

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

«Поликультурное воспитание в контексте воспитания патриотических чувств, толерантности и уважительного отношения к этнокультурному наследию разных народов»

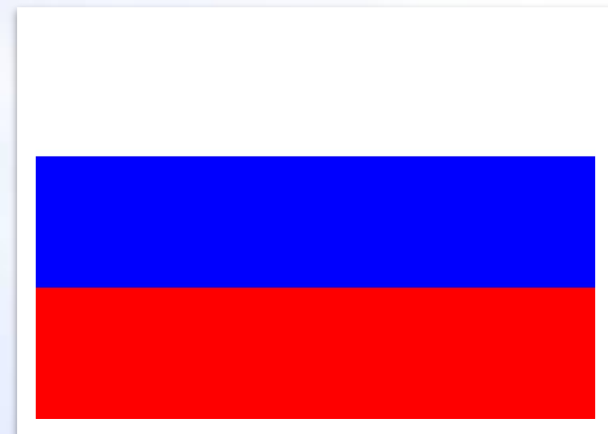


ВОСПИТАТЕЛЬ: ГЛИБОЦКАЯ С. А.

НОВОРОССИЙСК
2016-2017 уч.год



Государственный герб России



.....воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость

Поликультурное воспитание- это комплексный разносторонний процесс социализации личности , основанный на преемственности культуры, традиций и норм

Поликультурное воспитание

информационное насыщение *сообщение знаний о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей*

эмоциональное воздействие
в процессе реализации первого направления информационного насыщения важно вызвать отклик в душе ребенка, расшевелить его чувства

поведенческие нормы
знания полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета должны быть обязательно закреплены в его собственном поведении

пэшсончигнопһрн
хичнєрд
пывгэшпяршєрди
э анэтдо
рдлшрдэшпг
врннэдшэжорлх
овшэьдовш
эонрорн эоншл

игра
народная игрушка
национальная кукла

Средства для
реализации

декоративно – прикладное
искусство, живопись
музыка

вчнртлх
эичнчигнопһрн
пэєлм
– пнпм эжэьнше

Ознакомление дошкольников по программе «От рождения до школы» с национальными культурами реализуются через интеграцию образовательных областей

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Задачи

Образовательные

*Формировать понятие «единство народа»
Знакомить детей с разными народами **России**, их обычаями, традициями
Расширять знания о природных богатствах **России***

Развивающие

*Развивать интерес к истории своей страны
Способствовать развитию речи мышления памяти коммуникативных навыков*

Воспитательные

*Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей
Воспитывать чувства гордости за свою страну, народ*

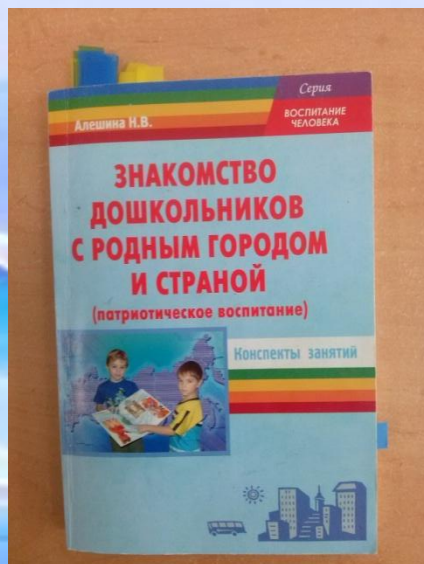
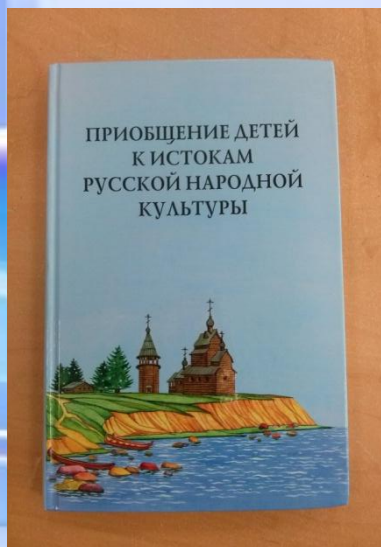
Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д. Маханева
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»



Цель
программы



Формирование понятий о быте и культуре родного народа, воспитание патриотизма через знакомство с национальными фольклором, обычаями



ПРЕДМЕТНО
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

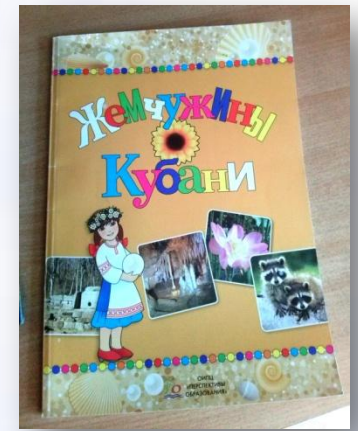
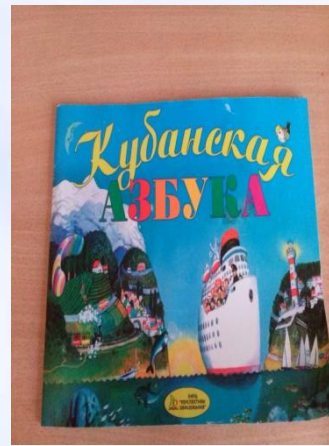
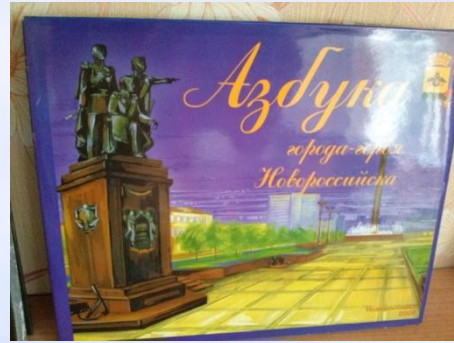
Дидактический
материал

Пособия

Дидактические игры

Презентации

Упражнения



Наряду с непосредственно-организованной деятельностью педагоги совместно с муз. работником организуют праздники



календарные



фольклорные



обрядовые



*День защитников
Отечества Новый
год
8 Марта*



*Масленица
Знакомство с
народной культурой
и традициями*



Колядки



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ

Воспитывается интерес, формируется терпимость и любовь к людям другой национальности

Воспитывается чувство гордости у детей за свой народ, желания сохранить и приумножить культурное наследие своей страны

Способен понять своих сверстников другой национальности и уважению их религий, обычаев, традиций

Совершенствуется взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения в вопросах поликультурного воспитания

Используемая литература

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева .«Детство-Пресс»**2010**г Санкт-Петербург

Программа « От рождения до школы» В.Е.Веракса, Т. С. Комарова,М. А. Васильева— М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ **2014**г

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» М.Д.Маханева **2010**г Москва

**Благодарю
за внимание !**

