

**«Организация внеурочной
деятельности
в условиях реализации новых
образовательных стандартов
на начальной ступени»**



Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное (в том числе,
военно-патриотическое),
общеинтеллектуальное
(познавательное),
общекультурное (художественно-
эстетическое),
социальное (в том числе, общественно-
полезная и проектная деятельность).



Основными видами деятельности младших школьников являются:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная);
- Спортивно-оздоровительная;
- Туристско-краеведческая.



Формы проведения внеурочной деятельности младших школьников:

- классный час;
 - проекты;
 - праздники;
 - соревнования;
 - конкурсы;
 - экскурсии;
 - посещение выставок, театра, концертов;
 - встречи с интересными людьми;
 - беседы, просмотр фильмов, творческие задания
- туристско-краеведческая деятельность.



1 «а» кл – кружок «Очумелые ручки»

1 «б» кл – кружок «Познай себя»

2 «а» кл – кружок «Я и моё здоровье»

2 «б» кл – кружок «Почемучка»



«Почемучка»

- Экологические загадки
- Страна рукоделия
- В мастерской художника
- Здоровье – это главное
- Край мой родной



Опыты

«Волшебница – вода»

«Воздух занимает место»

«С какой стороны листа в растение попадает воздух»



Проекты

“О лекарственных и
ядовитых растениях”

“Птицы Ставрополя”

“Ставрополье – житница
России”.

“Моя родословная”.



Исследовательские работы

«Улица-памятник человеку»

**«Знаменитые выпускники
нашей школы».**



Использование цифровой лаборатории во внеурочной деятельности

