



# **«Игровое поле» как метод психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР**

Подготовила и представила:  
педагог-психолог  
Ветлугина А.Н.

## Игра «Фрукты» (познавательное направление)

Цель: закрепление и обобщение знаний о фруктах.

Оборудование: «поле», разноцветные фишки, кубик, карточки с заданиями (соотносятся с цветовыми секторами).

**Всего 4 цветовых сектора:**

- красный;
- зеленый;
- оранжевый;
- желтый.



### Ход:

Дети передвигаются по полю с помощью фишки. Количество ходов показывает выброшенный кубик. Право первого хода предоставляется тому, кто первым соберет разрезную картинку с изображением фрукта. Цветовой сектор указывает, какую карточку с заданием нужно взять. Сектор с буквой «А» - аплодисменты для разрядки обстановки.

### Примеры заданий.

#### Красный цвет:

- назови фрукты, которые знаешь (фрукты красного цвета, фрукты круглой формы и т.д. ).

#### Зеленый цвет:

- опиши фрукт так, чтобы остальные игроки смогли его отгадать.

#### Оранжевый:

- отгадай загадку.

#### Желтый:

- исключи лишнее слово и объясни свой выбор.





### Игра «Ромашковое поле» (психологическое направление)

Цель: понимание, узнавание и показ различных эмоций с помощью невербальных средств общения.

Оборудование: «поле», разноцветные фишки, кубик, карточки с изображением эмоций (соотносятся с цифрами).

#### Эмоции:

- испуг;
- грусть;
- спокойствие;
- радость;
- злость;
- безразличие;
- доброта.



### Ход:

Дети передвигаются по полю с помощью фишки. Количество ходов показывает выброшенный кубик. Цифра указывает, какую карточку с изображением эмоции нужно взять. Ребенок называет эмоцию и показывает ее, используя невербальные способы: мимику, жесты, пантомимику. Сектор с буквой «А» означает аплодисменты. Дойдя до финиша, дети встают в круг и делятся впечатлениями: что узнали нового, какие трудности возникали во время игры.





Спасибо за внимание!

