

Еврейский дом сирот



Во времена Корчака забота о сиротах находилась в ведении разных религиозных объединений.

Существовали попечительские организации, которые занимались вопросами функционирования и содержания сиротских учреждений, часто бедных, запущенных. В 1910г. председатель еврейского общества "Помощь сиротам" Исаак Элиасберг предложил Корчаку взять на себя руководство новым сиротским приютом.

**Начало работы
Корчака в новом
доме на улице
Крохмальна, 92
ознаменовалось
резким поворотом
во всей его жизни.
Он окончательно
оставил больницу
и медицину.**





Воспитанники Дома сирот посещали так называемые субботние школы (szabasowki), которые не работали по субботам, однако преподавание в них велось на польском языке.

Еда была кошерной. Регулярно отмечали еврейские праздники (Рош-ха-Шана, Иом-Киппур, Ханукка, Пурим, Песах). Корчак, не умевший читать по-древнееврейски, поручал ведение праздничных церемоний кому-либо из воспитателей или специально приглашенному по этому поводу раввину. Преподавали здесь и религию, идиш и иврит.



**Синагога на улице
Тломацке в Варшаве**

**Дети, желавшие
в субботу пойти
на утреннюю
службу в
синагогу,
отправлялись
туда в
сопровождении
воспитателя.**

Корчак не навязывал детям какую-то определенную религию: он доверял им самим сделать выбор - ведь он и сам понимал иудаизм весьма своеобразно. Он напутствовал своих воспитанников (дети покидали Дом сирот в четырнадцать лет):

"Мы ничего вам не даем.

Мы не даем вам Бога, ибо

**вы сами, собственным
трудом должны найти его в
своей душе.**

**Мы не даем вам родины,
потому что вы должны
найти ее трудом
собственного сердца и
мысли.**

**Мы не даем вам любви, им нет
любви без прощения, а
прощение - это труд,
огромный труд, который
каждый должен предпринять
сам.**

**Мы даем вам только одно -
тоску по лучшей жизни,
которой нет, но которая когда-
нибудь будет, тоску по истине
и справедливости.**

**Быть может, эта тоска приведет
вас к Богу, поможет обрести**

**Родину и Любовь»
("Прощание", 1919).**

**В этих строчках выражено
отношение Корчака к
религиозности. Он считал своим
долгом предложить детям самим
найти путь к вере, а не
указывать, каким именно должен
быть этот путь.**

Большую часть суток Корчак был погружен в работу с детьми в своем Доме сирот. Он научился, по его словам, «читать» детские души. Большую часть дневных часов он проводил в рабочем халате. По пятницам мыл детям головы, подстригал им ногти, а когда было нужно, учил их важному искусству – чистке башмаков.

Дети из квартала еврейской бедноты



Цель Корчака и его сотрудников –

воспитание активной и
самостоятельной личности.



Воспитательные задачи:

- 1) создание в детском доме самочувствия защищенности для каждого ребенка;
- 2) утверждение в жизни детского дома законов равноправия;
- 3) регулирование отношений между воспитателями и воспитанниками, а также между детьми в детском коллективе;
- 4) отдача должного внимания заботам, переживаниям каждого ребенка;
- 5) воспитание "разумного" воспитателя



**Дети
сравнивают
подарки,
полученные
на праздник
Шавуот**

Приют для польских сирот "Наш дом", которым руководили Януш Корчак и Марина Фальская

Еврейский "Дом сирот" на ул. Крохмальна, работали Януш Корчак и Стефа Вильчин



Шкала оценки отличалась многообразием вариантов:

- ▣ 1. товарищ;
- ▣ 2. жилец;
- ▣ 3. безразличный жилец;
- ▣ 4. обременительный новичок.

Он стремился детям привить любовь к труду. Дети сами выбирали для себя род занятий. Они обязаны были поддерживать чистоту, помогать, на кухне, в библиотеке, в мастерских. За выполнение специальных работ детям выплачивались деньги ("доходные дежурства"). Получив деньги, дети могли насладиться всеми отрицательными чертами обладания ими.

**Сельма
должна
купить в лаке
кастрюльку
супа и
бутылку
молока.**



**Доска для контактов с детьми,
почтовый ящик для**

**переписки воспитанников с
воспитателями, стенгазета,
совместные заседания,
товарищеский суд, для
которого Корчак составил
воспитательный кодекс. В суд
дети могли жаловаться как
друг на друга, так и на
взрослых.**

Самоуправление

Самовоспитание

**Воспитание
самостоятельности**

**Воспитание
справедливости**