

# Еврейский дом сирот



**Во времена Корчака забота о сиротах находилась в ведении разных религиозных объединений.**

---

**Существовали попечительские организации, которые занимались вопросами функционирования и содержания сиротских учреждений, часто бедных, запущенных. В 1910г. председатель еврейского общества "Помощь сиротам" Исаак Элиасберг предложил Корчаку взять на себя руководство новым сиротским приютом.**

**Начало работы  
Корчака в новом  
доме на улице  
Крохмальна, 92  
ознаменовалось  
резким поворотом  
во всей его жизни.  
Он окончательно  
оставил больницу  
и медицину.**





**Воспитанники Дома сирот посещали так называемые субботние школы (szabasowki), которые не работали по субботам, однако преподавание в них велось на польском языке.**

**Еда была кошерной. Регулярно отмечали еврейские праздники (Рош-ха-Шана, Иом-Киппур, Ханукка, Пурим, Песах). Корчак, не умевший читать по-древнееврейски, поручал ведение праздничных церемоний кому-либо из воспитателей или специально приглашенному по этому поводу раввину. Преподавали здесь и религию, идиш и иврит.**



**Синагога на улице  
Тломацке в Варшаве**

---

**Дети, желавшие  
в субботу пойти  
на утреннюю  
службу в  
синагогу,  
отправлялись  
туда в  
сопровождении  
воспитателя.**

**Корчак не навязывал детям  
какую-то определенную  
религию: он доверял им  
самим сделать выбор - ведь  
он и сам понимал иудаизм  
весьма своеобразно. Он  
напутствовал своих  
воспитанников (дети  
покидали Дом сирот в  
четырнадцать лет):**

**"Мы ничего вам не даем.  
Мы не даем вам Бога, ибо**

---

**вы сами, собственным  
трудом должны найти его в  
своей душе.**

**Мы не даем вам родины,  
потому что вы должны  
найти ее трудом  
собственного сердца и  
мысли.**



**Мы не даем вам любви, им нет  
любви без прощения, а  
прощение - это труд,  
огромный труд, который  
каждый должен предпринять  
сам.**

**Мы даем вам только одно -  
тоску по лучшей жизни,  
которой нет, но которая когда-  
нибудь будет, тоску по истине  
и справедливости.**

**Быть может, эта тоска приведет  
вас к Богу, поможет обрести**

---

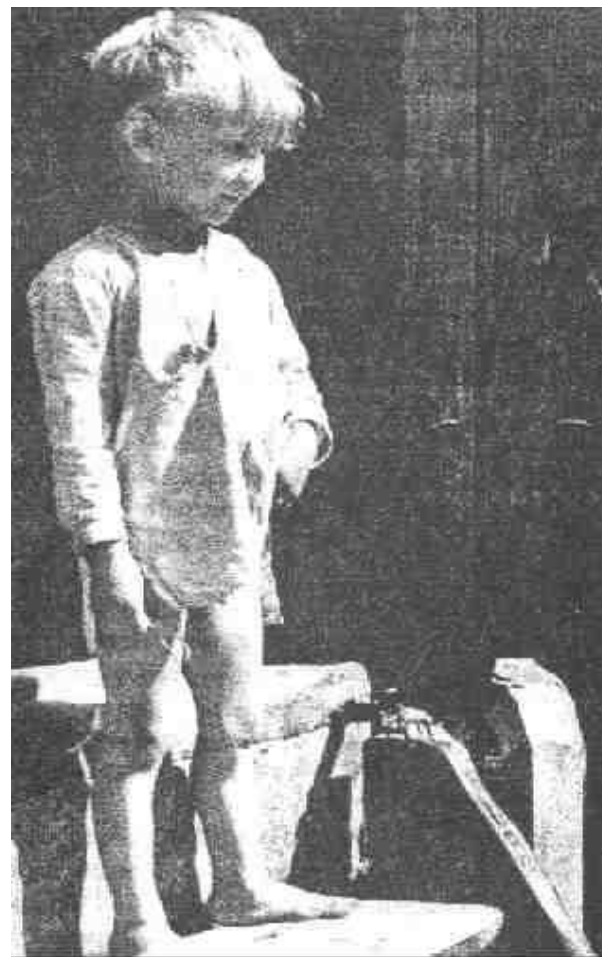
**Родину и Любовь»  
("Прощание", 1919).**

**В этих строчках выражено  
отношение Корчака к  
религиозности. Он считал своим  
долгом предложить детям самим  
найти путь к вере, а не  
указывать, каким именно должен  
быть этот путь.**

**Большую часть суток Корчак был погружен в работу с детьми в своем Доме сирот. Он научился, по его словам, «читать» детские души. Большую часть дневных часов он проводил в рабочем халате. По пятницам мыл детям головы, подстригал им ногти, а когда было нужно, учил их важному искусству – чистке башмаков.**

---

# Дети из квартала еврейской бедноты



# Цель Корчака и его сотрудников –

---

воспитание активной и  
самостоятельной личности.



## Воспитательные задачи:

- 1) создание в детском доме самочувствия защищенности для каждого ребенка;
- 2) утверждение в жизни детского дома законов равноправия;
- 3) регулирование отношений между воспитателями и воспитанниками, а также между детьми в детском коллективе;
- 4) отдача должного внимания заботам, переживаниям каждого ребенка;
- 5) воспитание "разумного" воспитателя



**Дети  
сравнивают  
подарки,  
полученные  
на праздник  
Шавуот**

Приют для польских сирот "Наш дом", которым руководили Януш Корчак и Марина Фальская

Еврейский "Дом сирот" на ул. Крохмальна, работали Януш Корчак и Стефа Вильчин





# Шкала оценки отличалась многообразием вариантов:

---

- ▣ 1. товарищ;
- ▣ 2. жилец;
- ▣ 3. безразличный жилец;
- ▣ 4. обременительный новичок.

**Он стремился детям привить любовь к труду. Дети сами выбирали для себя род занятий. Они обязаны были поддерживать чистоту, помогать, на кухне, в библиотеке, в мастерских. За выполнение специальных работ детям выплачивались деньги ("доходные дежурства"). Получив деньги, дети могли насладиться всеми отрицательными чертами обладания ими.**

---

**Сельма  
должна  
купить в лаке  
кастрюльку  
супа и  
бутылку  
молока.**



**Доска для контактов с детьми,  
почтовый ящик для**

---

**переписки воспитанников с  
воспитателями, стенгазета,  
совместные заседания,  
товарищеский суд, для  
которого Корчак составил  
воспитательный кодекс. В суд  
дети могли жаловаться как  
друг на друга, так и на  
взрослых.**

**Самоуправление**

**Самовоспитание**

**Воспитание  
самостоятельности**

**Воспитание  
справедливости**