

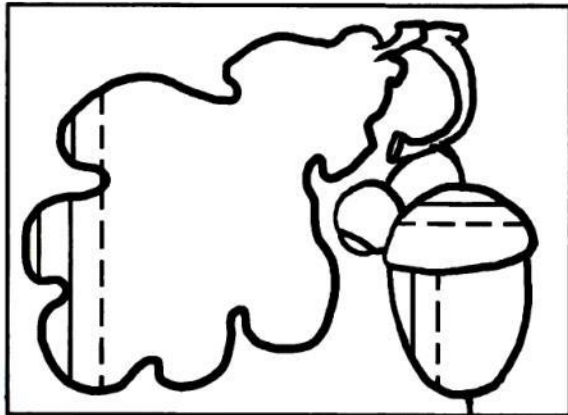
Для детей с пониженным зрением: visus – от 0,5 (50%) до 0,8 (80%)

ТЕМА: ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

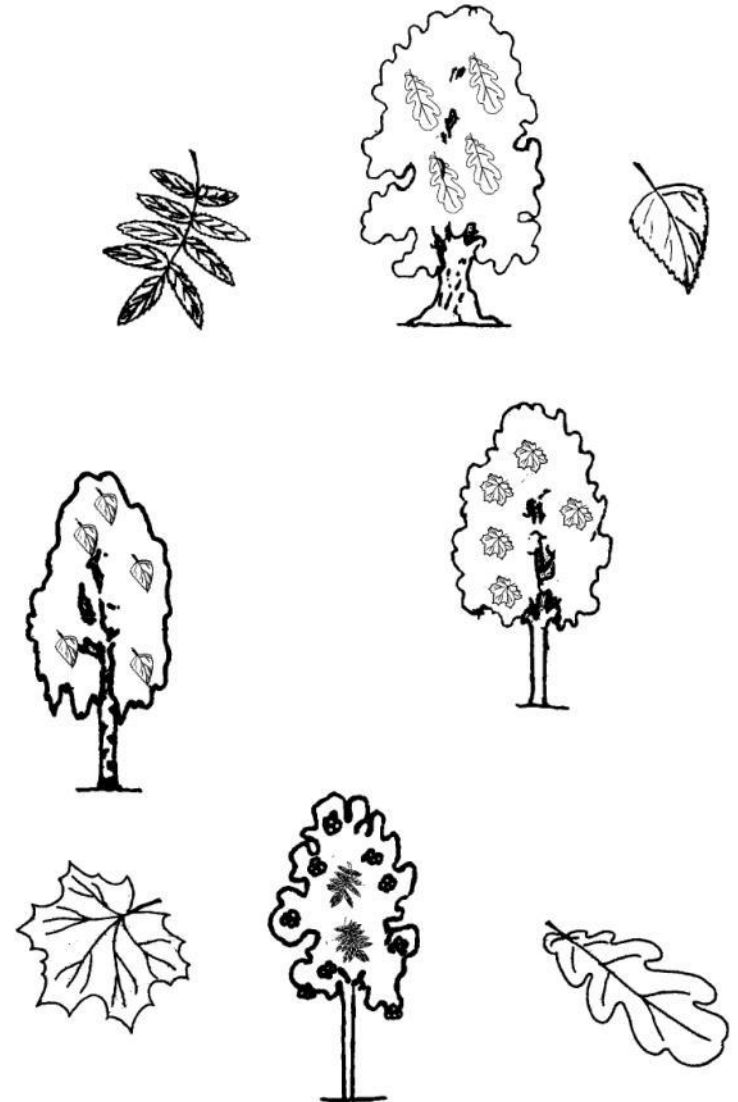
1. Раскрась картинку по инструкции



2. Выполни штриховку.



3. Соедини лист с деревом.



Для детей слабовидящих: visus – от 0,05 (5%) до 0,4 (40%)

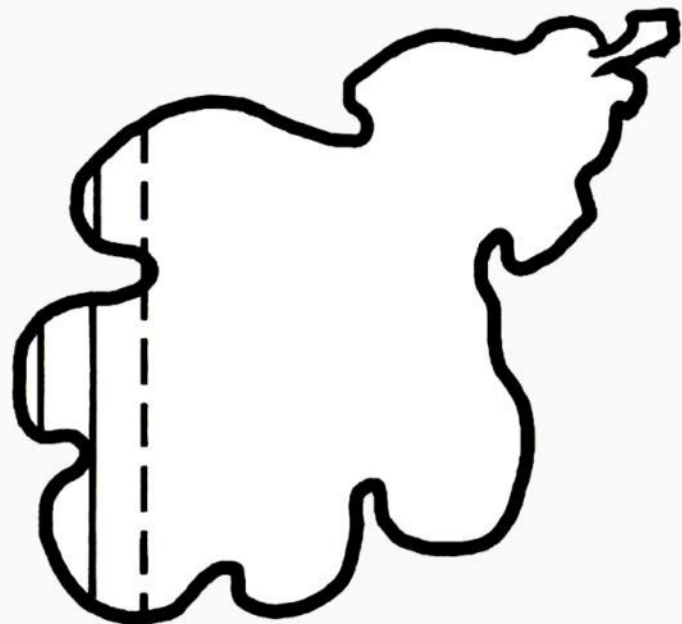
Тема: Золотая осень

1. Раскрась картинку по инструкции.

2. Выполни штриховку.



- 1 - красный
- 2 - синий
- 3 - желтый
- 4 - оранжевый
- 5 - зеленый



Для слепых детей: visus – от 0 (0%) до 0,04 (4%)

Тема недели: «Осень золотая»

1. Во время прогулок с ребенком обращайтесь к его вниманию на явления, характерные для осени:

- дни становятся короче, ночи длиннее, начинается похолодание, часто идут морозящие дожди, дуют сильные ветры;
- листья на деревьях меняют окраску, опадают;
- птицы собираются стаями и улетают, исчезают насекомые;
- люди одеваются теплее;
- люди собирают урожай овощей и фруктов, заготавливают их на зиму.

Дайте ребенку возможность заметить явления с помощью сохранных анализаторов (например: мне холодно, надену куртку, шапку; под ногами шуршат листья, они опадают с деревьев и т.д.).

2. Помогите ребенку научиться отличать деревья от кустарников на ощупь (например: у дерева ствол один и толстый, у кустарника – много и тонкие). Соберите в парке букеты из разноцветных листьев, веток.

3. «Смастерим игрушку». Смастерите вместе с ребенком игрушки-самоделки из природного материала; поместите их в игровой уголок ребенка.

4. «Учим стихи». Выучите с ребенком стихотворение:

Дуб дождя и ветра вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу страшно простудиться.

Ведь до поздней осени он стоит зеленый.

Значит, дуб выносливый, значит, закаленный. /И.Токмакова/

5. Аппликация «Гриб».

Объясните ребенку, как из листьев сделать гриб. Для этого Вы вместе с ребенком обследуйте гриб (настоящий или муляж), называя части гриба (шляпка, ножка). Затем из листьев выложите на листе бумаги, далее приклейте детали.

Аппликацию принесите в детский сад.

6. Послушайте с ребенком песенку про осень и презентацию. За презентацией обратитесь к учителю-дефектологу.