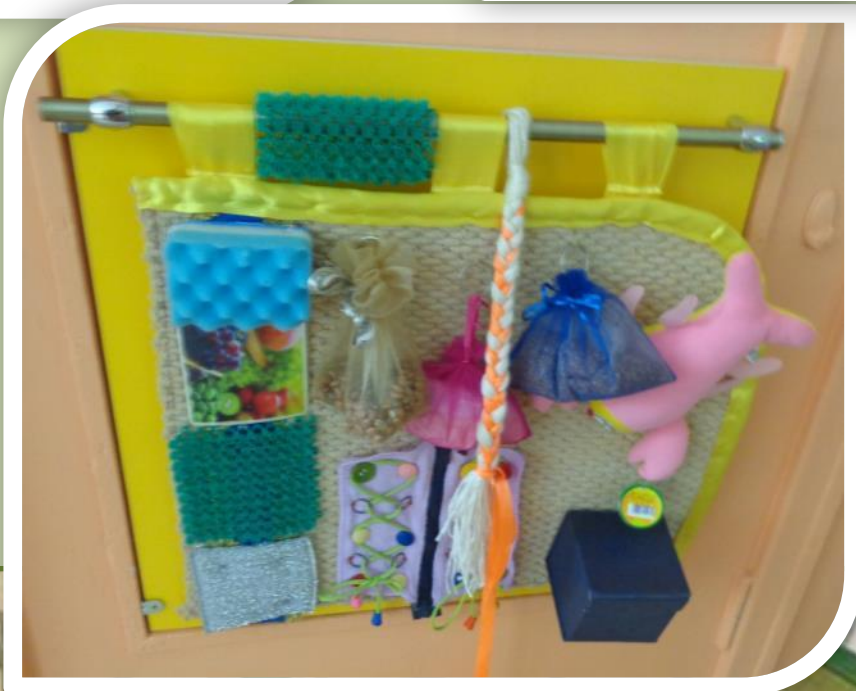
Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)

наличие необладающих жёстко закреплённым способом употребления (полифункциональных) предметов (в том числе природные материалы, предметы-заместители)







Трансформируемость

пространства обеспечивает
возможность изменений предметно-
пространственной среды В
зависимости:

- от образовательной ситуации,
- от меняющихся интересов детей,
- от возможностей детей.



