



Использование подвижных и дидактических игр по ФЭМП

Подготовил:
воспитатель
Боева Кристина
Александровна



**Предмет математики настолько
серьёзен, что полезно не упустить случая
сделать его немного занимательным.**

Б. Паскаль

«Слепой-Поводырь»



Цель: закреплять умение ребенка ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.



«Математическая дорожка»



Цель: закреплять у ребенка знания геометрических фигур и цвета, умение ориентироваться в пространстве.



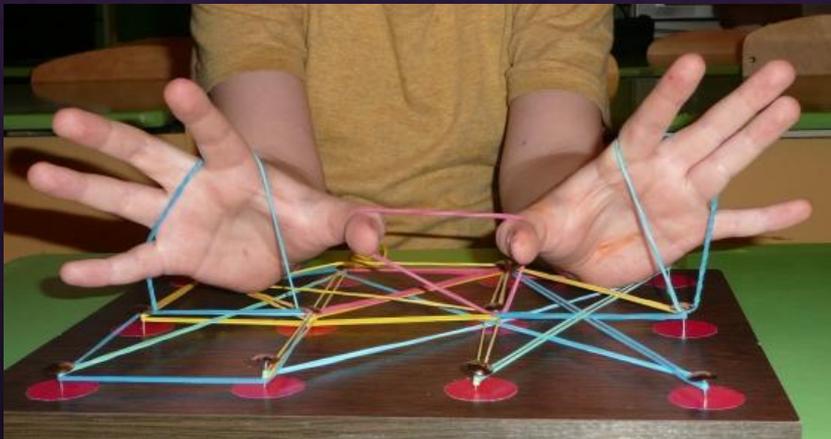
«Собери в корзину»



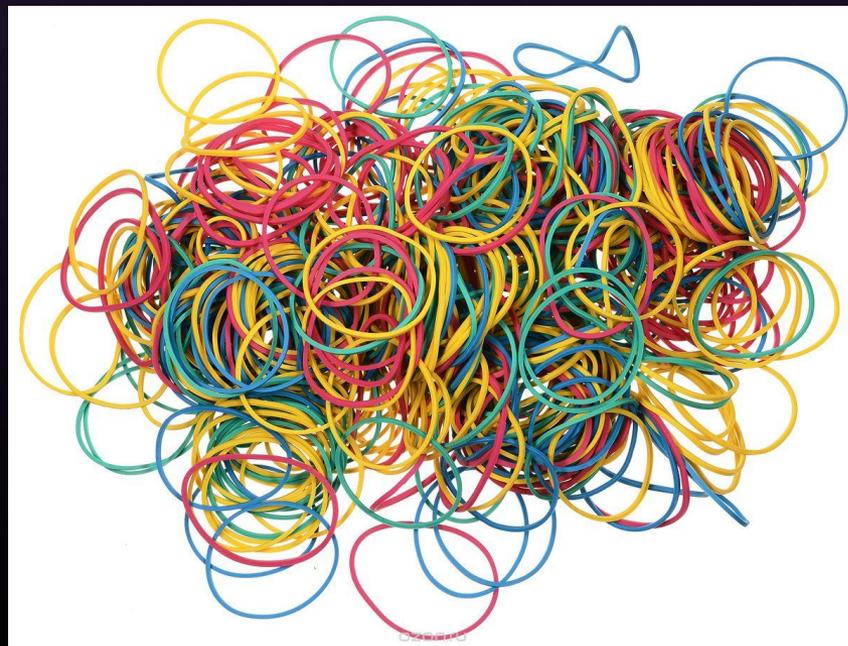
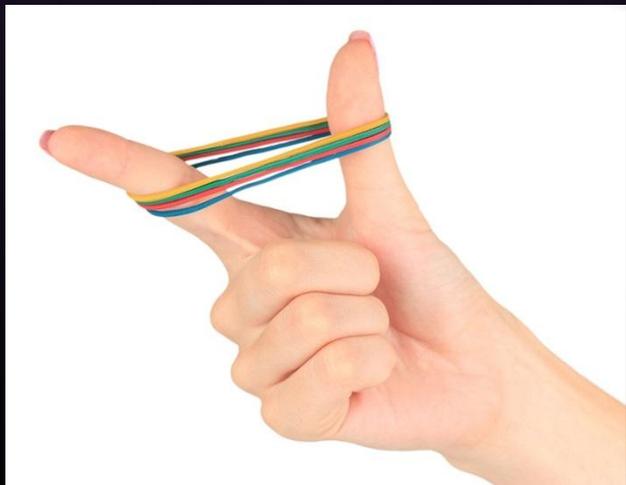
Цель: закрепить умение ребенка группировать предметы.



«Волшебная резинка»



Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; развивать внимание, быстроту реакции, мелкую моторику рук.



«Найди место своей игрушке»

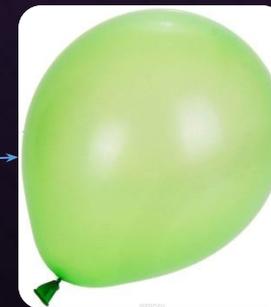


Цель: развивать внимание, сосредоточенность, умения ориентироваться в пространстве, правильно оценивать свои действия



«Противоположности»

Цель: развивать логическое мышление, умения делать умозаключения, подбирать противоположные, но значению слова, внимание, сообразительность, навыки контроля.



A decorative banner at the top of the slide consists of several colorful triangles in shades of purple, teal, yellow, and pink, arranged in a slightly overlapping, horizontal line.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!