

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №2107»

*Долгосрочный познавательно - исследовательский
проект для детей старшего дошкольного возраста
«Экогород»
(Опытно-экспериментальная деятельность)*

Подготовили воспитатели:

Маньшина О.А.

Нагайцева Э.А.

Ежова Л.Н.

2019 г.



Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.

*Любопытство — самая мощная
движущая сила вселенной,
ведь она способна преодолеть две
её величайшие тормозящие силы
— здравый смысл и страх.
/Вальтер Моэрс.
Город мечтающих книг/*



Экологическое воспитание дошкольников

– это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.

Цель: Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность на огороде на территории детского сада, воспитывать любознательность, активность, формировать знания о науке, профессиях.

- **Задачи:** - Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- - Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух - его давление и сила; Почва - состав, влажность, сухость;
- - Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные - для удовлетворения своих потребностей. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;
- - Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:
- Наблюдения за ростом растений;
- Беседы о значении овощей в жизни человека;
- Опытную-экспериментальную деятельность.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.
- Формировать коммуникативные навыки.

Актуальность работы

Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.

Проблему эту составляет во многом то, что современные ребята, особенно в мегаполисах и городах, мало интересуются окружающей средой.

Помочь все участникам проекта осознать пользу, значимость полученного результата для окружающих, а лучше всего это получается через пространство детской реализации (ПДР)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП «ЭКОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД».



Основной этап «Проект «Лук от семи недугов»»



Проект « Витамины на грядке»



ПРИРОДООХРАННАЯ АКЦИЯ « ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»



Игра



ОГОРОД НА ОКОШКЕ



ПРОГУЛКИ



«Чудо с грядки»



**Необходимо помнить, что проект
— продукт сотрудничества и
сотворчества воспитателей,
детей, родителей, а порой и всего
персонала детского сада**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**