

Технология АМО

Технология ФГОС

Глинская Елена Юрьевна
учитель начальных классов
МБОУ «Тымлатская СШ»

Активные методы обучения

- это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

551165435673694568

6986

86

642676736403664436486

1036726786464

84266245

46

4866484

66468265613495646484

454

4462673

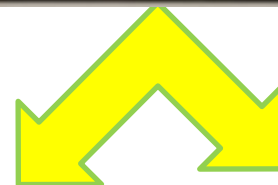
34566244

577636679960

61497771746494

Организация урока

Учитель организует образовательное пространство урока, создаёт условия для получения учащимися новых знаний.



АМО строятся на:

- практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения;
- интерактивности, разнообразных коммуникациях;
- использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы;
- деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

АМО: зачем?

- эффективно начать урок
- организовать сообщение нового материала
- организовать самостоятельную работу
- провести релаксацию
- подвести итог урока

Урок Структура урока

•Фаза 1

•Начало образовательного мероприятия

- инициация

- вхождение или погружение в тему

- формирование ожиданий обучающихся

•Фаза 2

•Работа над темой

- интерактивная лекция

- проработка содержания темы

•Фаза 3

•Завершение образовательного мероприятия

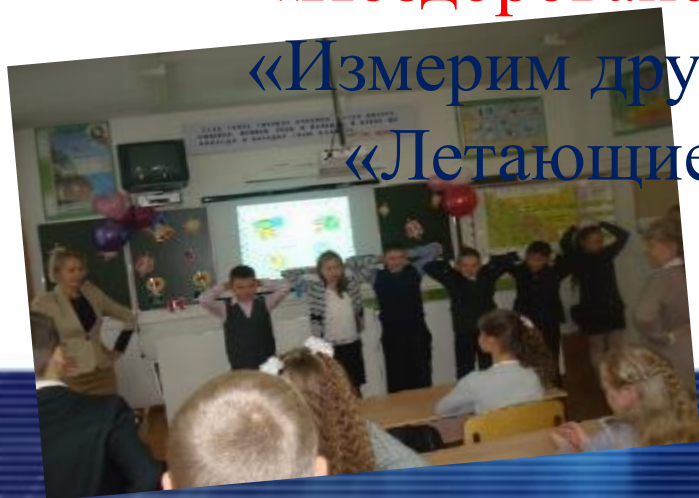
- релаксация

- подведение итогов



Инициация (знакомство, приветствие)

Эффективно и динамично начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе помогут такие методы, как «Мой цветок», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Измерим друг друга» или «Летающие имена» .



Вхождение или погружение в тему

«Оно укрепляет значительное целебное воздействие, укрепляет желудок, очищает кровь, возбуждает аппетит и очищает кровь, способствует кровообращению. Благодаря способности легко, даже забавляясь от краха, являет боли в боку, уменьшает спиралики, снимает боли в боку, ослабляет зубную боль и болят ноги, ослабляет онемение и укрепляет десны, ослабляет онемение»

Погрузится в тему помогут такие методы:
«Интерактивный опрос»,
«Угадай-ка»,
«Ключевые слова»,
«Мозговая атака»,
«Кто больше».



В конце января 1869 г. Англия была буквально потрясена известием из города Ньюкаста. Пятнадцатилетняя девочка Хенриетта Гейвер задала вопрос о причине небольшого хирургического вмешательства.

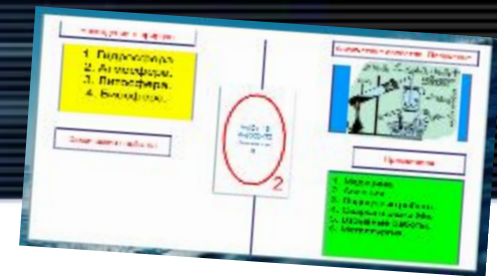


Формирование ожиданий обучающихся

Методы «Фруктовый сад», «Дерево ожиданий», «Ладонка», «Разноцветные листы», «Лакмусовые бумажки», «Кристаллики», «Воздушные шарики» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.



Интерактивная лекция



Сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления, движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом позволяют такие методы, как «Инфо-угадайка», «Кластер», «Своя опора», «Мозговой штурм», «Эксперимент».



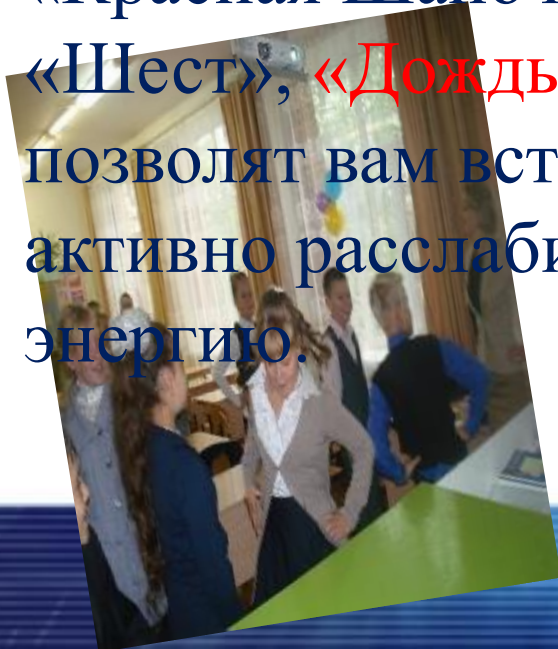
Проработка содержания темы

Методы «Да-нетка», «Инфо-карусель», «Автобусная остановка», «Ярмарка», «Матбой», «Кубики», «Собери досье», «Синквейн» помогут организовать самостоятельную работу над темой.



Релаксация

Если вы чувствуете, что обучающиеся устали, сделайте паузу, вспомните о восстанавливающей силе релаксации! Активные методы «Энергия - 1», «Роботы», Постройся по росту», «Красная Шапочка и Серый Волк», «Шест», **«Дождь»** и многие другие позволят вам встряхнуться, весело и активно расслабиться, восстановить энергию.



Подведение итогов

Для завершения образовательного мероприятия можно использовать такие активные методы как: "Мухомор", «Ваш новый компьютер», «Мистическая реторта», «Все у меня в руках», «Какой путь я прошел?», «Что я почти забыл?», «Светофор», «Комплименты» «ХИМС». Эти методы помогут вам эффективно, грамотно и интересно подвести итоги урока и завершить работу.



АМО: «За» и «Против»

За	Против
Все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания	Для некоторых детей работа в группе с использованием АМО – способ ничего не делать
Чувство успешности ученика делает процесс обучения более продуктивным	Из –за эмоциональности детей на уроках создается рабочий шум
АМО Развивают коммуникативные умения и навыки учащихся	Процесс обучения может превратиться в анархию, если учитель не владеет методиками интерактива
АМО дают возможность менять формы деятельности	Увлечение АМО может увести от главного на уроке- получения знаний по конкретному вопросу

АМО: где узнать больше?



сайт факультета
технологий интерактивного обучения
образовательного портала
«Мой университет»
<http://www.moi-amour.ru>



Заголовок слайда

- Картинка дети за партой http://img.lrytas.lt/show_foto/?id=559782&s=11&f=4
- Картинка учительница <http://medya.ozgurkocaeli.com/2012/05/13158.jpg>
- Картинка поздороваться локтями
http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/74/Elbow_Bump1.jpg
- Картинка дети в кругу <http://1tu1.ru/u/img/1817/1816832-1000.jpeg>
- Картинка дерево ожиданий
http://www.broomfieldtrees.com/wpimages/wp202039c9_05_06.jpg