

**«Реализация ФГОС
начального общего
образования: обеспечение
единства образовательного
пространства и свободы
выбора участников
образовательных отношений»**

ФГОС должен обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;



Инновационные функции стандартов:

- обеспечение права на полноценное образование
- обеспечение единства образовательного пространства страны
- обеспечение преемственности
- критериально-оценочная система
- повышение объективности оценивания

Образовательное пространство
- это динамическое единство субъектов образовательного процесса и системы их отношений.

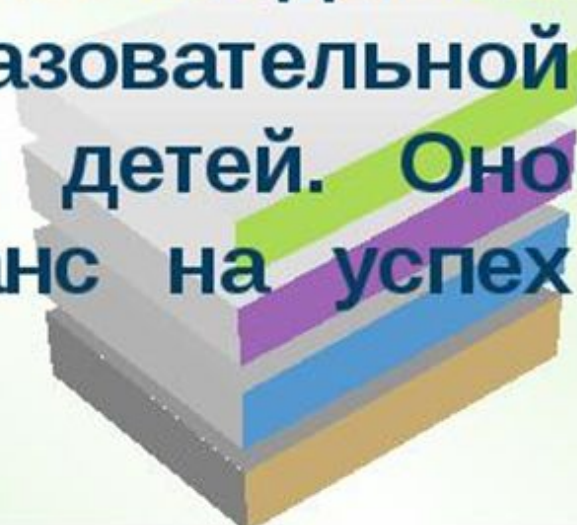
Модель образовательного пространства
- форма организации взаимодействия образовательных программ.

Образовательная среда
- продукт отношений субъектов образовательного пространства, активный субъект этих отношений.

Единое образовательное пространство - это система, включающая в себя следующие структурные элементы:

- совокупность образовательных программ, применяемых технологий,
- внеучебная и досуговая деятельность;
- управление учебно-воспитательным процессом;
- взаимодействие с внешними образовательными и социальными институтами.

Семья в полной мере наряду со школой отвечает за успешность реализации образовательной программы ребенка. При этом ответственность образовательного учреждения заключается в создании необходимых условий для успешной образовательной деятельности педагогов и детей. Оно обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку.





Информационные технологии – базовая педагогическая технология

*«Технические достижения не стоят ровным счетом
ничего, если педагоги не в состоянии их
использовать. Чудеса творят не компьютеры, а
учителя!»*

(Крейг Барретт)