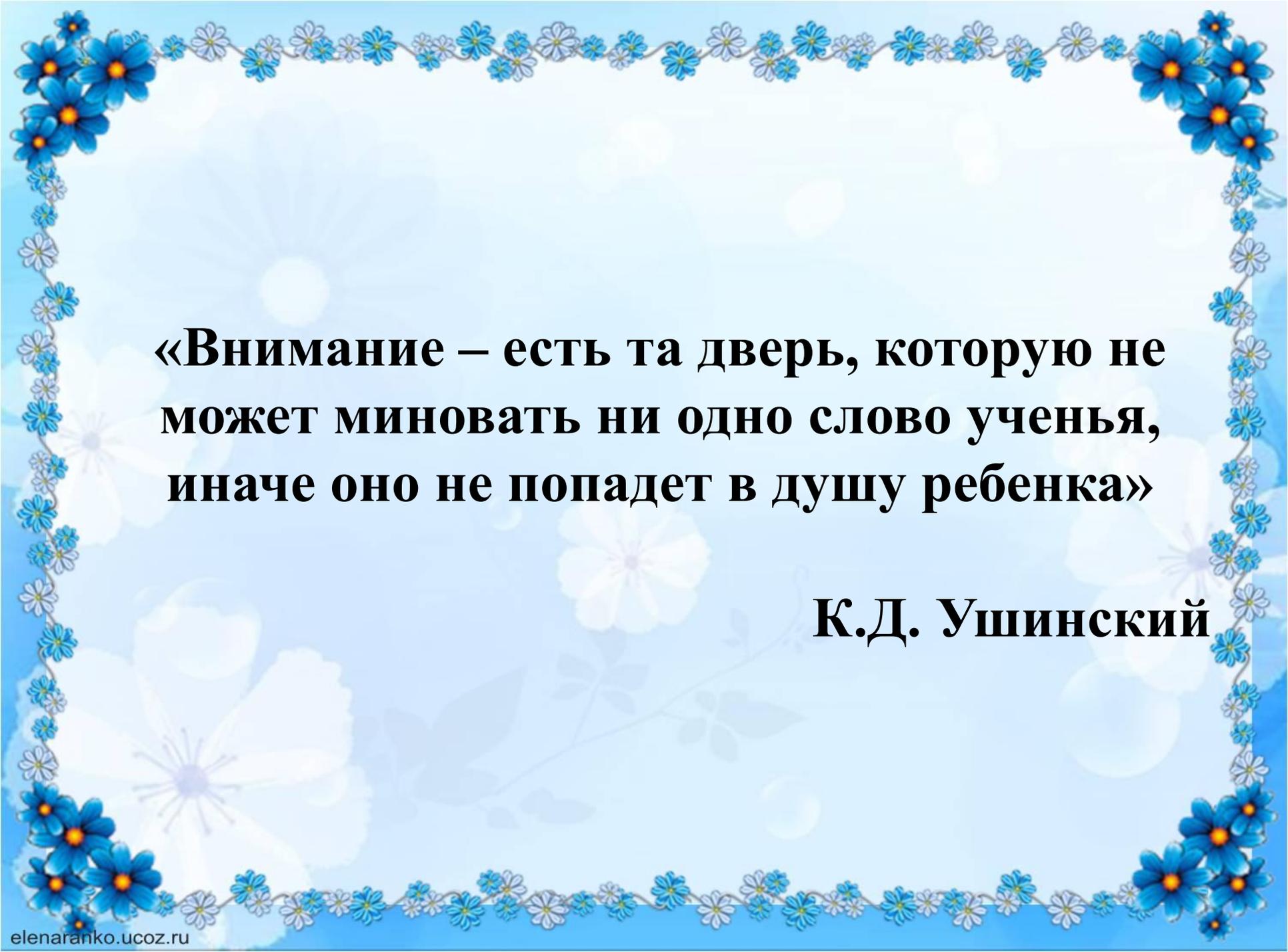


МДОУ Детский сад №2 «Теремок»
городского округа Власиха
Московской области

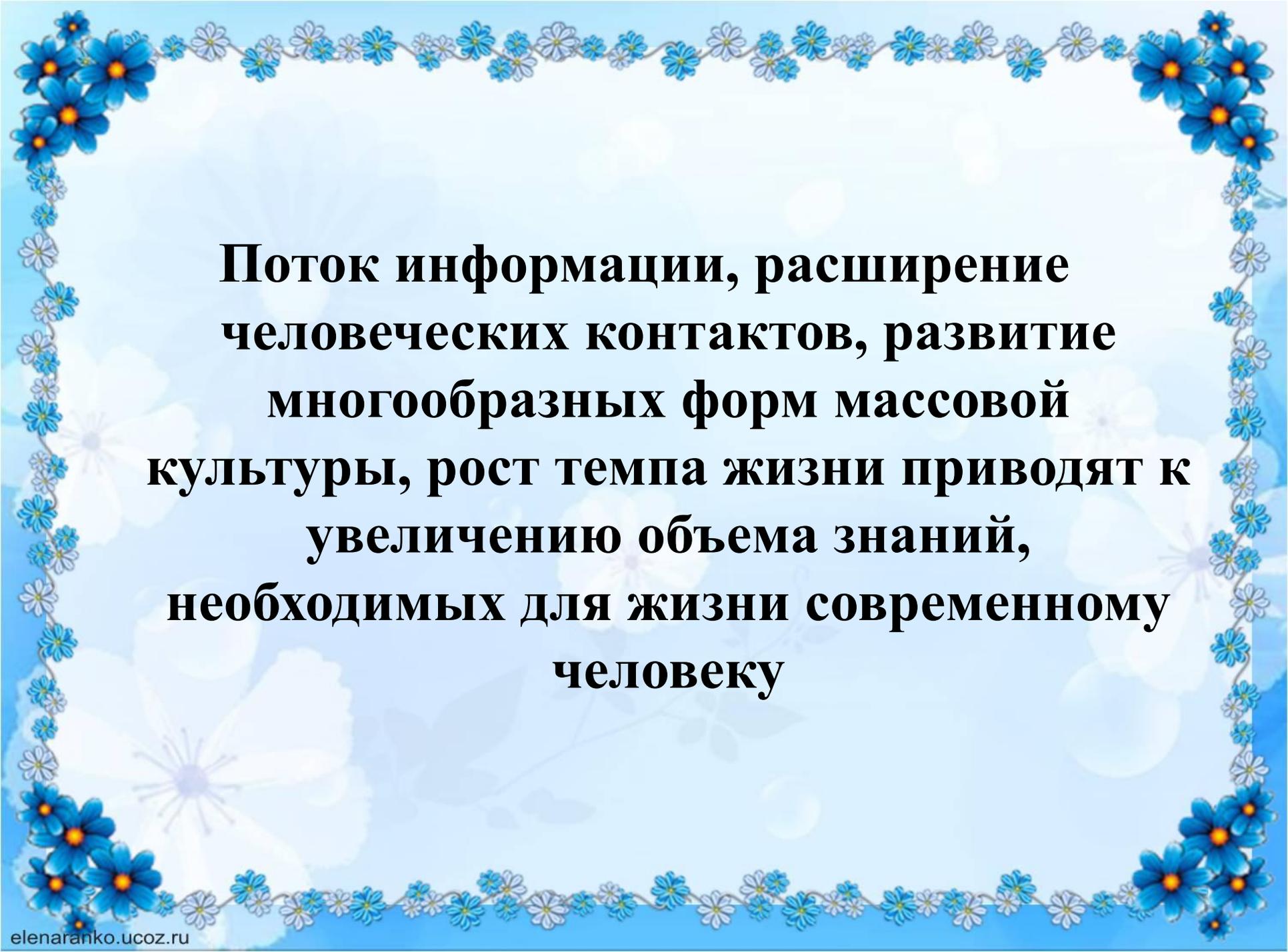
Особенности развития внимания у детей дошкольного возраста

*Обмочевская Анна Викторовна,
воспитатель группы №1 «Карануз»*

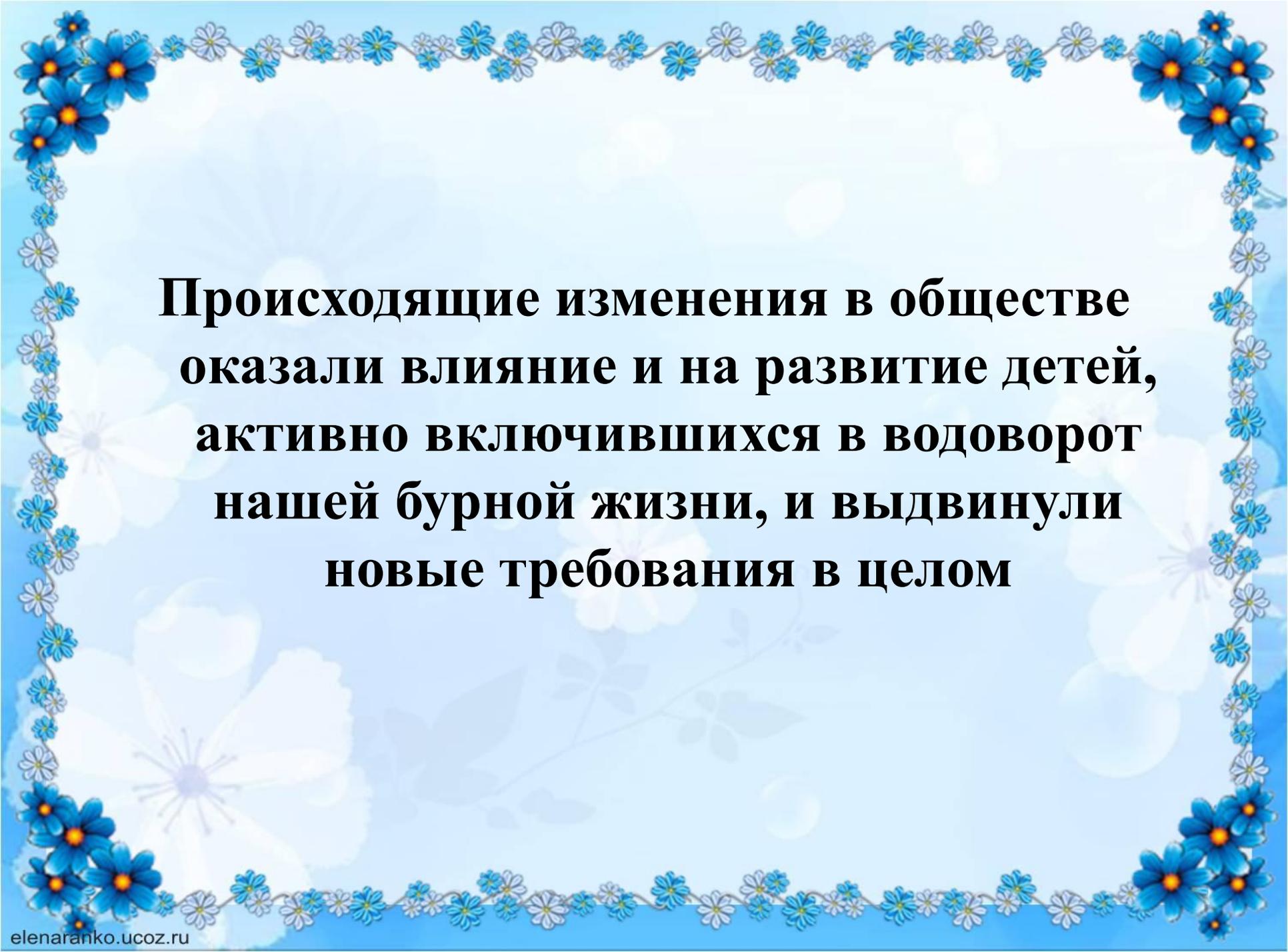
A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small blue flowers with yellow centers, interspersed with larger white flowers with purple centers. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers and green leaves.

**«Внимание – есть та дверь, которую не
может миновать ни одно слово ученья,
иначе оно не попадет в душу ребенка»**

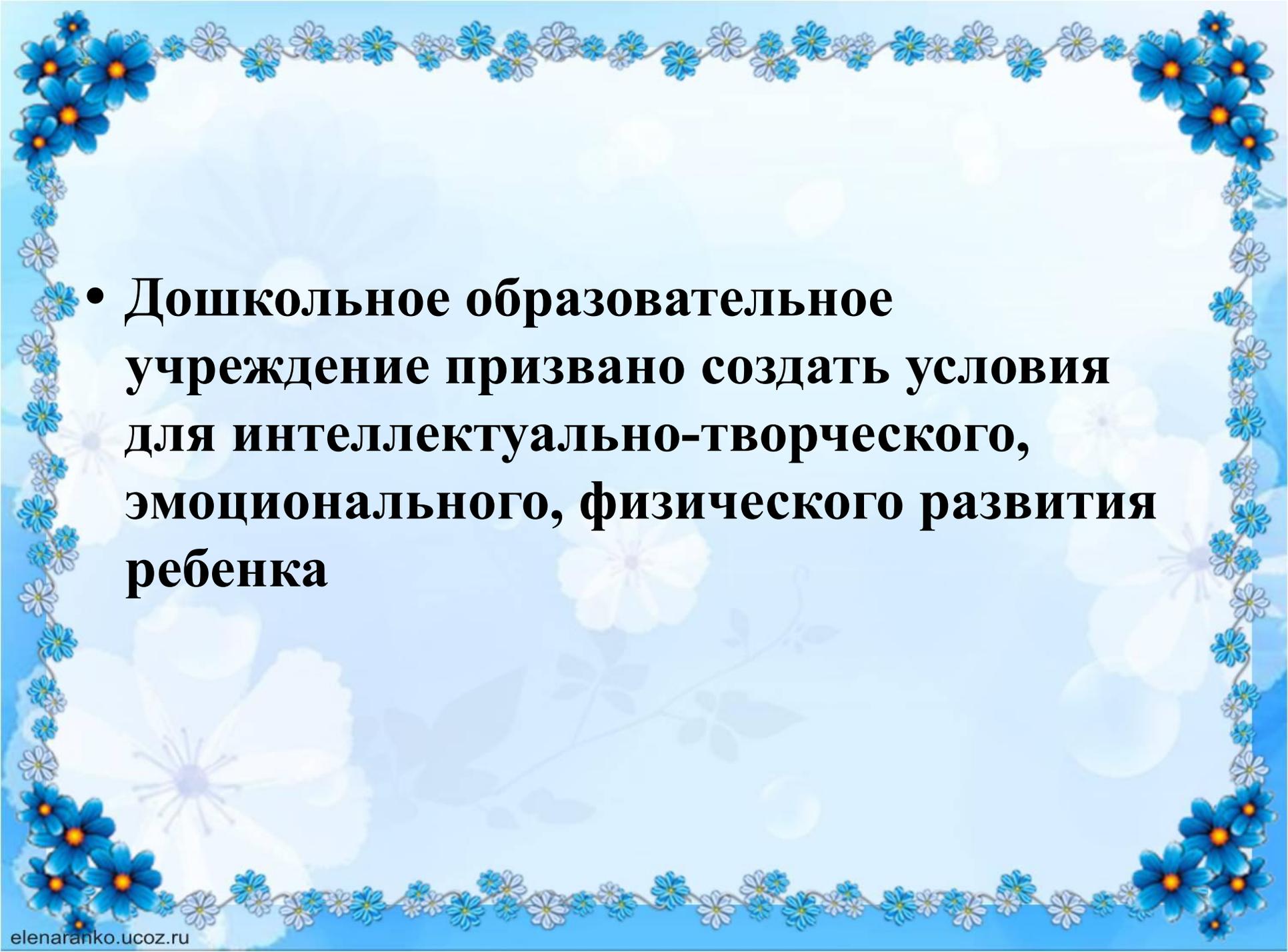
К.Д. Ушинский

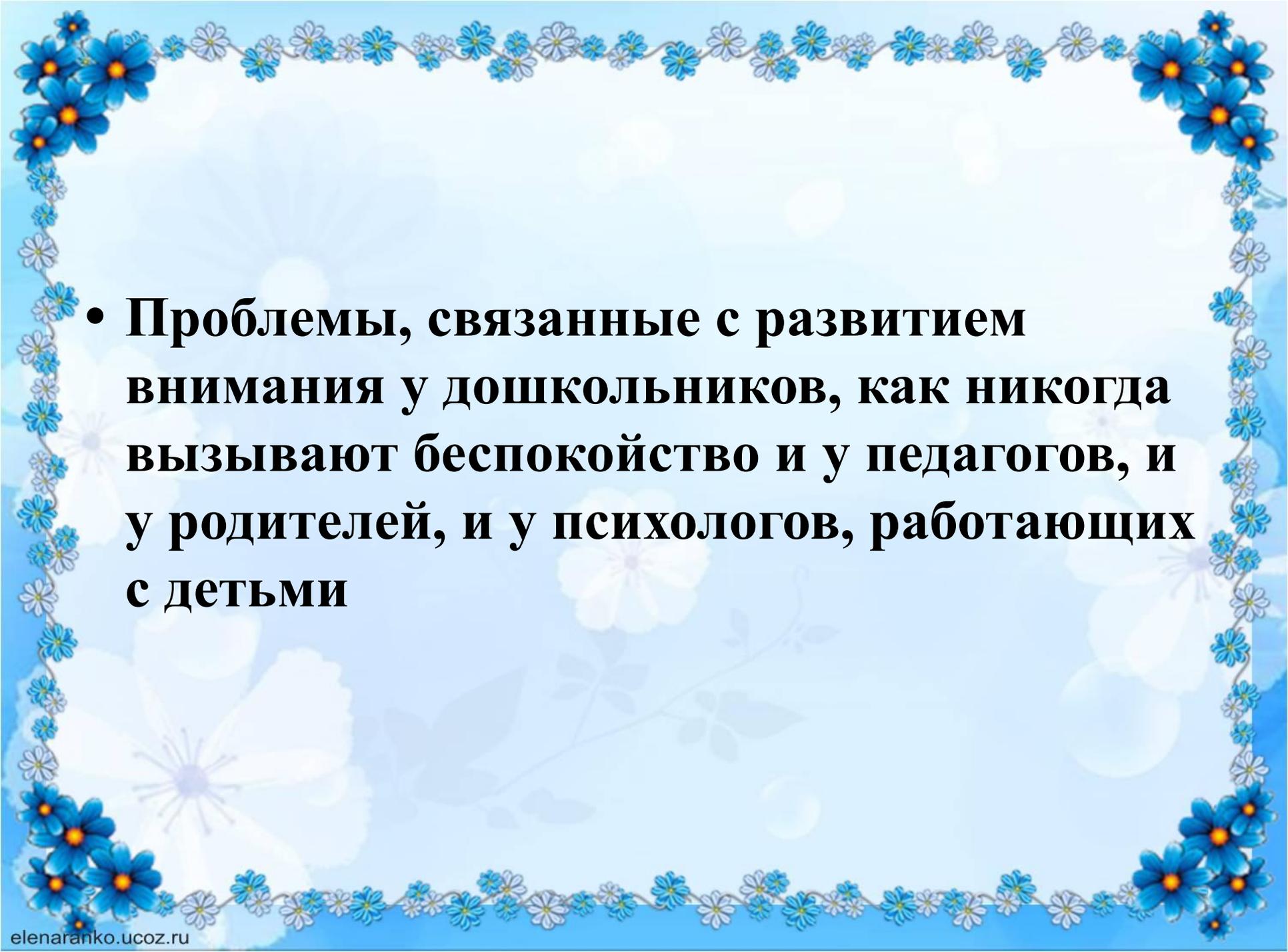
A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small white flowers with blue centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers.

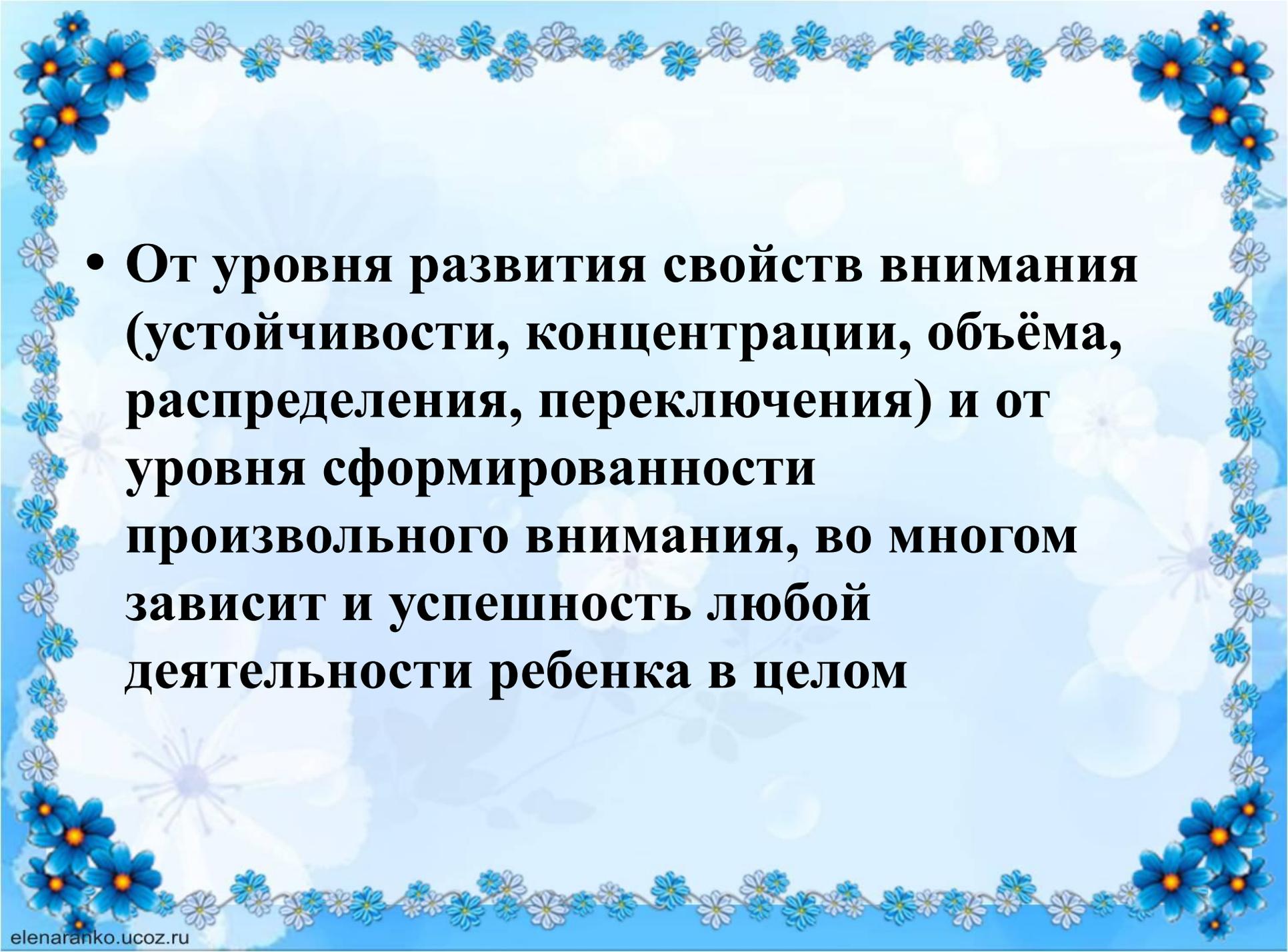
**Поток информации, расширение
человеческих контактов, развитие
многообразных форм массовой
культуры, рост темпа жизни приводят к
увеличению объема знаний,
необходимых для жизни современному
человеку**

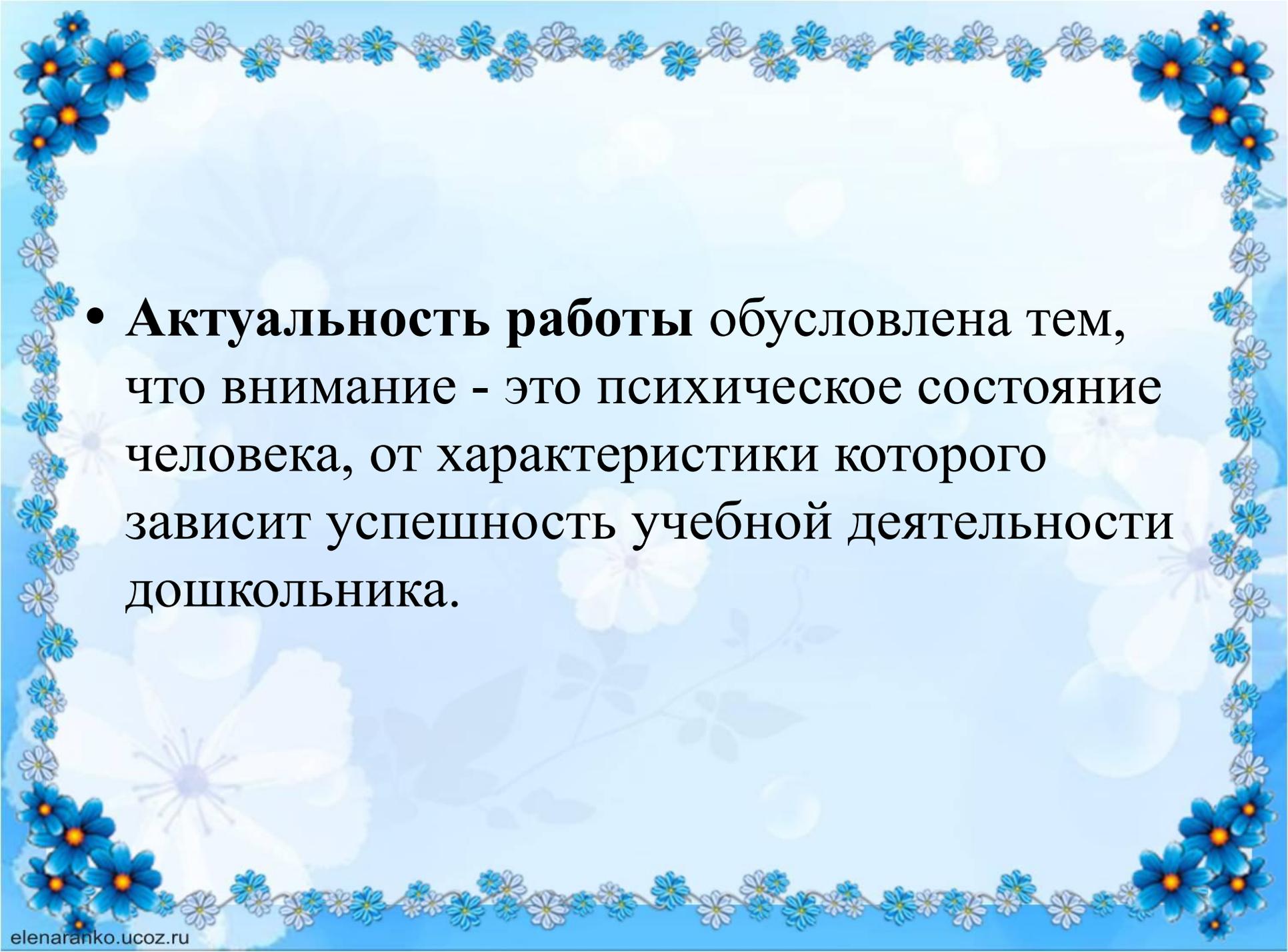
A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small blue and white flowers with yellow centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue gradient with faint, large white floral patterns.

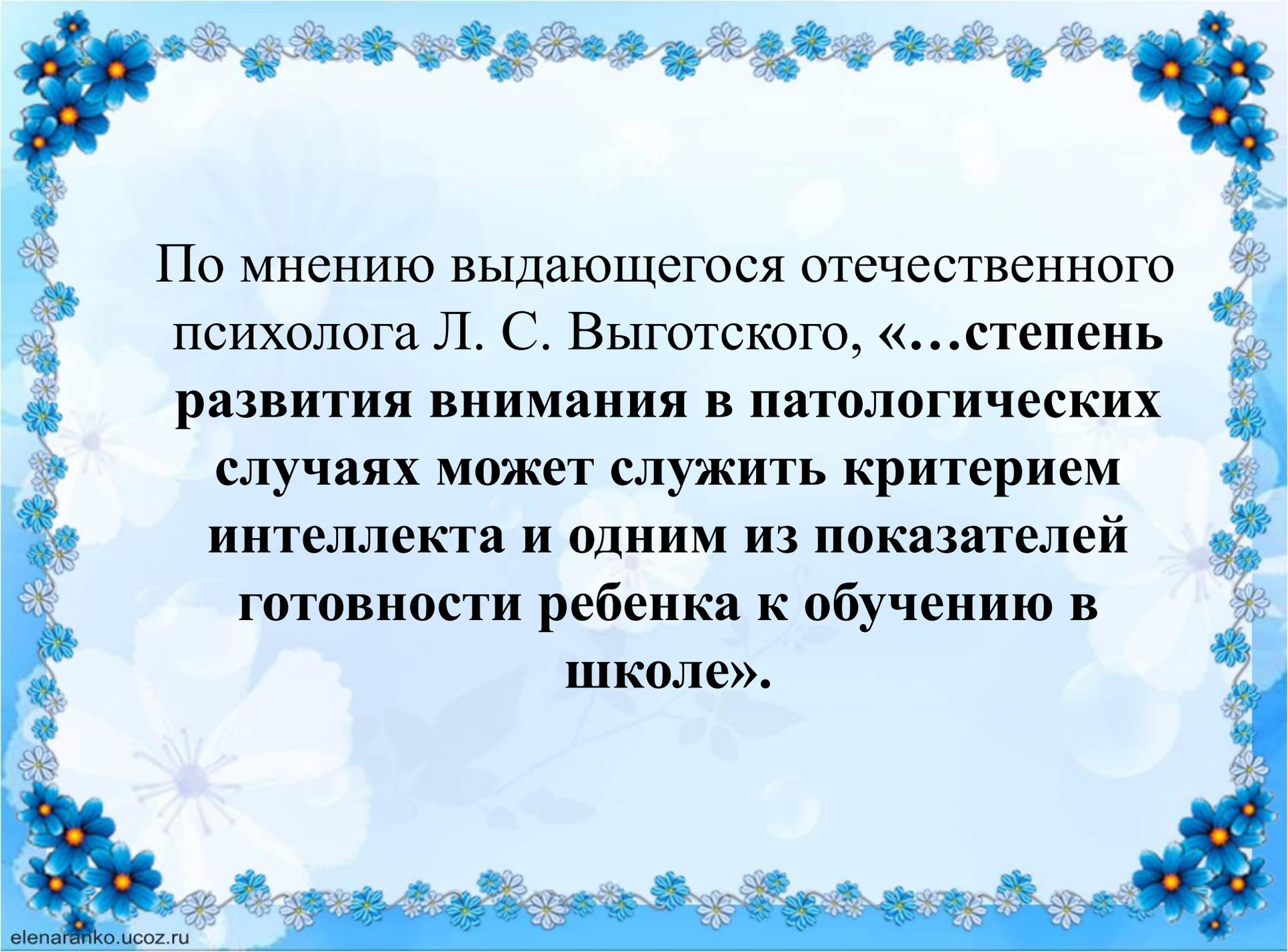
**Происходящие изменения в обществе
оказали влияние и на развитие детей,
активно включившихся в водоворот
нашей бурной жизни, и выдвинули
новые требования в целом**

- 
- A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small blue and white flowers with yellow centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers and leaves.
- **Дошкольное образовательное учреждение призвано создать условия для интеллектуально-творческого, эмоционального, физического развития ребенка**

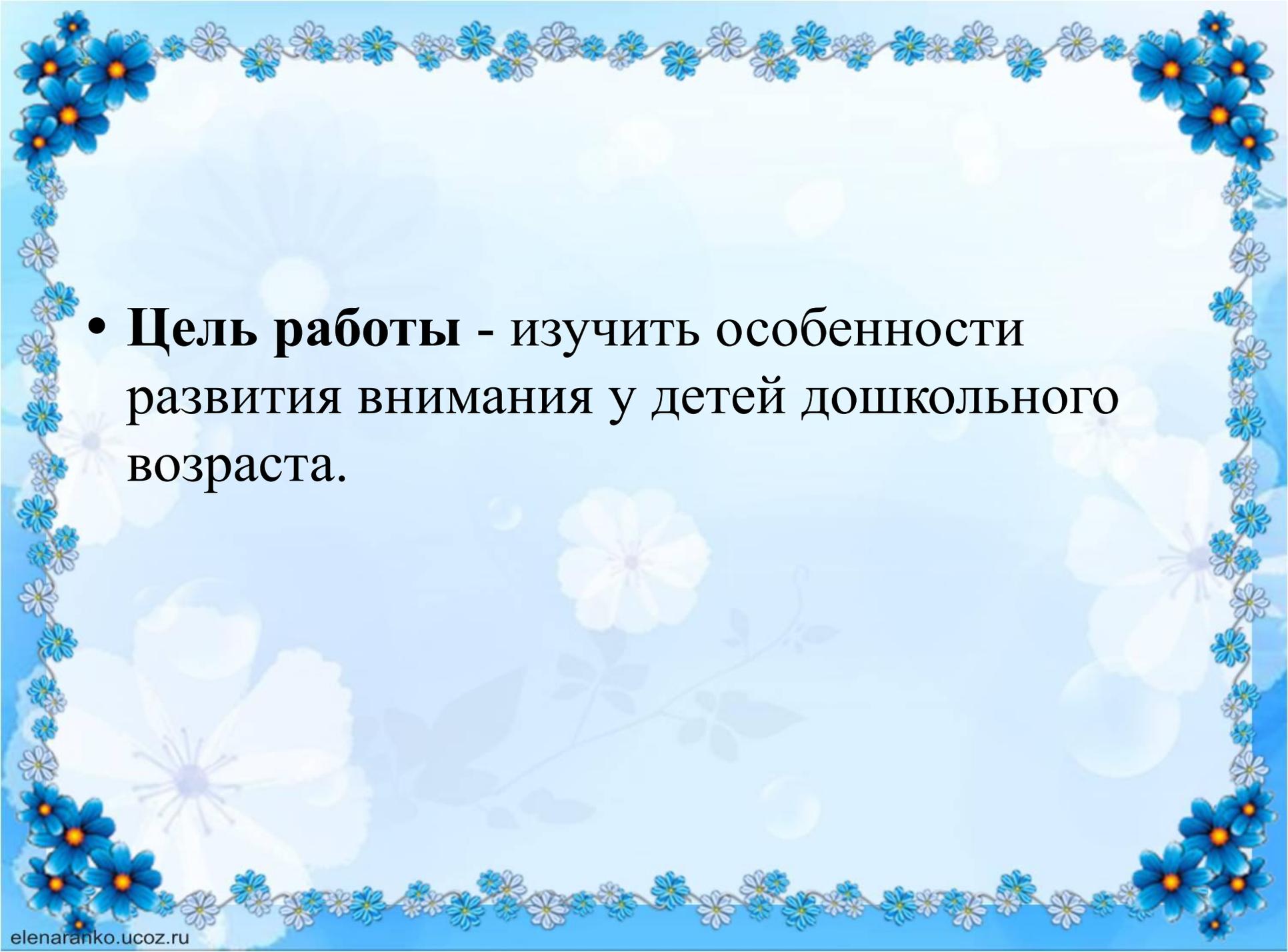
- 
- A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The background is light blue with faint floral patterns.
- **Проблемы, связанные с развитием внимания у дошкольников, как никогда вызывают беспокойство и у педагогов, и у родителей, и у психологов, работающих с детьми**

- 
- **От уровня развития свойств внимания (устойчивости, концентрации, объёма, распределения, переключения) и от уровня сформированности произвольного внимания, во многом зависит и успешность любой деятельности ребенка в целом**

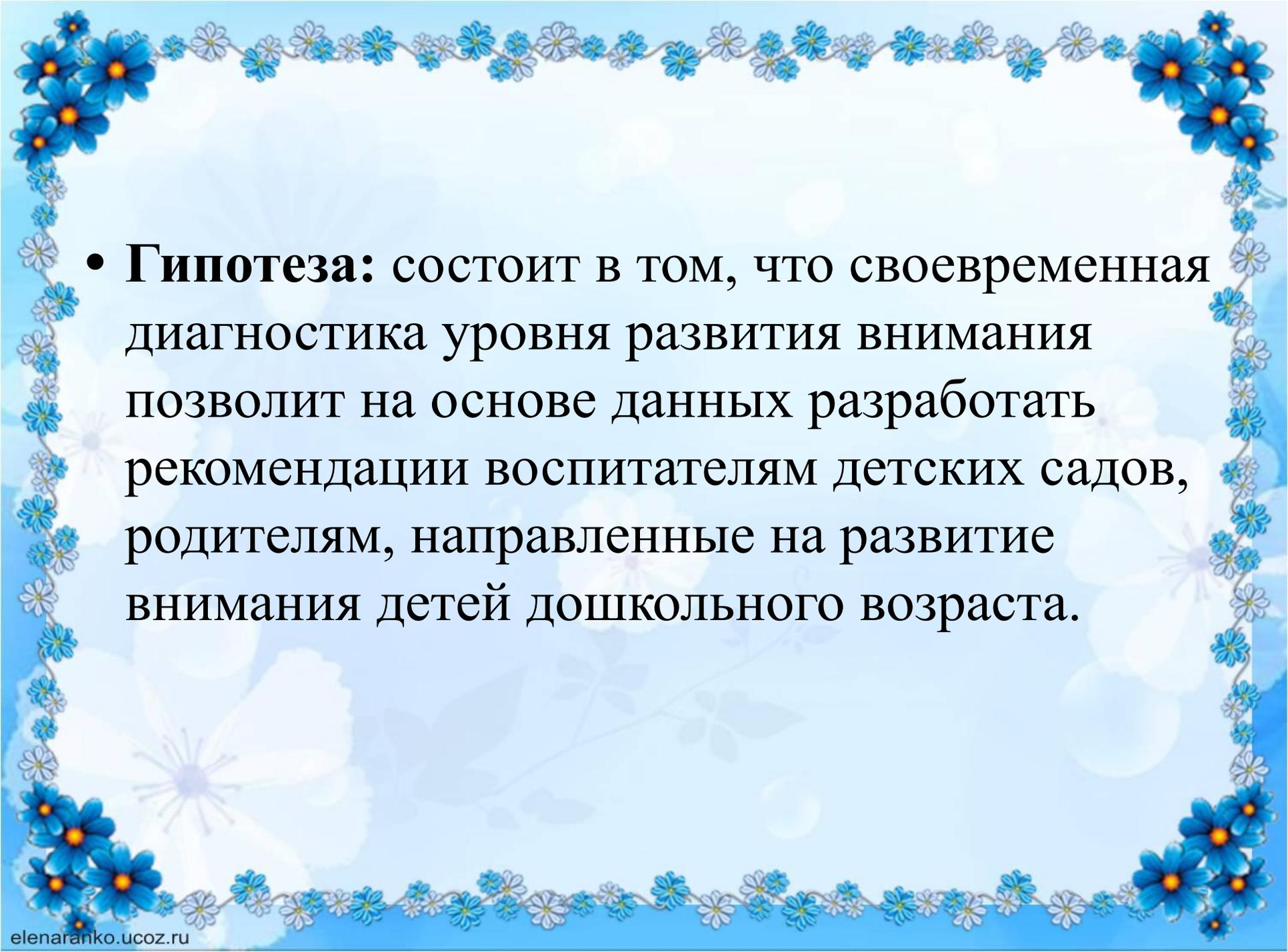
- 
- **Актуальность работы** обусловлена тем, что внимание - это психическое состояние человека, от характеристики которого зависит успешность учебной деятельности дошкольника.

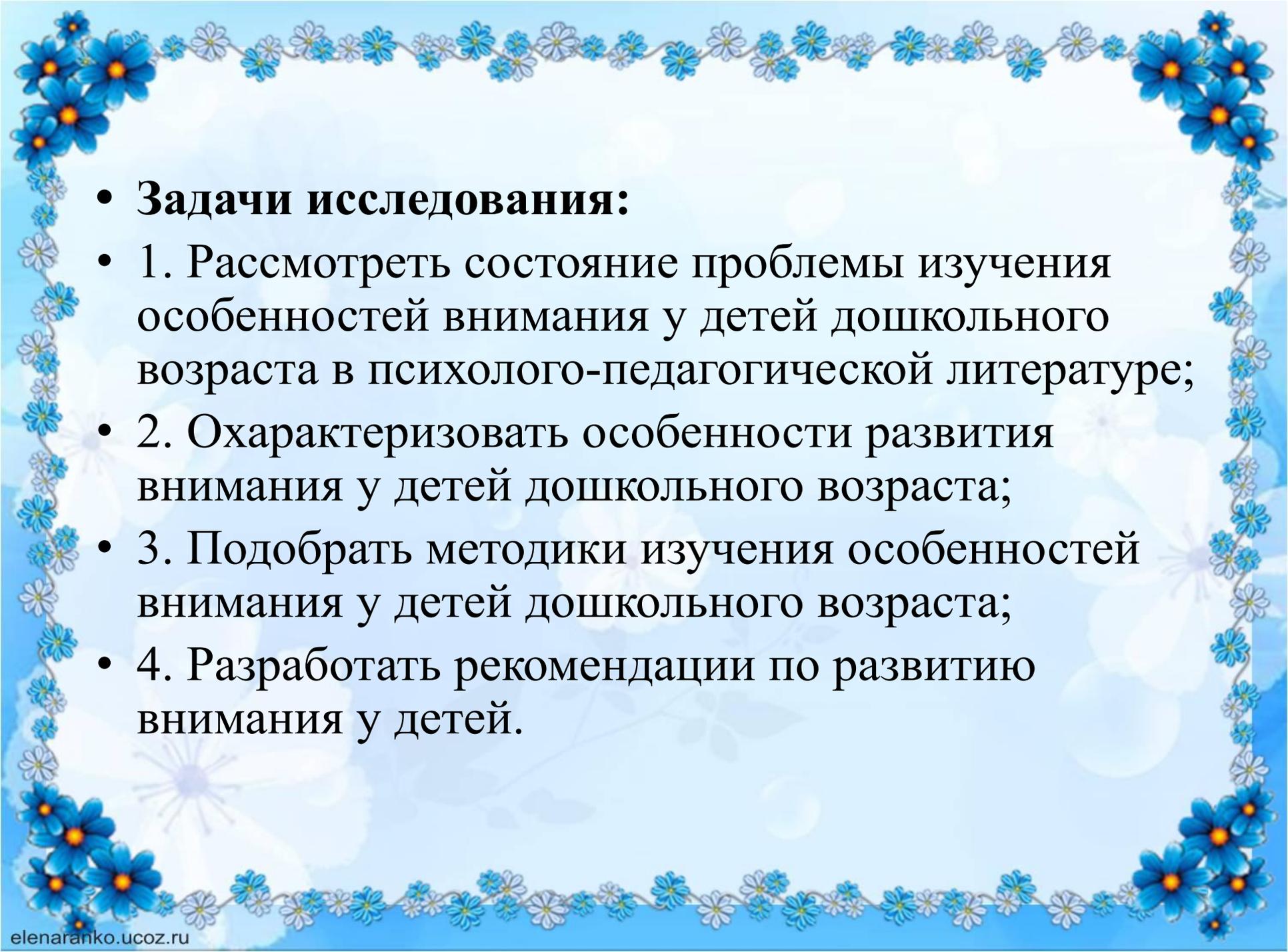
A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small white flowers with blue centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers.

По мнению выдающегося отечественного психолога Л. С. Выготского, «...степень развития внимания в патологических случаях может служить критерием интеллекта и одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе».

- 
- A decorative border of blue and white flowers with yellow centers, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers and leaves.
- **Цель работы** - изучить особенности развития внимания у детей дошкольного возраста.

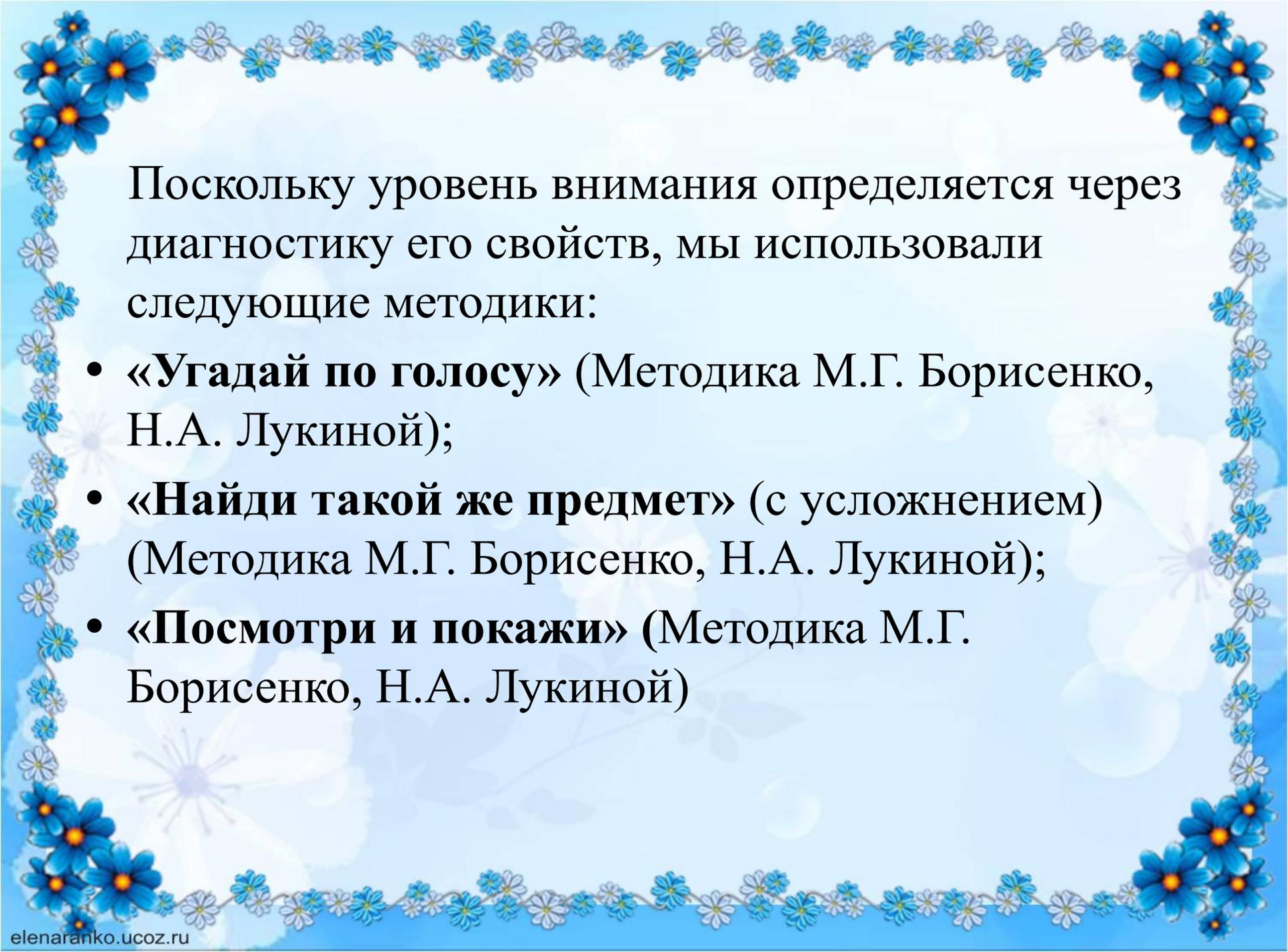
- 
- **Объект исследования** - внимание детей дошкольного возраста.
 - **Предмет исследования** - особенности развития внимания детей дошкольного возраста.

- 
- A decorative border of blue and white flowers with yellow centers, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page. The background is a light blue gradient with faint, larger floral motifs.
- **Гипотеза:** состоит в том, что своевременная диагностика уровня развития внимания позволит на основе данных разработать рекомендации воспитателям детских садов, родителям, направленные на развитие внимания детей дошкольного возраста.



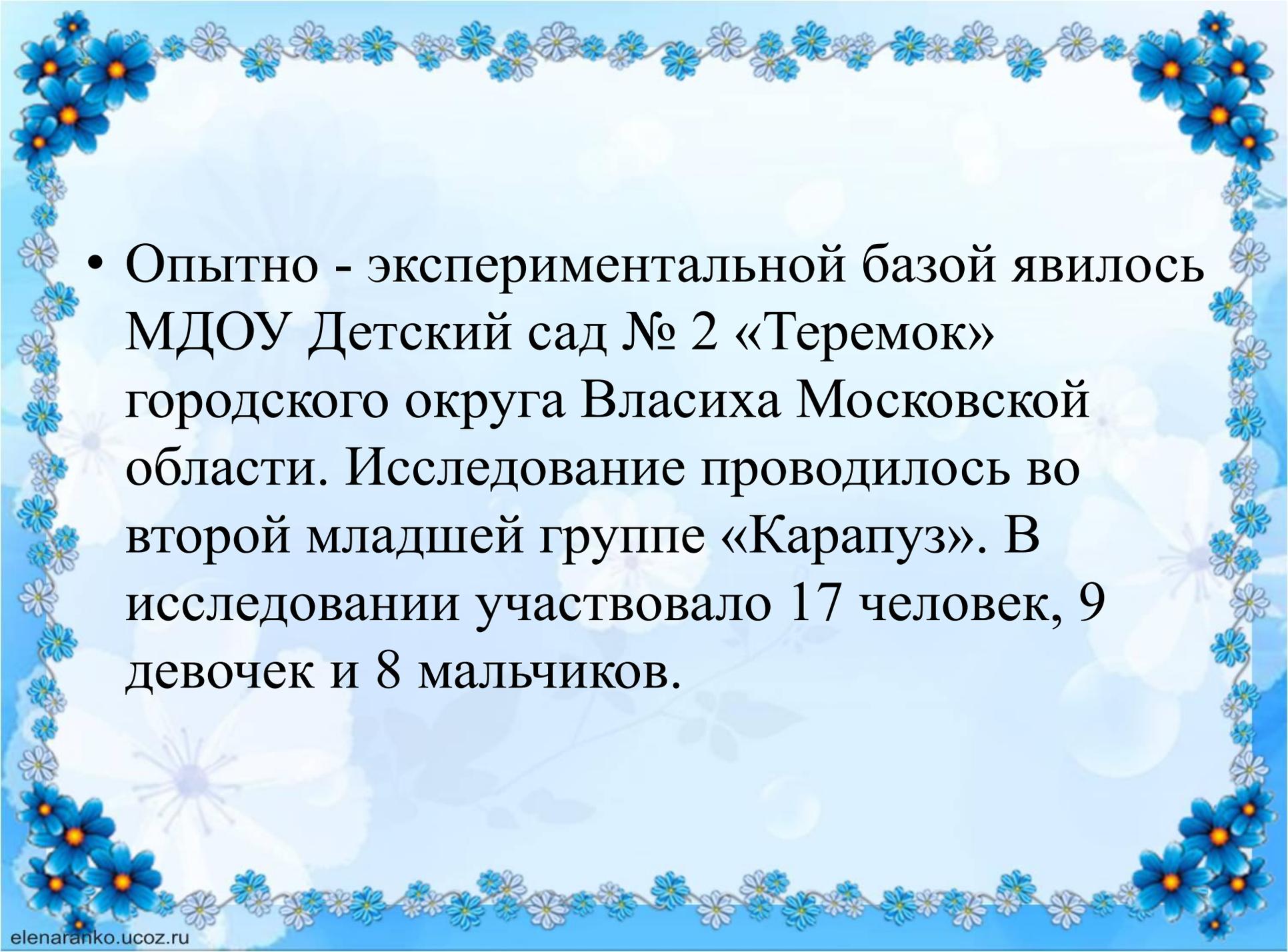
- **Задачи исследования:**

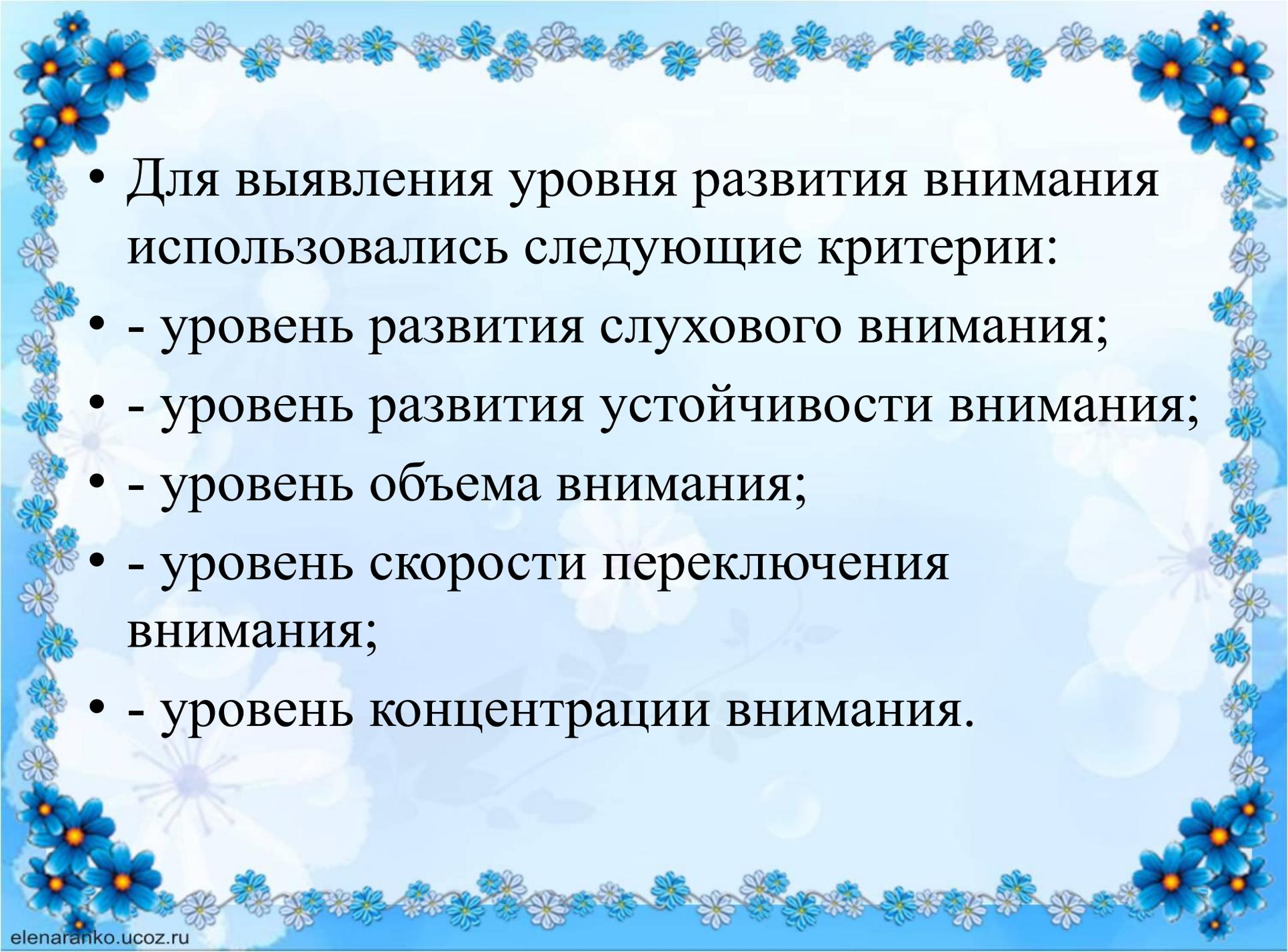
- 1. Рассмотреть состояние проблемы изучения особенностей внимания у детей дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе;
- 2. Охарактеризовать особенности развития внимания у детей дошкольного возраста;
- 3. Подобрать методики изучения особенностей внимания у детей дошкольного возраста;
- 4. Разработать рекомендации по развитию внимания у детей.

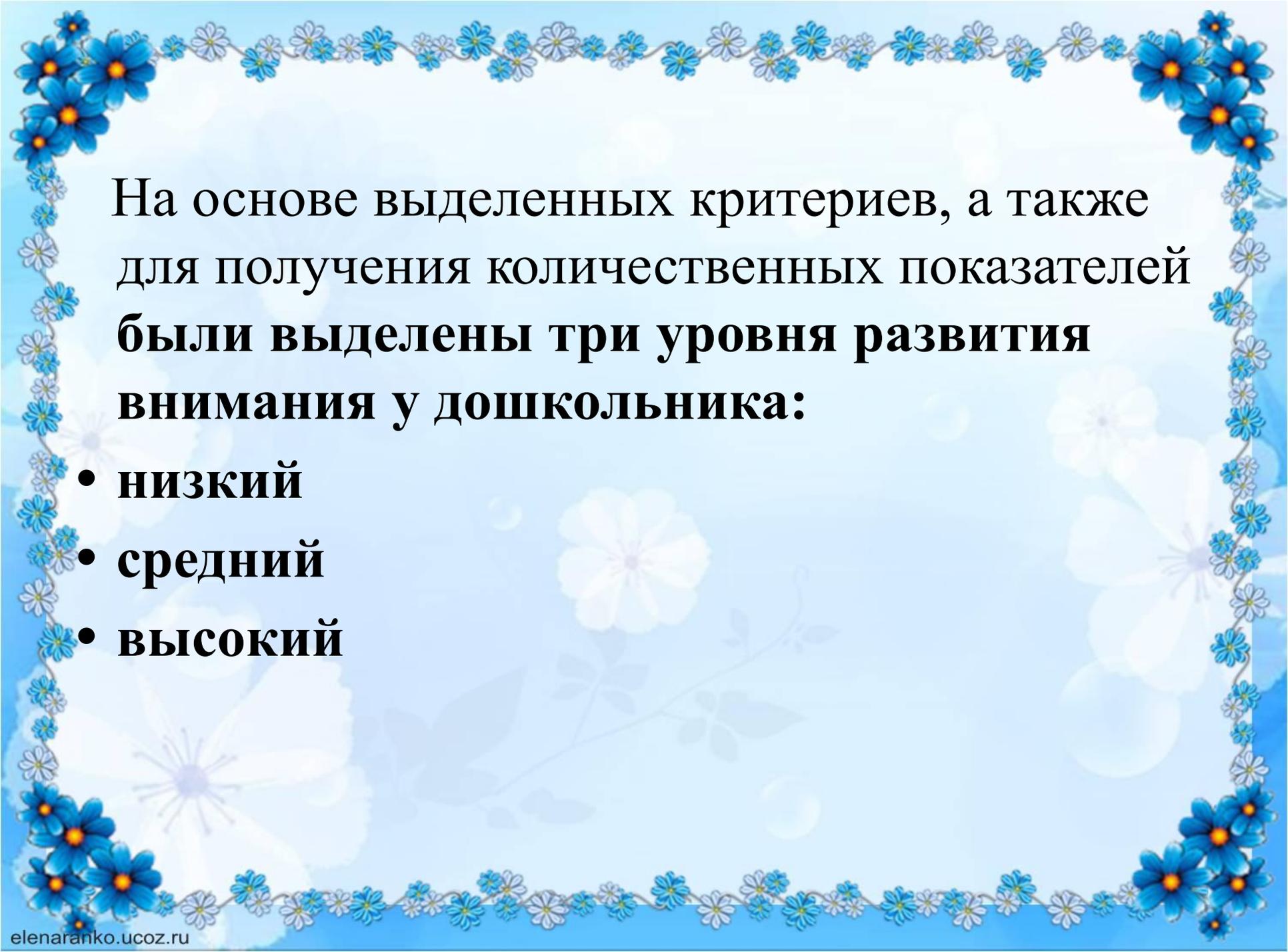


Поскольку уровень внимания определяется через диагностику его свойств, мы использовали следующие методики:

- **«Угадай по голосу»** (Методика М.Г. Борисенко, Н.А. Лукиной);
- **«Найди такой же предмет»** (с усложнением) (Методика М.Г. Борисенко, Н.А. Лукиной);
- **«Посмотри и покажи»** (Методика М.Г. Борисенко, Н.А. Лукиной)

- 
- A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a chain of small white flowers with yellow centers, interspersed with larger blue flowers with yellow centers. The background is a light blue gradient with faint floral patterns and bokeh effects.
- Опытнo - экспериментальной базой явилось МДОУ Детский сад № 2 «Теремок» городского округа Власиха Московской области. Исследование проводилось во второй младшей группе «Карапуз». В исследовании участвовало 17 человек, 9 девочек и 8 мальчиков.

- 
- Для выявления уровня развития внимания использовались следующие критерии:
 - - уровень развития слухового внимания;
 - - уровень развития устойчивости внимания;
 - - уровень объема внимания;
 - - уровень скорости переключения внимания;
 - - уровень концентрации внимания.

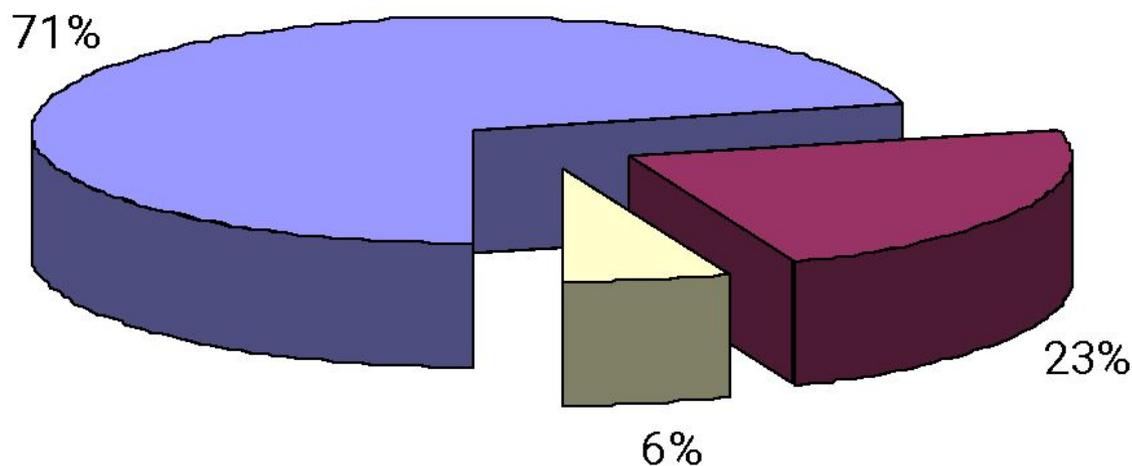


На основе выделенных критериев, а также для получения количественных показателей были выделены три уровня развития внимания у дошкольника:

- **низкий**
- **средний**
- **высокий**

По итогам проведенных методик дети показали следующие результаты

Диаграмма 1. Результаты методики «Угадай по голосу» (Методика М.Г. Борисенко, Н.А. Лукиной)



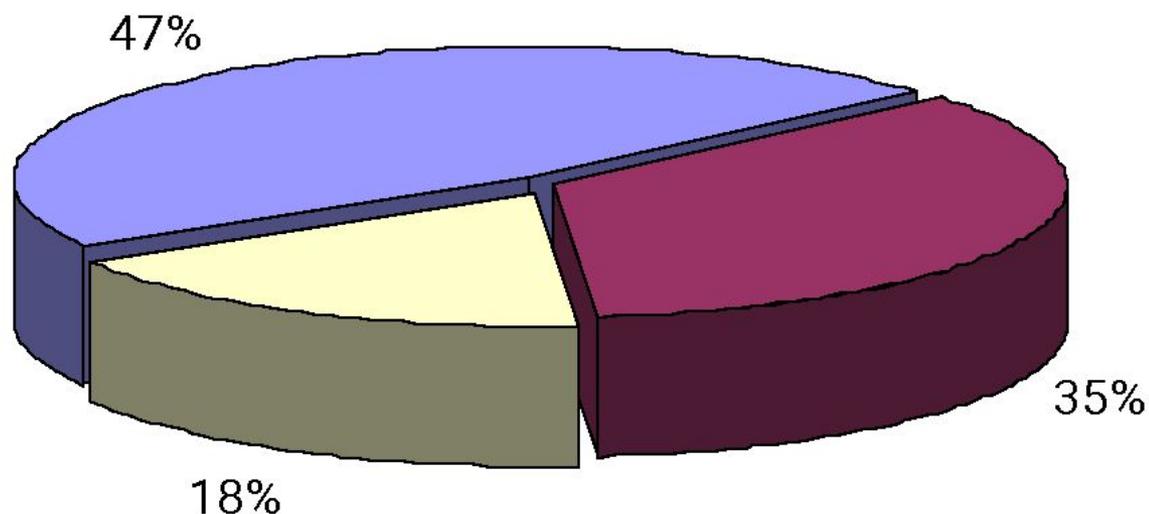
Уровень слухового внимания

■ высокий

■ средний

■ низкий

Диаграмма 2. Результаты методики «Найди такой же предмет» (с усложнением) (Методика М.Г. Борисенко, Н.А. Лукиной)

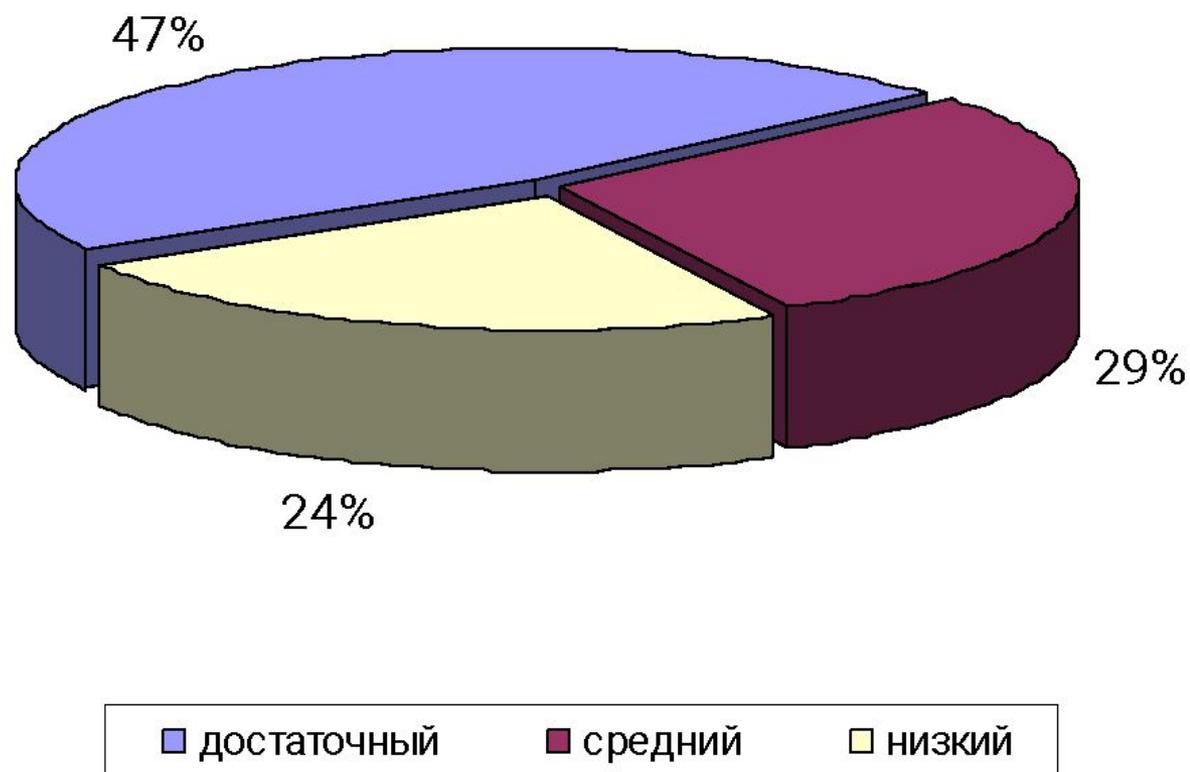


■ высокий

■ средний

■ низкий

Диаграмма 3. Результаты методики «Посмотри и покажи» (Методика М.Г. Борисенко, Н.А. Лукиной)

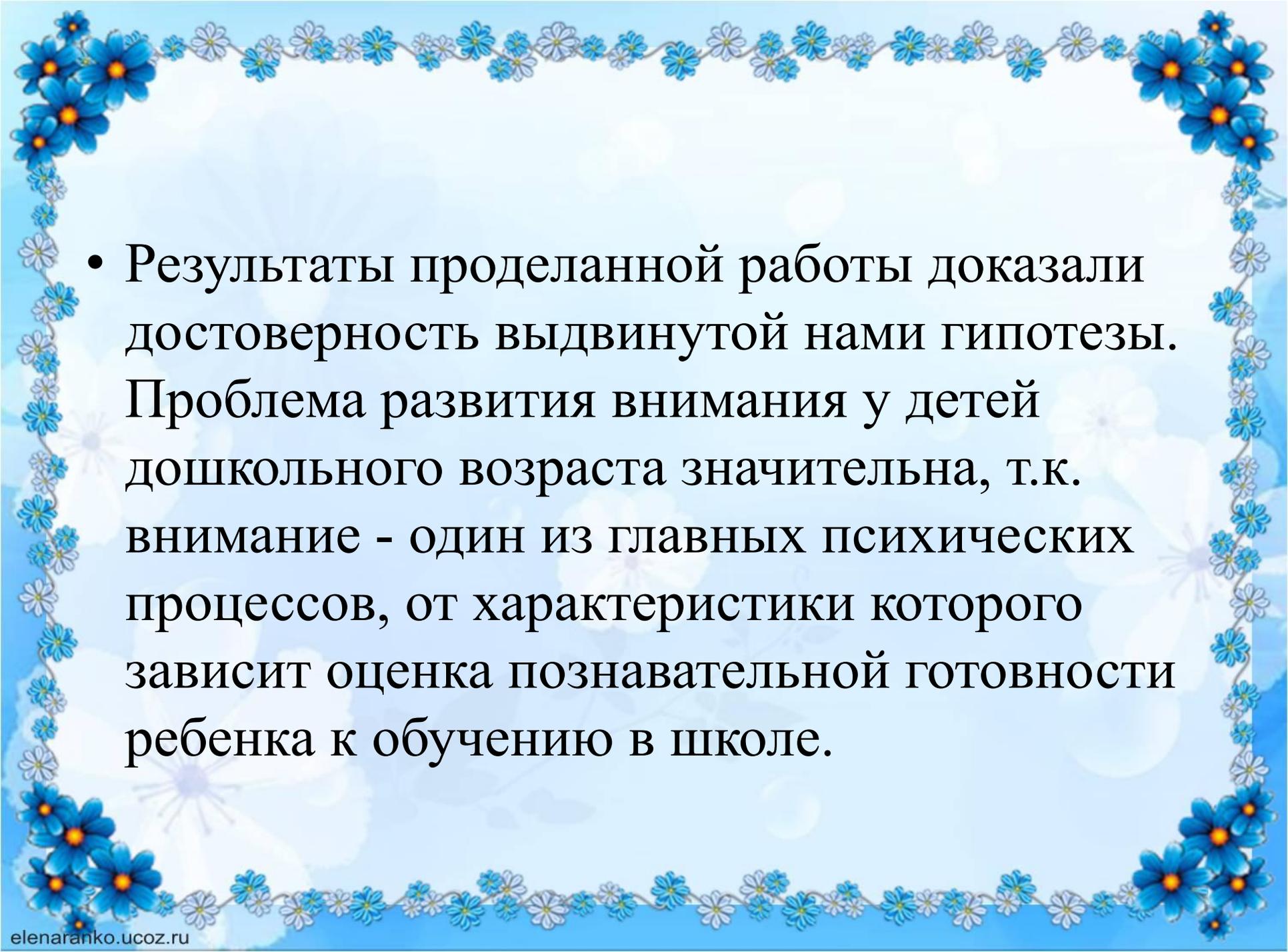




Рекомендации для родителей

Игры и задания для детей, направленные на развитие сенсорного внимания, на развитие слухового внимания:

- «Найди два одинаковых предмета»;
- «Выкладывание узора из мозаики»;
- «Изменялки»;
- «Звучащие предметы»;
- «Зеркало»;
- «Забавный художник».

- 
- Результаты проделанной работы доказали достоверность выдвинутой нами гипотезы. Проблема развития внимания у детей дошкольного возраста значительна, т.к. внимание - один из главных психических процессов, от характеристики которого зависит оценка познавательной готовности ребенка к обучению в школе.

A decorative border of blue and white flowers surrounds the central text. The border consists of a chain of small blue flowers with yellow centers, interspersed with larger white flowers with purple centers. The background is a light blue gradient with faint, larger white flowers and green leaves.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!