



# Проектный метод в системе духовно – нравственного воспитания старших дошкольников

Подготовила: воспитатель

Проскурякова Т.А.

**Духóвно-  
нр́авственное воспитáние** — один из аспектов **воспитания**, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.





**В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в качестве ожидаемых результатов духовно-нравственного воспитания дошкольников в нашем ДОУ выступают следующие целевые ориентиры:**

- приобретение социальных представлений и навыков (об общественных нормах и ценностях, включая моральные и нравственные ценности, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям общества (человек, семья, малая родина и Отечество, природа, мир, знания, труд, социокультурные ценности нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира),



Тематические  
выставки  
детско-  
родительского  
творчества

Цикл бесед  
«Уроки доброты»

**Решение задач  
духовно-  
нравственного  
воспитания в ДОУ в  
процессе различных видов  
деятельности**

Экскурсии

Чтение  
литературных  
произведений

Знакомство и проведение  
некоторых календарных  
православных и  
народных праздников

Совместные  
мероприятия с  
родителями





**Метод проектов — совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов.**

В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей над определенной практической проблемой (темой). Решить проблему или работать над проектом в данном случае значит — применить необходимые знания и умения из различных разделов образовательной программы дошкольников и получить осязаемый результат.



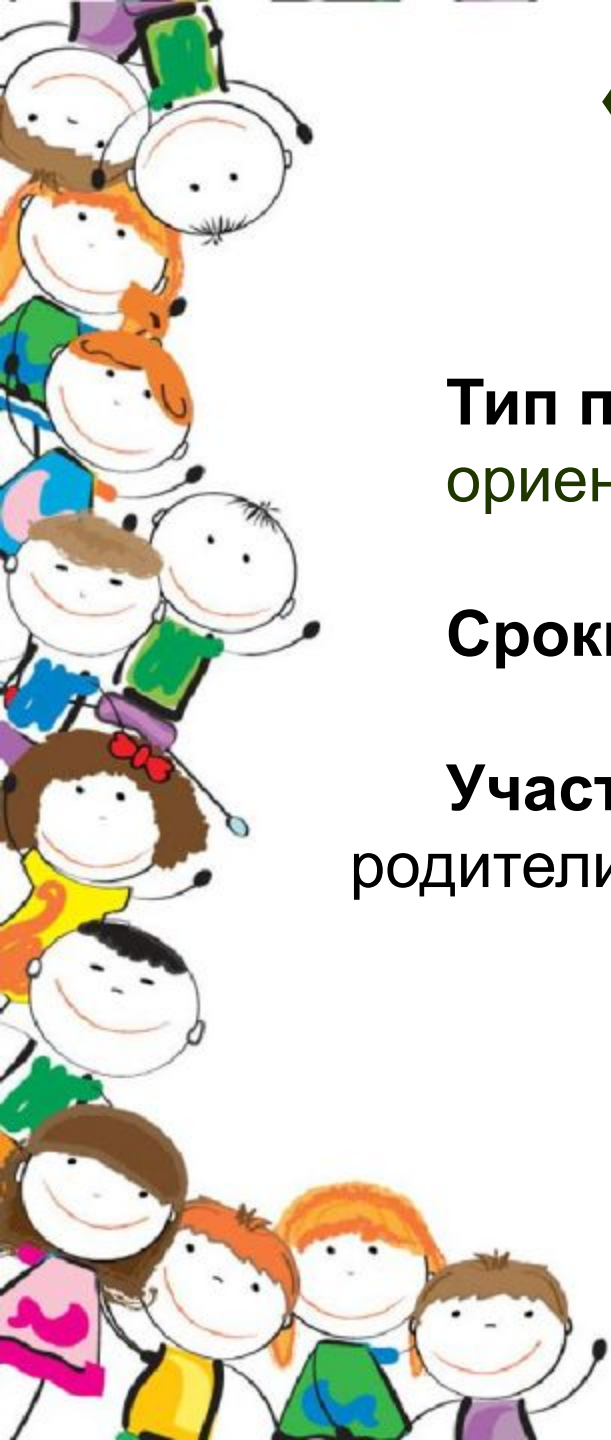
- Изготовление буклетов для родителей;
- Проведение ресурсного круга;
- Консультации по духовно-нравственному воспитанию;
- Совместные экскурсии;
- Помощь родителей в создании развивающей среды:

# «Куклы из бабушкиного сундука»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

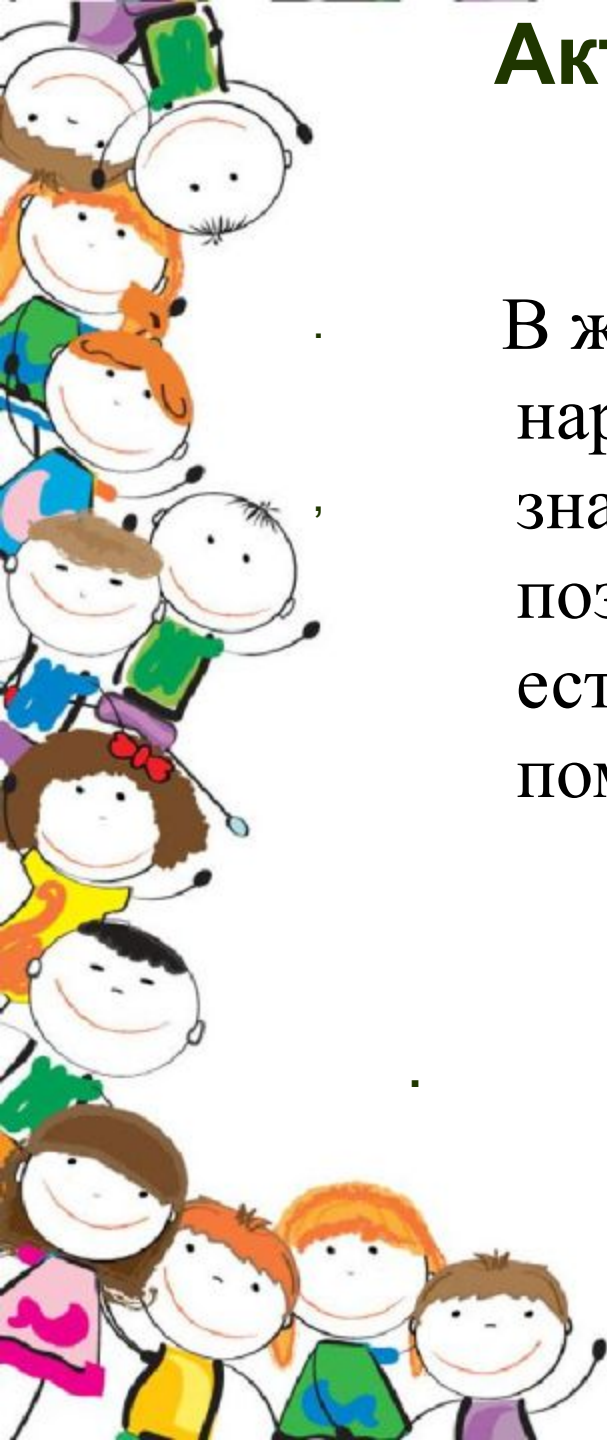
**Сроки реализации :** среднесрочный.

**Участники проекта:** воспитанники, родители, педагоги.

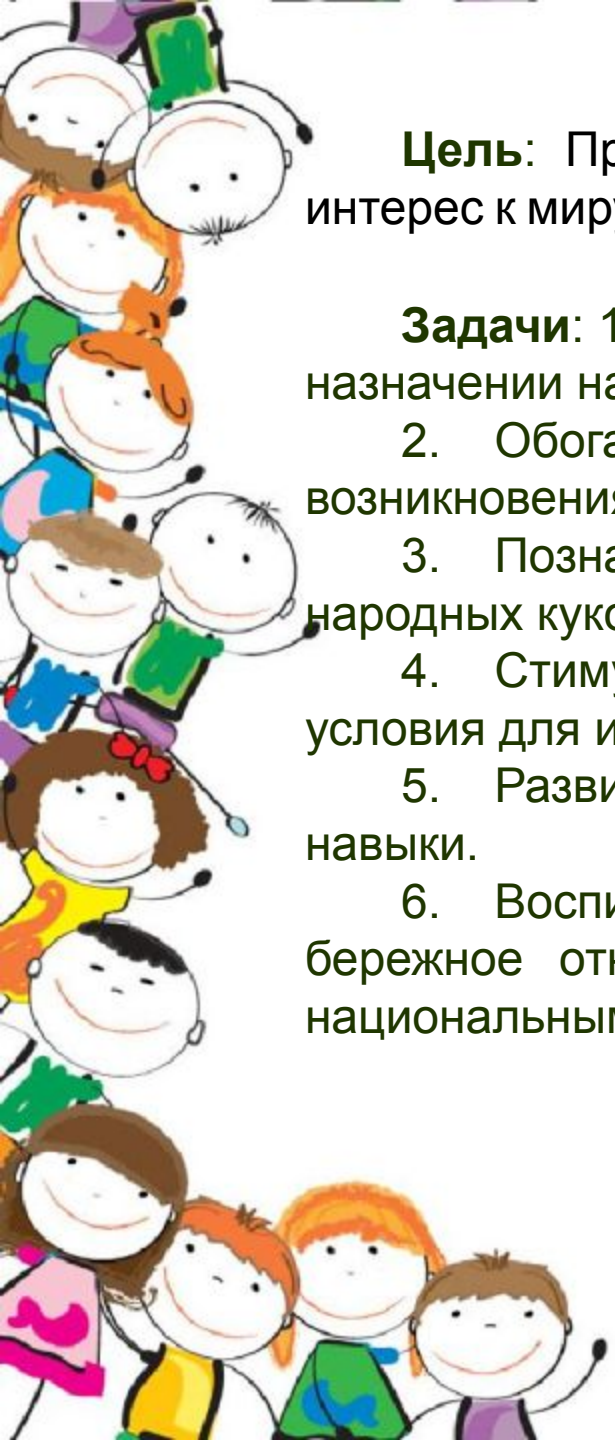


# Актуальность

В желании знать, какой была народная кукла, как ею играли, и что она значила, кроется не только познавательный интерес, но ещё и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа.







**Цель:** Пробудить у детей старшего дошкольного возраста интерес к миру народной куклы.

**Задачи:** 1. Формировать представления о разнообразии и назначении народной куклы.

2. Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.

3. Познакомить с технологией изготовления различных народных кукол и научить изготавливать их своими руками.

4. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.

5. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

6. Воспитывать интерес к русской народной кукле, бережное отношение к культуре своего народа, уважения к национальным традициям.



**Ожидаемый результат:** данный проект поможет воспитателям раскрыть ребенку мир народной куклы, расширить представление об образе жизни наших предков, их обычаях и традициях на основе познания.

Способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному и социальному развитию детей через приобщение детей к культуре своего народа.



## Этапы реализации проекта.

### Подготовительный этап:

Планирование деятельности, составление схемы реализации проекта, подбор литературы, составление планов работы.

### Основной этап :

- Подбор и рассматривание игрушек – народных игрушек;
- Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных кукол;
- Изготовление воспитателем образцов народных кукол;
- Подбор природного и бросового материала;
- Подбор дидактических игр;
- Подбор сказок, стихов, загадок о кукле.
- Подготовка консультаций для родителей “Роль куклы в воспитании дошкольников”, “Кто в куклы не играл, тот счастья не видал”, “История народной куклы”;

### Завершающий этап:

- Оформление в группе мини-музея, с помощью родителей, «Куклы из бабушкиного сундука»







Мастер класс в доме творчества «спектр».







**Вот и куколка готова!  
Утешница-наша верная подружка!**



## Наш мини музей



Спасибо родителям за изготовление экспонатов в наш музей!  
**Пример, который показывают родители своими делами и поступками, намного больше дает эффекта в деле воспитания, чем слова.**





**В перспективе продолжить  
работу по формированию у дошкольников духовно-  
нравственных ценностей в ходе реализации  
проектной деятельности, и проекты  
осуществить следующим темам : по**

- «Сказка ложь, да в ней намек...»
- «Традиции семейного воспитания»
- «Традиции русского народа»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ