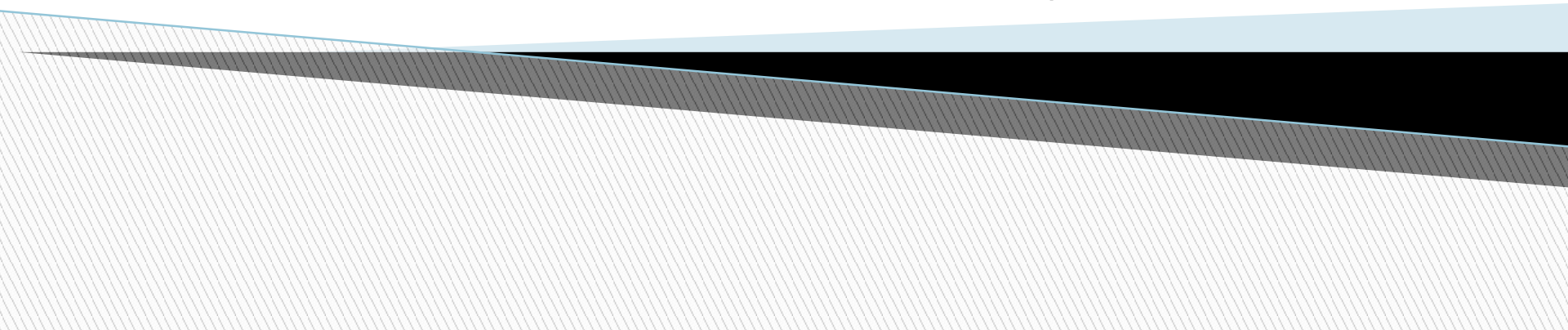


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию воспитанников

ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКА

Ведерникова Татьяна Петровна,
воспитатель первой КК



«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский



Социальные институты:

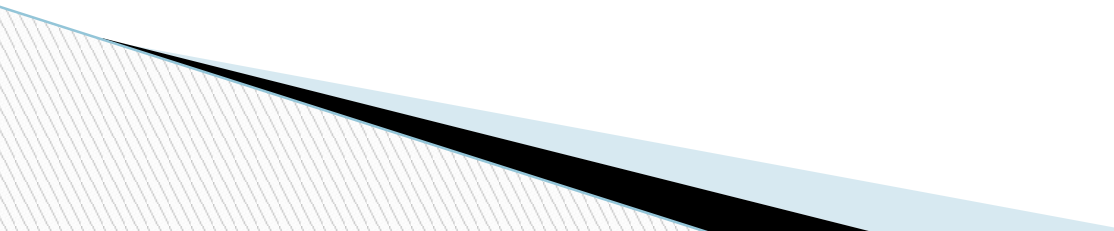
- ▣ **семья** (родители или лица, постоянно заботящиеся и общающиеся с ребенком, братья или сестры)
- ▣ **детский сад** (воспитатели)
- ▣ **общество** (сверстники, друзья)



- ▣ **Социализация** - это процесс усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе



Условия социализации:

- благоприятная социальная ситуация развития;
 - посредничество взрослых, через достижение взаимодействия процесса социально-педагогической деятельности ДООУ и процесса социализации ребенка в семье;
 - организация полноценной деятельности и общения как ведущих форм развития и взаимодействия с окружающим миром.
- 

Цель:

- Создание условий, обеспечивающих установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада



Задачи:

Расширение контактов между дошкольным учреждением и семьей, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Повышение педагогической компетентности родителей, обогащение и активизация воспитательных и образовательных умений родителей.

Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Информация о группе, детском саде на сайте в интернете
Консультации	Тематические досуги
Утренники	Оформление стенгазет и буклетов
Анкетирование	Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы
Дни открытых дверей	Презентация группы
Оформление информационных стендов	Групповые встречи – практикумы, мастер-классы, круглые столы, дискуссии

Общение с родителями начинается с приемной



Уголок группы

УГОЛОК ГРУППЫ

ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" ГРУППА ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ЗДОРОВЬЕ

НАШИ БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

НАША ГРУППА

НАШИ ДНИ РОЖДЕНИЯ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Антропометрия

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Рост	Вес	Давление	Частота пульса	Частота дыхания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						

Информационный стенд



Центр логоритмики



Фотовыставки



Тематические и поздравительные стенгазеты



Традиционные выставки детско-родительских работ



Фотогазеты



Утренник к 8 марта



Новогодний утренник



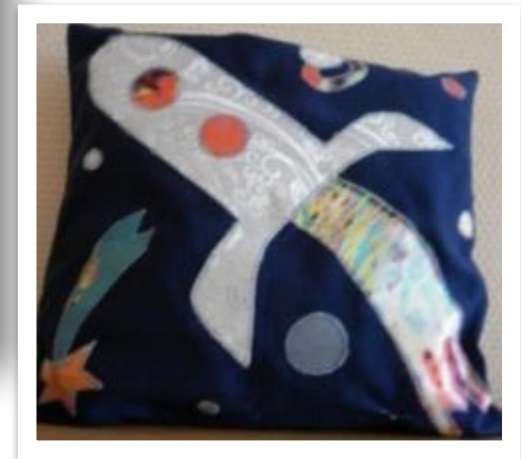
День открытых дверей



Родители активные участники образовательной деятельности



Фестиваль «Устремляясь в космические полеты»



Творческий квест «Сказка в гости к нам пришла»



Благоустройство участка для прогулки детей



Результаты работы:

- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами
- Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей
- Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности
- Обобщение опыта семейного воспитания
- Формирование коллектива педагогов и родителей-единомышленников
- Повышение доверия к педагогам, снижение количества семей группы риска

Благодарю за внимание!

