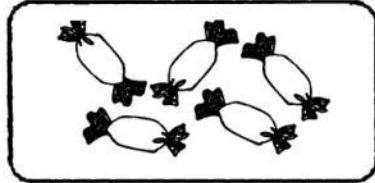


Для детей с пониженным зрением: visus – от 0,5 (50%) до 0,8

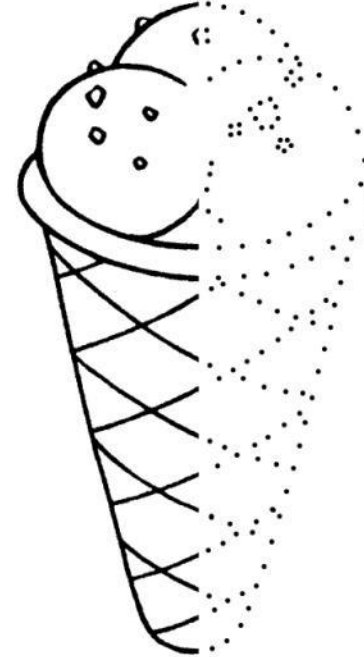
1000/1

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

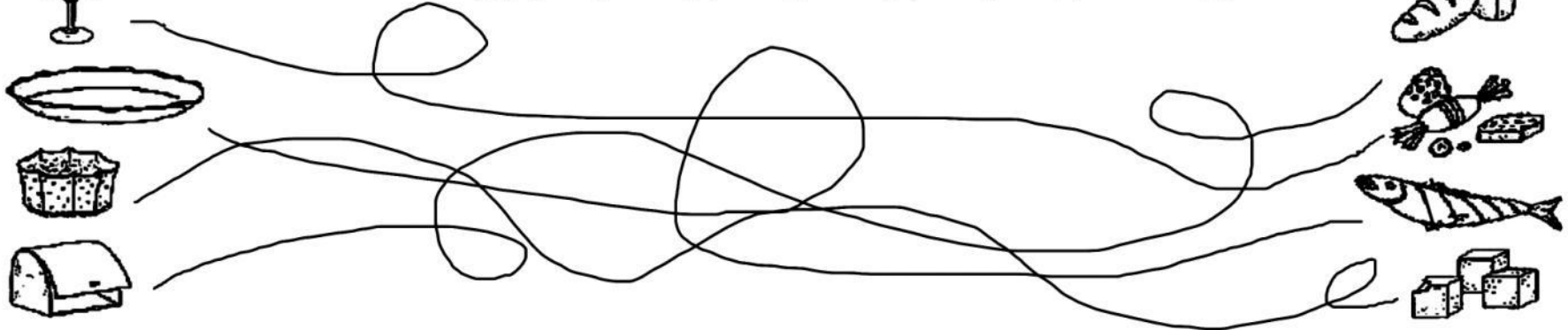
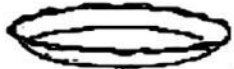
1. Какая картинка лишняя, почему.
Раскрась фон лишней картинки.



2. Дорисуй половинку по точкам. Раскрась мороженое.



3. Проведи фломастерами разного цвета линии от посуды к продуктам.
Назови посуду (конфетница, селечочница, сахарница, хлебница).

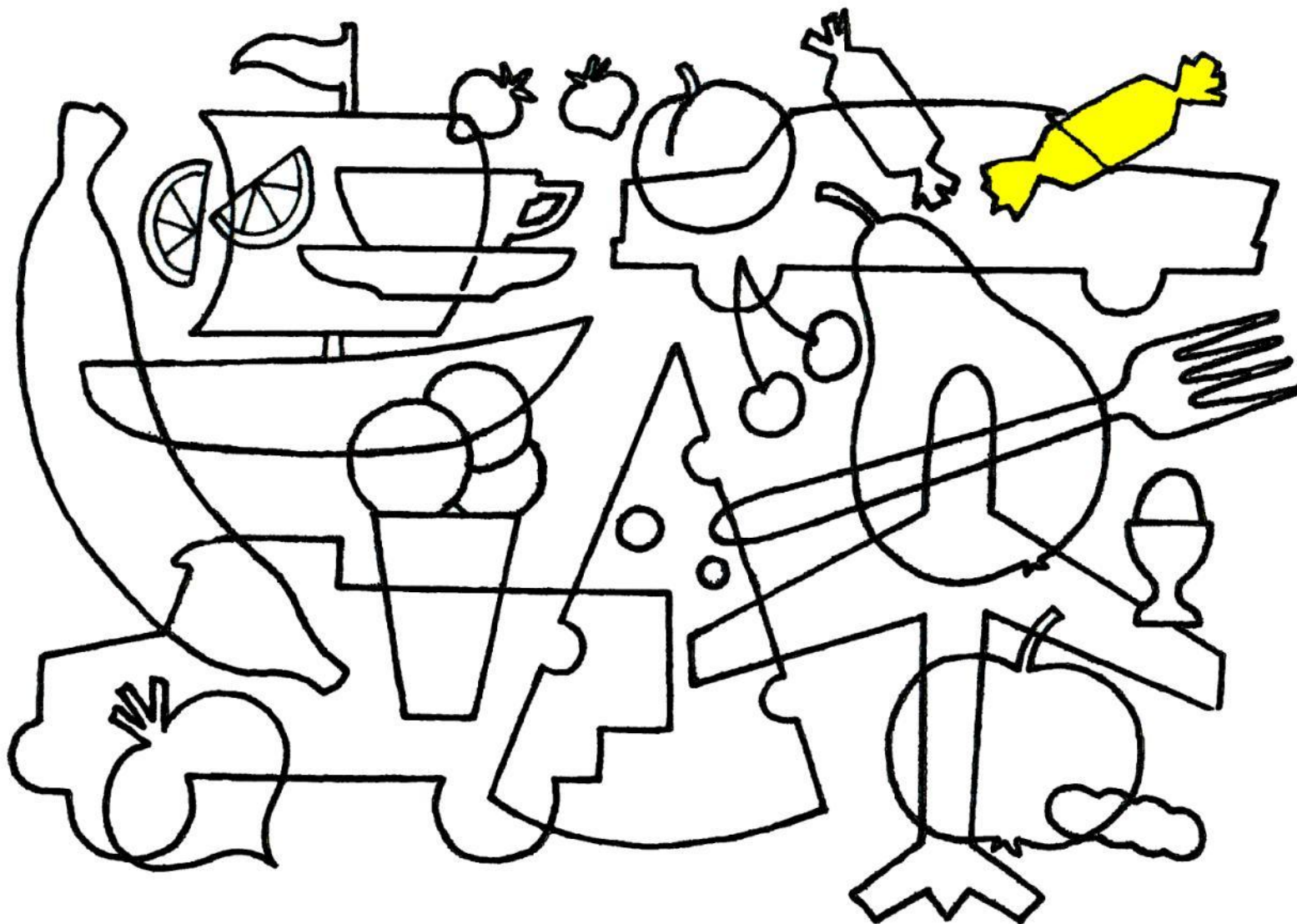


Для детей слабовидящих: visus – от 0,05 (5%) до 0,4

140001

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

1. Найди на картинке продукты питания, раскрась их. Объясни маме про каждый продукт: полезен он или вреден.



Для слепых детей: visus – от 0 (0%) до 0,04
(4%)

Тема недели: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

1. Учите ребенка называть сыр, рыба, мясо, кефир, колбаса, хлеб и т.д. обобщающим словом – продукты питания. Ребенок может различать и называть продукты питания по видам: молочные, мясные, хлебобулочные продукты. Спросите, из чего приготовлен тот или иной продукт?
2. Обследуйте с ребенком, применяя сохранные анализаторы (осязание, обоняние, вкус) продукты питания, имеющиеся дома. Пусть расскажет свои ощущения относительно того или иного продукта питания. Порассуждайте с ребенком о полезных и вредных продуктах питания.
3. *«Смастерим игрушку»*. Предложите ребенку вылепить из пластилина любой продукт питания.
4. *«Учим стихи»*.
Жили-были сыр, котлеты, мармелад, зефир, конфеты,
Соки, овощи и фрукты, называем их «продукты»,
Называем их «еда», очень любим их всегда!
5. *Игра «Четвертый лишний»*.
Предложите ребенку на слух «цепочку» из четырех названий продуктов питания, попросите назвать лишний и объяснить почему он лишний. Например: молоко, кефир, творог, колбаса. Колбаса – лишняя, потому что приготовлена из мяса, остальные продукты из молока. Назовите не менее 5 «цепочек» продуктов питания.
6. *Аппликация «Что я люблю кушать»*.
Выполните с ребенком аппликацию на его выбор. Закрепляйте технические навыки пользования ножницами, клеем, кисточкой, салфеткой. Принесите работу в детский сад.