

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста.



ГБДОУ № 52
«Вишенка.»
Воспитатель –
Кадиалиева З. У.

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев»

**В.
Сухомлинский**

Значение развития мелкой моторики

1. Повышает тонус коры головного мозга
2. Развивает речевые центры коры головного мозга
3. Стимулирует развитие речи ребенка
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики
6. Развивает чувство ритма и координацию движений
7. Подготавливает руку к письму
8. Поднимает настроение ребенка

Образовательные области, затрагиваемые при развитии мелкой моторики рук

- 1) Познание (окружающий мир, конструирование),
- 2) Коммуникация (овладение средствами общения), 3) Социализация (игры)
- 4) Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация),
- 5) Чтение художественной литературы (стихи, потешки, сказки),
- 6) Здоровье 7) Безопасность (бережное отношение к своему здоровью, гигиена),
- 8) Физическая культура (массаж, пальчиковая гимнастика),
- 9) Музыка (игра на муз. инструментах),
- 10) Труд (самообслуживание, поручения).

Цели и задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. Развивать точность и координацию руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
3. Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей.

Развитию мелкой моторики рук способствуют:

1. Игры и упражнения;
2. Пальчиковые игры;
3. Изобразительная
деятельность;
4. Массаж рук.

Художественное творчество: рисование и лепка



Игры с крупными бусинами



Шнуровки



КОНСТРУКТОР



пирамидки



Всем спасибо за внимание!

