

- противоречия
- противоречия
- противоречия

Противоречие

**- это ситуация, когда к
одному элементу
предъявляются два
несовместимых
требования.**

▣ **Формулировани е противоречия**

- "Данная часть системы должна обладать свойством "А", чтобы выполнять нужную функцию, – и свойством "не А", чтобы удовлетворять существующим ограничениям и требованиям".

- *Противоречие: Лисы не должны грызть провода, т.к. этим наносят ущерб людям, и лисы грызут провода (такова реальность).*
- *Разрешение противоречия: В оболочку проводов вводится кайенский перец, самый жгучий из известных сортов. И нападения лис сразу же прекращаются.*

- ▣ В основе противоречия всегда(!) лежит причинно-следственная связь между положительным и нежелательным эффектом.

□ **Формулировка противоречия – наполовину решенная задача. Разрешение противоречий – это важный этап мыслительной деятельности ребенка.**

- ▣ Первый этап – определение положительных и отрицательных свойств качества какого-либо предмета или явления, не вызывающих стойких ассоциаций у детей, например: деревянный карандаш, жаркое лето.

- ▣ Второй этап – определение положительных и отрицательных свойств предмета или явления в целом, например: карандаш или лето (в целом, полная характеристика).

- Именно с метода противоречий начинается разбор любой проблемной задачи. Основа — диалектическое направление. Диалектический метод учит смотреть на проблему с разных точек зрения.

- ▣ Сильные решения – это
решения, преодолевающие
противоречия

- ▣ Задачи должны формулироваться таким образом, чтобы заставить ребёнка активно включиться в познавательную деятельность

- ▣ «Как можно перенести воду в решете?»»

-
- **Принцип противоречия** – под воздействием внешних и внутренних факторов возникают, обостряются и разрешаются противоречия.

- **Принципы разрешения противоречий**
- Разнесением противоречивых требований (свойств) в пространстве того объекта, в котором они возникли.
- Разнесением противоречивых требований (свойств) во времени функционирования (существования) объекта.
- Изменением системных отношений (взаимосвязей) элементов внутри объекта, или самого объекта с элементами надсистемы.

- 1. Противоречия в погоде
- 2. Противоречия в ситуациях
- 3. Противоречия в предметах
- 4. Противоречия в количестве
- 5. Противоречия в размерах
- 6. Противоположные

признаки

- ФОРМУЛИРУЙТЕ ДЕТЯМ
ПРОБЛЕМУ В ВИДЕ
ПРОТИВОРЕЧИЯ !

- ЗНАКОМЬТЕ ДЕТЕЙ С
ПРОТИВОРЕЧИЯМИ ЧЕРЕЗ
ЗАГАДКИ !

- ПРИДУМЫВАЙТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВМЕСТЕ С НИМИ НОВЫЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ!