

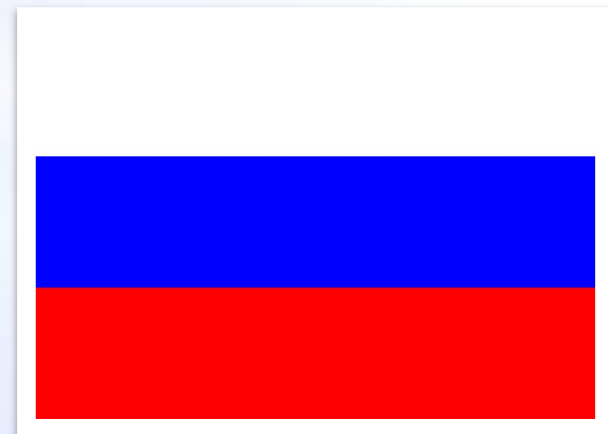
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**«Поликультурное воспитание в контексте воспитания патриотических чувств, толерантности и уважительного отношения к этнокультурному наследию разных народов»**



ВОСПИТАТЕЛЬ: ГЛИБОЦКАЯ С. А.

НОВОРОССИЙСК  
**2016-2017** уч.год



.....воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость .....

**Поликультурное воспитание**- это комплексный разносторонний процесс социализации личности , основанный на преемственности культуры, традиций и норм

## Поликультурное воспитание

**информационное насыщение** *сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей*

**эмоциональное воздействие**  
*в процессе реализации первого направления информационного насыщения важно вызвать отклик в душе ребенка, расшевелить его чувства*

**поведенческие нормы**  
*знания полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении*

пэшсончигнопһрн  
хичнєрд  
пывгэшпяршэрдди  
э анэтдо  
рдлшрдэшпг  
врннэдшэжорлх  
овшэһдоэш  
эонрорн эоншл

**игра**  
**народная игрушка**  
национальная кукла

Средства для  
реализации

декоративно – прикладное  
искусство, живопись  
музыка

вчнртлх  
эичнчигнопһрн  
пээлм  
– пнпм эжэһнше



Ознакомление дошкольников по программе «От рождения до школы» с национальными культурами реализуются через интеграцию образовательных областей

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Познавательное  
развитие

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Речевое развитие

# Задачи

## Образовательные

*Формировать понятие «единство народа»  
Знакомить детей с разными народами **России**, их обычаями, традициями  
Расширять знания о природных богатствах **России***

## Развивающие

*Развивать интерес к истории своей страны  
Способствовать развитию речи мышления памяти коммуникативных навыков*

## Воспитательные

*Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей  
Воспитывать чувства гордости за свою страну, народ*

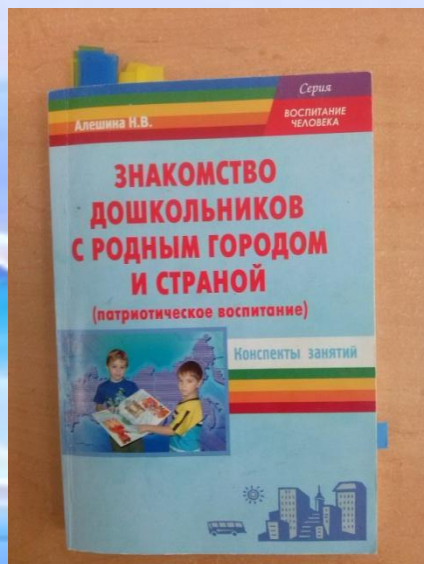
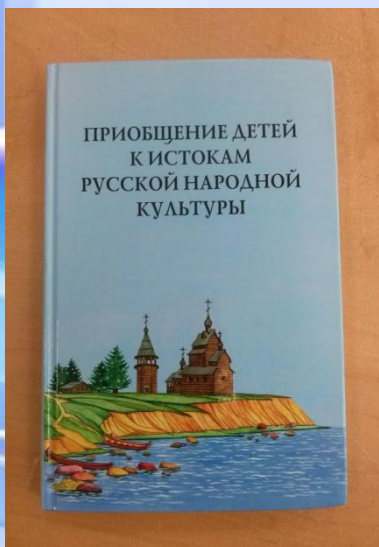
Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д. Маханева  
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»



Цель  
программы



Формирование понятий о быте и культуре родного народа, воспитание патриотизма через знакомство с национальными фольклором, обычаями



ПРЕДМЕТНО  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Дидактический  
материал

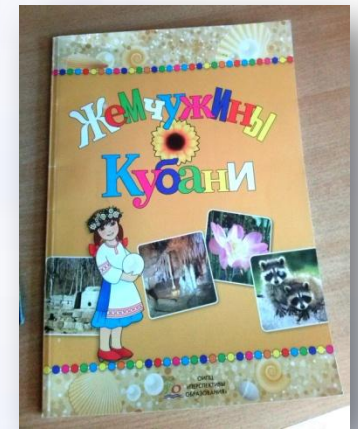
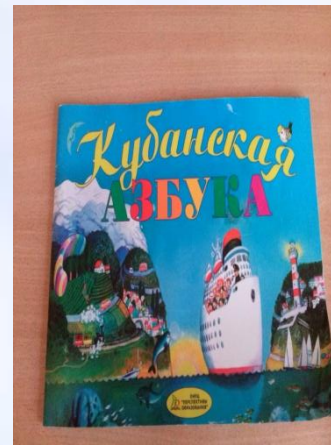
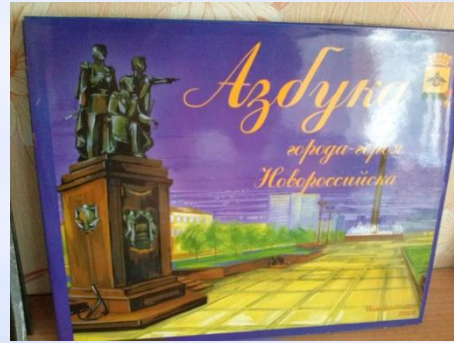
Пособия

Дидактические игры

Презентации

Упражнения





Наряду с непосредственно-организованной  
деятельностью педагоги совместно с муз.  
работником организуют праздники



*календарные*



*фольклорные*



*обрядовые*



*День защитников  
Отечества Новый  
год  
8 Марта*



*Масленица  
Знакомство с  
народной культурой  
и традициями*



*Колядки*





# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ

Воспитывается интерес, формируется терпимость и любовь к людям другой национальности

Воспитывается чувство гордости у детей за свой народ, желания сохранить и приумножить культурное наследие своей страны

Способен понять своих сверстников другой национальности и уважению их религий, обычаев, традиций

Совершенствуется взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения в вопросах поликультурного воспитания

# Используемая литература

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева .«Детство-Пресс»**2010**г Санкт-Петербург

Программа « От рождения до школы» В.Е.Веракса, Т. С. Комарова,М. А. Васильева— М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ **2014**г

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М.Д.Маханева **2010**г Москва



**Благодарю  
за внимание !**

