

# Основные виды нарушений звукопроизношения и причины вызвавшие их

Мамаева Ольга Григорьевна  
Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1»  
г.о. Самара



Отличие дефектов  
звукопроизношения от  
«возрастного косноязычия»



Вызваны специфическими  
причинами



# Дефекты произношения звуков речи

Полное  
отсутствие  
звука

Полная  
замена  
одного  
звука  
другим

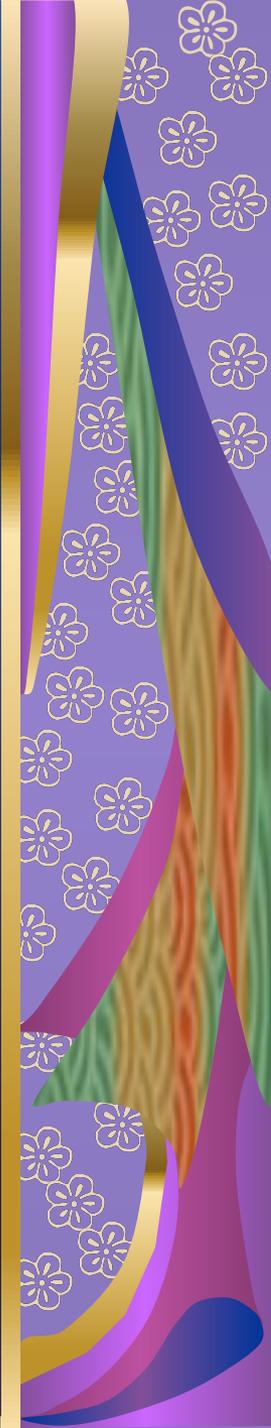
Искаженное  
произношен  
ие  
звука



# «Нормой» звукопроизношения (до определенного возраста)

- Полное отсутствие звука
- Полная замена другим звуком

После 5-6- лет «норма» переходит в  
разряд патологии.



# П р и ч и н ы н а р у ш е н и й з в у к о п р о и з н о ш е н и я

1. Трудности различения сходных звуков на слух (при отсутствии снижения слуха)
2. Выраженные дефекты в строении речевых органов (губ, зубов, челюстей, языка, мягкого и твердого нёба)
3. Недостаточная подвижность губ и языка
4. Отсутствие правильного образца подражания.



# 1. Трудности различения некоторых сходных звуков на слух

(при отсутствии снижения слуха)

- Не улавливает различия в звучании сходных звуков (С-З, С-Ц, Р-Л и др.)
- Слова типа: *миска-мишка, лак-рак* воспринимаются как совершенно одинаковые.
- Основная причина звуковых замен здесь являются затруднения в слуховой дифференциации звуков.



## Последствия

- С началом школьного обучения, имеющиеся в устной речи звуковые замены отражаются на письме
- Однотипные трудности возникают и при чтении



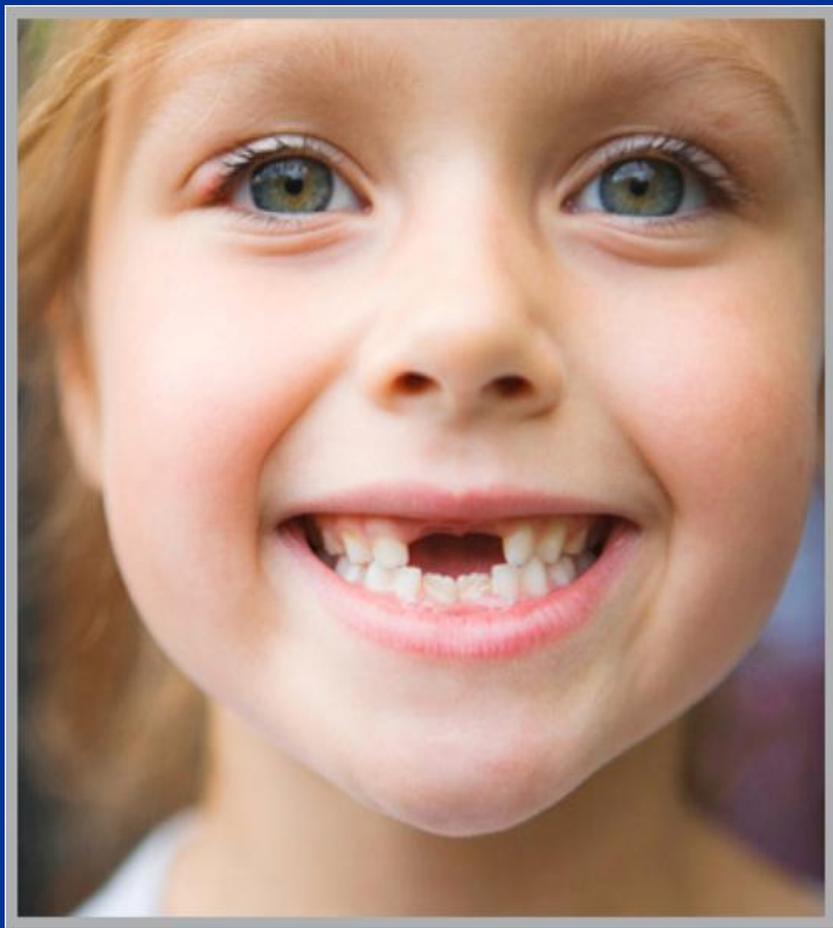
## 2. Выраженные дефекты в строении речевых органов

(губ, зубов, челюстей, языка, мягкого и твердого нёба)

*Неправильное строение челюстей и зубов*



- Отсутствие, деформация или неправильное расположение зубов

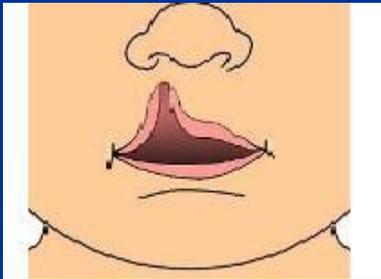


- Слишком выступающая вперед верхняя или нижняя челюсть

## Передний или боковой прикус



- Слишком большой или слишком маленький язык
- Короткая подъязычная связка (уздечка языка)
- Расщелина верхней губы



### 3. Недостаточная подвижность губ и языка

- Парезы (слабость) мышц губ и отдельных мышечных групп языка: его кончика, боковых краев или спинки



## 4. Отсутствие правильного образца для подражания

- Родители разговаривают с ребенком «детским языком», т.е. сюсюкают
- Родители сами имеют дефекты речи
- Родители говорят о чем угодно и как угодно.

