



Система самоконтроля и взаимоконтроля в условиях реализации ФГОС

**«Самооценка – это важнейший орган душевной жизни,
служащий для регуляции поведения и деятельности человека,
его успехов и неудач».**

Г.А. Цукерман

«Личностные универсальные учебные действия»

У современного выпускника должна быть сформирована способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности

«Планируемые результаты начального общего образования»

«Выпускник получит возможность для формирования положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».




**«Самоконтроль составляют основу успешности
обучения»**

С.Т. Шацкий

**«Самоконтроль – это умение критически отнестись к
своим поступкам, действиям, чувствам и мыслям,
регулировать свое поведение и управлять им». (Г.А.
Соболева).**





*Самоконтроль оказывает
положительное влияние на
усвоение ЗУН,
стимулирует творческую
активность, и
самостоятельность
мышления, осознанность
усвоения программного
материала*

Модель самоконтроля

- **1. Умение осуществлять проверку.**
- **2. Умение обнаруживать ошибку (свою, своих товарищей, учителя; самостоятельно, в хорошо знакомых действиях, в новых условиях).**
- **3. Умение объяснить ошибку.**
- **4. Умение критически относиться к контролю со стороны других детей, учителя.**
- **5. Умение исправлять ошибку на основе соотнесения хода и результата действия с заданной схемой действия.**
- **6. Умение осуществлять содержательный контроль, обнаружить ошибки по причине несоответствия способа действия и условий задачи.**
- **7. Умение осуществлять межличностный рефлексивный контроль (реконструировать способ действий товарища).**

A photograph of several pink cosmos flowers with yellow centers, set against a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some in sharp focus and others blurred in the background.

**Благодарю
за внимание!**