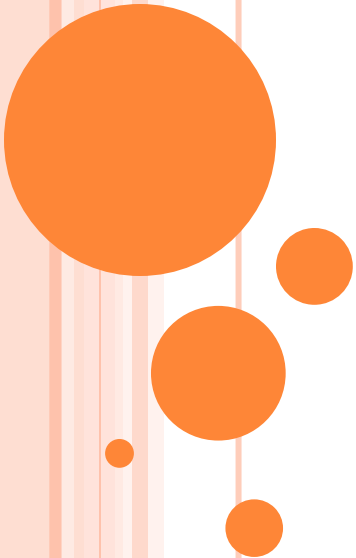


# **ДОКЛАД ПО ПЕРВЫМ ДВУМ ГЛАВАМ КНИГИ С. КАНЕРА «ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**



**Февраль 2013 г.  
Мат-мех СПбГУ  
332 гр.  
Данилова ЕМ**

# Для чего нужно тестирование ПО

Для надежной работы программ, так как от этого зависит, например, развитие бизнеса или даже человеческая жизнь.



## НА ПРАКТИКЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ

- При создании определенных типов ПО отступление программистов и управляющего персонала от стандартизированной методологии *абсолютно недопустимо.*
- При разработке ПО тестирование проводится, как правило, в условиях нехватки бюджета, сотрудников, согласия между ними и времени.



# ГЛАВА 1 ПРИМЕРЫ СЕРИИ ТЕСТОВ

Пусть у нас есть программа, назначение которой - сложить два введенных вами числа, и ее описание:

- в каждом из чисел должна быть одна или две цифры.
- программа выполняет эхо-отображение вводимых чисел, а затем выводит их сумму.
- ввод каждого числа завершается нажатием клавиши <Enter>.
- запускается программа с помощью команды ADDER.



ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ.

ПРОВЕРЯЕТСЯ СТАБИЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ.

Шаги 1 - 3.

- Следует провести 4 основных типа ввода для тестирования:
  - допустимые входные значения;
  - недопустимые входные значения;
  - ввод с редактированием;
  - несвоевременный ввод;

В случае, если проблемы в работе найдены, составляется отчет:



ИЗВАННЕ КОМПАНИИ _____		КОММЕНДИЦИОНАЛО _____	ОТЧЕТ О ПРОБЛЕМЕ № _____
ПРОГРАММА _____		ВЫПУСК _____	ВЕРСИЯ _____
ТИП ОТЧЕТА (1-6) _____	СТЕПЕНЬ ВАЖНОСТИ (1-3) _____	ПРИЛОЖЕНИЯ (ДН) _____ Блок др. язык:	
1 - Ошибка кодирования	1 - Сильная		
2 - Ошибка транскрипции	2 - Средняя		
3 - Прочие	3 - Незначительная		
4 - Расхождение с документацией			
5 - Расхождение с архитектурой			
6 - Другое			
ПРОБЛЕМА _____			
МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ВОСПРОИЗВЕСТИ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ (ДН) _____			
ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И КАК ЕЕ ВОСПРОИЗВЕСТИ _____			
_____			
ПРЕДЛАГАЕМОЕ ИСПРАВЛЕНИЕ (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО) _____			
_____			
ОТЧЕТ ПРЕСТАВЛЕН СОПРЯДНИКОМ _____		ДАТА __/__/__	
<i>Сделайте копии оригиналов только для архивирования</i>			
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ _____		ОТВЕТСТВЕННЫЙ _____	
КОММЕНТАРИИ _____			
_____			
СОСТОЯНИЕ (1-2) _____		ВРЕМЯ (1-5) _____	
1 - Открыто    2 - Зарыто			
РЕШЕНИЕ (1-6) _____		ИСПРАВЛЕННАЯ ВЕРСИЯ _____	
1 - Рассмотрено	4 - Отложено	7 - Отложено систематически	
2 - Игнорировано	5 - Соответствует запросу	8 - Нужна дополнительная информация	
3 - Не воспроизводится	6 - Не может быть исправлено	9 - Не согласен с приоритетом	
РАССМОТРЕНО _____		ДАТА __/__/__	
ПРОВЕРЯНО _____		ДАТА __/__/__	
СЧЕТАТЬ ОТВЕРЖЕННЫМ (ДН) _____			

РИСУНОК 13. Форма документа "Отчет о проблеме"

ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ.

## ШАГ 1. НАЧНЕМ С ПРОСТОГО И НАИБОЛЕЕ ОЧЕВИДНОГО ТЕСТА

- С программой нужно познакомиться: посмотреть, оценить стабильность.
- В программах, предоставленных для первого формального тестирования, часто сразу же происходит сбой. Не стоит тратить на них много времени.

<i>Что вы делаете</i>	<i>Что происходит</i>
Вводите ADDER и нажимаете клавишу <Enter>	Экран мигает. Вверху экрана вы видите знак вопроса.
Нажимаете 2	За знаком вопроса появляется цифра 2.
Нажимаете <Enter>	В следующей строке появляется знак вопроса.
Нажимаете 3	За вторым знаком вопроса появляется цифра 3.
Нажимаете <Enter>	В третьей строке появляется цифра 5. На несколько строк ниже появляется еще один знак вопроса.

РИСУНОК 1.1. Первый тест программы



# Первый цикл тестирования

## Отчет о проблемах, выявленных первым тестом

- ❑ Программа работает — она приняла числа 2 и 3 и вернула 5. Но проблемы все же есть. Для их описания составляется отчет.
- ❑ 1. *Ошибка проектирования. Нет никаких указаний на то, с какой программой вы работаете. Откуда вам знать, что именно с той, которая нужна?*





# Первый цикл тестирования

## Отчет о проблемах, выявленных первым тестом (продолжение)

- *2. Ошибка проектирования. На экране нет никаких инструкций. Откуда вам знать, что нужно делать? Что, если вы вводите недопустимые числа?*
- Отобразить инструкцию на экране не трудно, и она всегда будет перед глазами, в то время как печатная документация может потеряться.



# Первый цикл тестирования

## Отчет о проблемах, выявленных первым тестом (продолжение)

- 3. *Ошибка проектирования. Как остановить программу?* Эта инструкция тоже должна быть на экране.
- 4. *Ошибка кодирования. Сумма (число 5) выведена в стороне от слагаемых.*



## ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

# ШАГ 2. СОСТАВИМ ЗАМЕТКИ О ТОМ, ЧТО ЕЩЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРОТЕСТИРОВАНО

- Выполнив первые, и самые очевидные тесты, следует подумать о том, что еще следует протестировать.
- Свои соображения нужно записать: одни из записей примут форму заметок, другие же могут представлять собой достаточно строго формализованные описания серий тестов.



## ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

### ШАГ 2 (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Такие документированные группы тестов в дальнейшем могут послужить для проверки следующих версий программы.
- Пример на рис. 1.4.



<i>Входные данные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Замечания</i>
99 + 99	198	Пара наибольших чисел, которые может складывать программа.
-99 + -99	-198	В документации не сказано, что нельзя складывать отрицательные числа.
99 + -14	85	Большое первое число может повлиять на интерпретацию программой второго.
-38 + 99	61	Проверим сложение отрицательного числа с положительным.
55 + 99	155	Проверим, не влияет ли слишком большое второе число на интерпретацию первого.
9 + 9	18	9 является наибольшим числом из одной цифры.
0 + 0	0	Программы часто сбоят на нулях.
0 + 23	23	Программа может особым образом обрабатывать 0, поэтому его нужно проверить и в виде первого, и в виде второго слагаемого.
-78 + 0	-78	

**РИСУНОК 1.4.** Тест на допустимые входные данные

ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

## ШАГ 2. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Эти тесты охватывают все допустимые входные данные программы — пары чисел, которые ей полагается складывать правильно.
- В первом тесте вы ввели два числа и проверили результат. На рис. 1.4 для тестирования программы предлагается восемь примеров.



ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

## ШАГ 2. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Прежде всего, тесты были подобраны так, чтобы каждая цифра встречалась в них хотя бы один раз. Мы подобрали по одной комбинации чисел на каждую из вероятных проблем.
- А чтобы определить, на каких данных вероятнее всего возникнут проблемы, эффективнее всего проверить граничные условия.



## ШАГ 3. ПРОВЕРИМ ДОПУСТИМЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И ПОСМОТРИМ, ЧТО ПРОИСХОДИТ

- Серия тестов, приведенных на рис. 1.4, охватывает только допустимые значения входных данных программы.
- На следующем этапе тестирования можно создать такую же серию тестов для недопустимых значений.
- Еще одна серия тестов может быть предназначена для проверки редактирования чисел: вы вводите значение, затем изменяете его и только после этого нажимаете <Enter>.





## ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

### Шаг 4.

Формальное тестирование окончено. В дело вступает интуиция. Пробуйте все, что придет вам в голову.

### Шаг 5.

Самое время окинуть взглядом программу в целом, увидеть ее недостатки и продумать стратегию будущего тестирования.



## ШАГ 4. НЕМНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В РЕЖИМЕ "СВОБОДНОГО ПОЛЕТА"

- Разрабатывать новые тесты пока нет никакого смысла, поскольку к новой версии они могут просто не подойти.
- Поэтому можно провести несколько чисто исследовательских экспериментов — все, что придет в голову.



## ЗАМЕЧАНИЯ

- *Из двух тестов, от которых ожидается один и тот же результат, проводите только один*
- *Для выполнения всегда выбирайте из класса те тесты, на которых вероятнее всего ожидается сбой программы*

Так, часто это – граничные значения, на которых программа меняет свое поведение. С двух сторон проверять.



## ШАГ 5. ПОДВЕДЕМ ИТОГИ ТОМУ, ЧТО МЫ УЗНАЛИ О ПРОГРАММЕ И ЕЕ НЕДОСТАТКАХ

- Эта последняя работа — только для вас. Она не всегда необходима, но часто оказывается очень полезной.
- Самое время мысленно отступить немного назад и окинуть взглядом программу в целом, увидеть ее недостатки и продумать стратегию будущего тестирования.



## ПЕРВЫЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ. ИТОГИ

- Вы начали с простейшего из возможных тестов. Программа его прошла, вы разработали серию формальных тестов, чтобы проверить, как она работает с допустимыми данными.
- Часть проверок программа не прошла, вы провели несколько неформальных экспериментов и выяснили, что программа вообще очень нестабильна.
- Если бы программа успешно прошла первую серию тестов, вы бы разработали вторую, более обстоятельную. И далее продолжили бы ее тестирование, пока не исчерпались бы идеи или отведенное время.



## ВТОРОЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ. ДОБИВАЕМСЯ ИСПРАВЛЕНИЯ ОШИБОК.

### Шаг 1.

Программист должен составить резолюцию на ваших отчетах об ошибках. Из резолюций на ваших отчетах вы увидите, какие тесты больше проводить не нужно, а какие нужно заменить новыми.

Теперь у вас появятся новые идеи для тестирования. 😊



## ВТОРОЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

# ПРИМЕР РЕЗОЛЮЦИИ ПРОГРАММИСТА

1. Ошибка проектирования: Резолюция:	На экране нет названия программы. Не будет исправлена.
2. Ошибка проектирования: Резолюция:	На экране нет инструкций. Не будет исправлена. Примечание: Замечание верное, но вывод инструкций замедлит работу программы.
3. Ошибка проектирования: Резолюция:	Как остановить программу? Исправлена. На экране отображается подсказка: "Для выхода нажмите <Ctrl+C>".
4. Ошибка кодирования: Резолюция:	Сумма (5) выводится в стороне от слагаемых. Исправлена.
5. Ошибка кодирования: Резолюция:	Программа "зависает" на отрицательных числах. Исправлена. Программа будет складывать и отрицательные числа.
6. Ошибка кодирования: Резолюция:	Программа интерпретирует третий введенный символ как нажатие <Enter>. В работе (еще не исправлена).
7. Ошибка кодирования: Резолюция:	Сбой при вводе нечисловых данных. Не проблема. Комментарий: "Не делайте этого".
8. Ошибка кодирования: Резолюция:	Сбой при вводе управляющих символов. Не проблема. Комментарий: "См. отчет 7".
9. Ошибка кодирования: Резолюция:	Сбой при нажатии функциональных клавиш. Не проблема. Комментарий: "См. отчет 7".

РИСУНОК 1.7. Резолюции на отчетах первого цикла тестирования

ВТОРОЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

## ШАГ 2. ГОТОВЬТЕСЬ ПОСПОРИТЬ С АВТОРОМ

- Проанализируйте комментарии к ошибкам, которые не будут исправлены. Возможно, следует провести дополнительное тестирование
- Чтобы добиться у программиста исправления ошибки, нужно продемонстрировать ситуацию, в которой ее появление абсолютно недопустимо (например, программа «зависает»)





## ВТОРОЙ ЦИКЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

### ШАГ 3

- Просмотрите записи, которые вы сделали в прошлый раз, добавьте к ним новые замечание, и приступайте к тестированию

После исправлений ошибок снова повторите старые и новые тесты и убедитесь, что программа по-прежнему работает на них правильно.



## ИТОГ ВТОРОГО ЦИКЛА ТЕСТИРОВАНИЯ

- По мере дальнейшей разработки программы вы будете создавать новые серии формальных тестов и выполнять их снова и снова.
- В последнем цикле тестирования все тесты нужно снова выполнить в полном объеме.
- Когда работа над проектом приблизится к концу, придет время самых строгих и самых сложных тестов.

*Ваша главная задача — добиться, чтобы те, кто отвечает за ход разработки, до конца понимали серьезность каждой описанной вами проблемы.*



## ГЛАВА 2. ЖЕЛАЕМОЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ В ЖИЗНИ ТЕСТИРОВЩИКА

- Полностью протестировать программу невозможно.
- Хорошее тестирование – не исправление всех ошибок, а гарантирование того, что программа будет работать правильно.

*Правильный подход к проверке научной теории заключается в поиске не подтверждающих, а опровергающих ее фактов — попытке доказать, что в ней есть ошибки. И чем более тщательное тестирование выдерживает выдвинутая теория, тем больше у нас уверенности в том, что она верна.*



ГЛАВА 2 ЖЕЛАЕМОЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ  
В ЖИЗНИ ТЕСТИРОВЩИКА.

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ПОЛНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НЕ  
МОЖЕТ БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО  
НИКОГДА

- Невозможно проверить реакцию программы на каждую комбинацию входных данных
- Пользовательский интерфейс программы обычно слишком сложен для полного тестирования.

*На обнаружение и исправление ошибок  
тратится от 40 до 80 процентов общей  
стоимости разработки ПО.*



ГЛАВА 2. ЖЕЛАЕМОЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ  
В ЖИЗНИ ТЕСТИРОВЩИКА.

ЗАМЕЧАНИЯ

Результаты проверки очень сильно зависят от ваших ожиданий (психологический фактор).

Чем больше вы выведете ошибок и чем серьезнее они будут, тем лучше.

Поэтому приступайте к тестированию, надеясь на наличие ошибок – они всегда есть.



## ЗАМЕЧАНИЯ

- ▣ **Невозможно проверить реакцию программы на каждую комбинацию входных данных:**

в предыдущей главе описывалась совсем простенькая программка. И даже для нее объем возможных входных данных был огромным.

Чтобы проверить эту программу полностью, нужно провести множество разнообразных тестов.



## ЗАМЕЧАНИЯ

- ▣ **Следует проверить все недопустимые входные значения:**

Вам следует поверить, как обрабатывает программа не только допустимые входные данные, но и вообще все, что пользователь может ввести с клавиатуры



## ЗАМЕЧАНИЯ

- ▣ **Следует проверить все способы редактирования входных данных:**  
если программа позволяет редактировать вводимые числа, нужно убедиться, что она это делает правильно.

Проверьте, сможете ли вы изменить любой введенный символ.

Протестируйте повторное редактирование: введите число, измените его, потом измените еще раз.





## ЗАМЕЧАНИЯ

- ▣ **Следует проверить реакцию программы на ввод в каждый момент ее работы:**

нужно попробовать ввести данные, когда программа их совсем не ждет.

Вводите числа, пока программа еще обрабатывает предыдущие данные, выводит на экран результат или отображает сообщение.



## ИТАК, ДЛЯ ЧЕГО ЖЕ ТЕСТИРУЮТ ПРОГРАММЫ?

- Программу тестируют для того, чтобы найти в ней ошибки
- Смысл тестирования заключается в поиске проблем. Ваша цель — найти их как можно больше, и чем серьезнее найденные проблемы, тем лучше.
- Помните, что времени всегда очень мало, и старайтесь использовать его как можно эффективнее.
- Если тест позволил выявить проблему, значит, он успешный. А тест, не выявивший проблем, был потерей времени.



# ИТАК, ДЛЯ ЧЕГО ЖЕ ТЕСТИРУЮТ ПРОГРАММЫ? (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- ❑ Ошибки ищут для того, чтобы их исправить
- ❑ В конечном счете большинство найденных ошибок исправляют, и качество программного продукта улучшается. Это и есть настоящая цель тестирования  
.

