

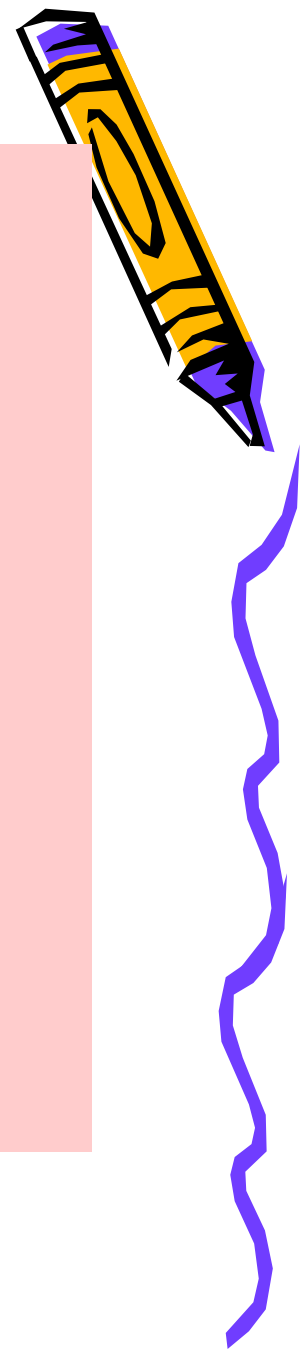
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Росинка»

# Значение детского экспериментирования для психического развития ребёнка

педагог-психолог  
Тестова Алёна Викторовна



Как доказал Н.Н.Поддъяков, академик Российской академии образования, лишение возможности экспериментировать, постоянные ограничения самостоятельной деятельности в дошкольном возрасте приводят к серьёзным психическим нарушениям, которые сохраняются на всю жизнь, негативно сказываются на развитии и саморазвитии ребёнка, на способности обучаться в дальнейшем.



Китайская пословица  
гласит:

«Расскажи - и я забуду,  
покажи - и я запомню,  
дай попробовать - и я  
пойму».

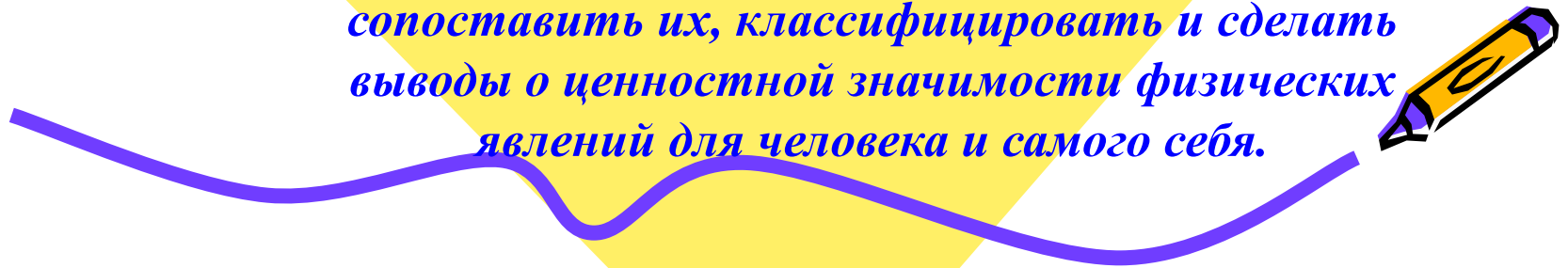


*Экспериментирование вызывает у ребёнка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.).*



*Ребёнку дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира.*

*Эксперимент, самостоятельно проводимый ребёнком, позволяет ему создать модель естественнонаучного явления и обобщить полученные результаты действенным путём, сопоставить их, классифицировать и сделать выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.*

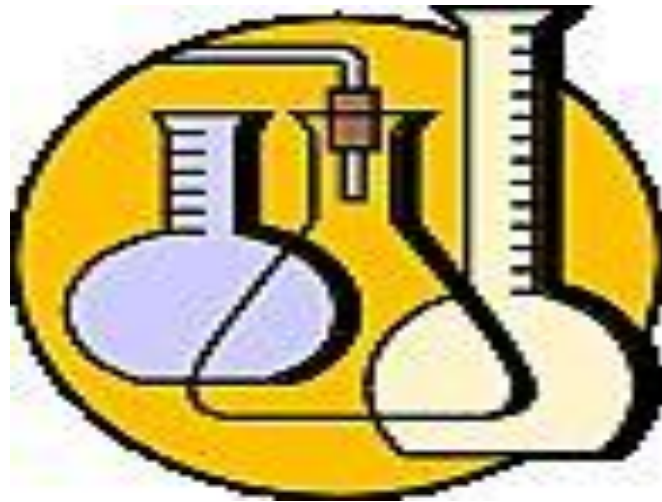




*Эксперимент связывает творческие проявления с эстетическим развитием ребёнка. Особое интеллектуально активное, эмоциональное отношение к окружающему, культивируемое педагогом, проявляется в стремлении индивидуально выразить в процессе эксперимента своё личное переживание и представление о предметах и явлениях мира.*



Какую роль играет  
экспериментирование в  
развитии ребёнка  
дошкольного возраста?  
(ответы воспитателей)





Подведем итог вышесказанному:

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей **познавательного интереса**, развивает **наблюдательность**, **мыслительную деятельность**.



# Значение детского экспериментирования

Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания

Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения

Стимулирует развитие речи

Накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения

Развитие творческих способностей, формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности







# Успехов в работе!

*Есть у меня шестеро слуг,  
Проворных, удалых,  
И всё, что вижу я вокруг, -  
Всё узнаю от них.  
Они по знаку моему  
Являются в нужде....  
Зовут их: «Как и Почему,  
Кто, Что, Когда и Где...»*

*Редьярд Киплинг*

