

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. П-ф 2, с.21-26, пересказ.
2. Выписать из параграфа новые словарные слова и дать им определение
3. Вопросы после п-фа – проработать устно (!)
4. Рубрика «Подумайте» – зад.№ 3 - письменно

Словарные слова:

- Проповеди
- Приход
- Духовенство
- Миряне
- Монах
- Аббат
- Грех
- Скриптории
- Пергамен
- Тривиум
- Квадривиум



ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Повторение изученного

1. *Кто такие франки?*
2. *Какой титул получил Хлодвиг после образования Франкского государства?*
3. *Какие качества Хлодвига позволили ему стать королём?*
4. *Как король управлял своим государством?*
5. *Чем отличалась власть короля от власти военного вождя?*
6. *Кто такие феодалы?*
7. *Кто захватил власть в государстве в результате ослабления королевской власти?*
8. *Где и когда произошло крупное сражение между франками и арабами?*

Вспомните!

Что называется религией?

- Вера человека в сверхъестественное (духов, богов) и поклонение им

Какой народ первым пришел к вере в одного бога?

- Евреи

Когда появилось христианство?

- 2 000 лет тому назад

Кто был создателем этой религии?

- Иисус Христос

Где это произошло?

- Римская империя. Палестина

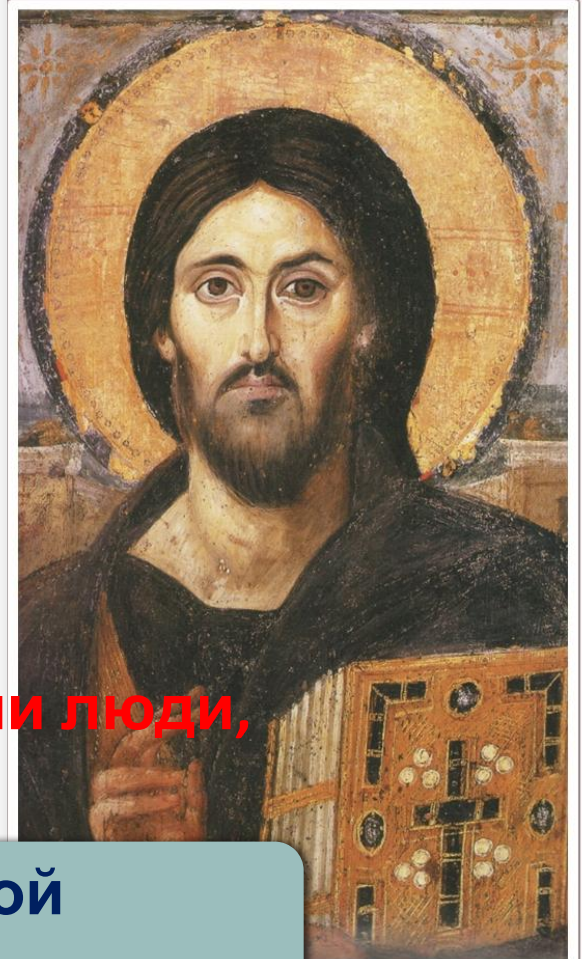
Вспомните!

Чему учил Иисус Христос?

- Помогайте бедным;
- прощайте обиды и обидчиков;
- не судите и не судимы будете;
- просите и дано будет вам;
- ищите, и найдете;
- как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.

Какое значение имело появление этой религии?

- Укрепление государственной власти;
- объединение народа;
- развитие культуры



**Император Константин в 313 году
разрешил свободно исповедовать
христианство.**



**В конце IV века оно
становится
единственной
разрешенной
религией.**

1. Хлодвиг и христианская церковь



**Крещение
Хлодвига
(около 498 г.)**



**Византийский император
Анастасий прислал Хлодвигу
пурпурную мантию и диадему
– знаки императорской власти**

Во что верить? Как верить?

Ответы искали богословы

Отцы церкви:

✓ Августин

✓ Иероним

✓ Иоанн

Златоуст

Догмат



Последствия принятия христианства Хлодвигом

Усиление власти Хлодвига среди галло-римского населения

Поддержка христианской церковью политики Хлодвига

Приобщение франков к римской культуре

Усиление влияния церкви на завоеванных франками территориях

2. Духовенство и миряне

Символ веры

- Первые христианские соборы, созванные в Никее, свели **важнейшие догматы** в **СИМВОЛ веры**

Учение, соответствующие символу веры, называли ортодоксальным (правоверным, православным)

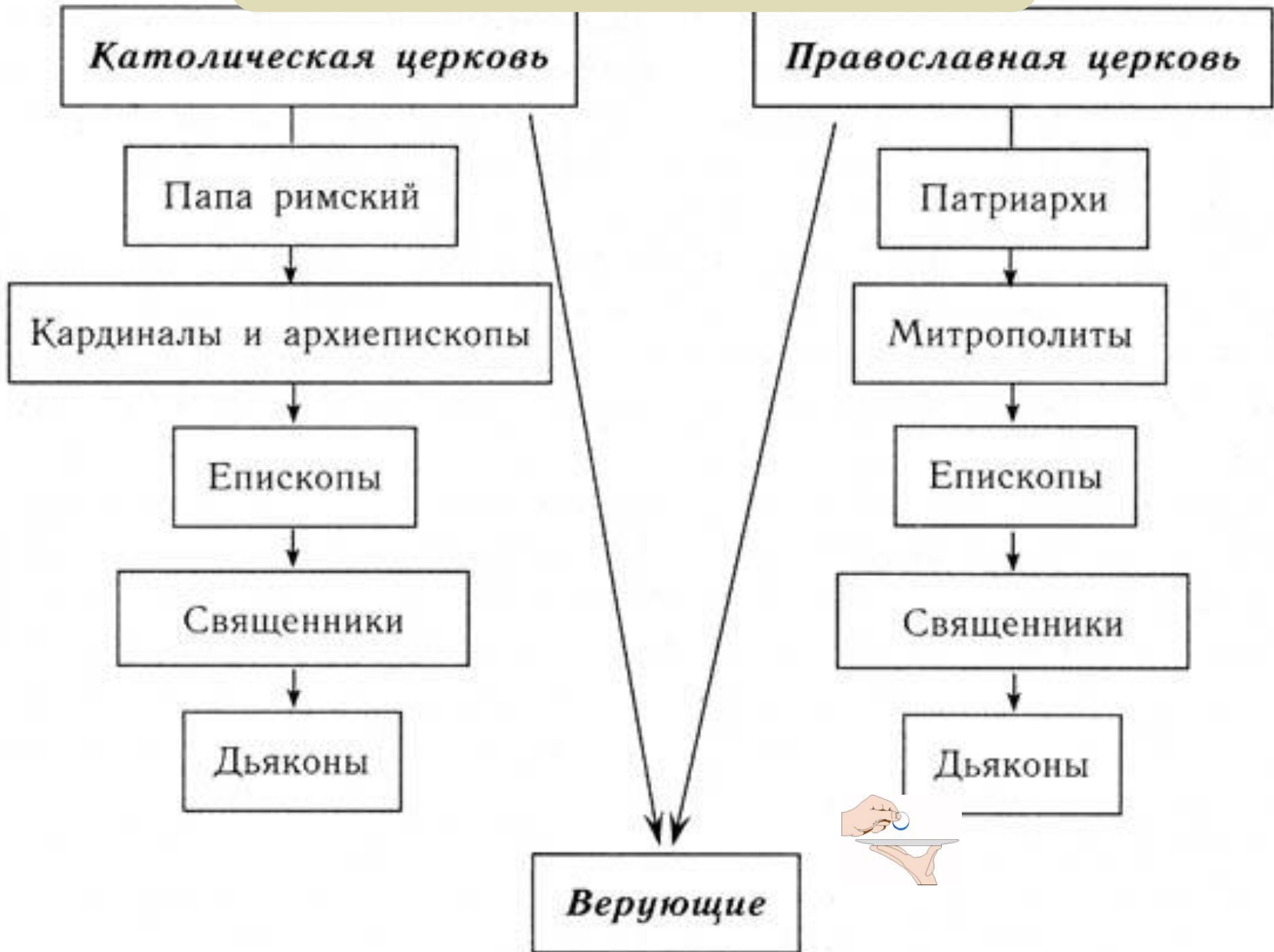
325 г.

381 г.

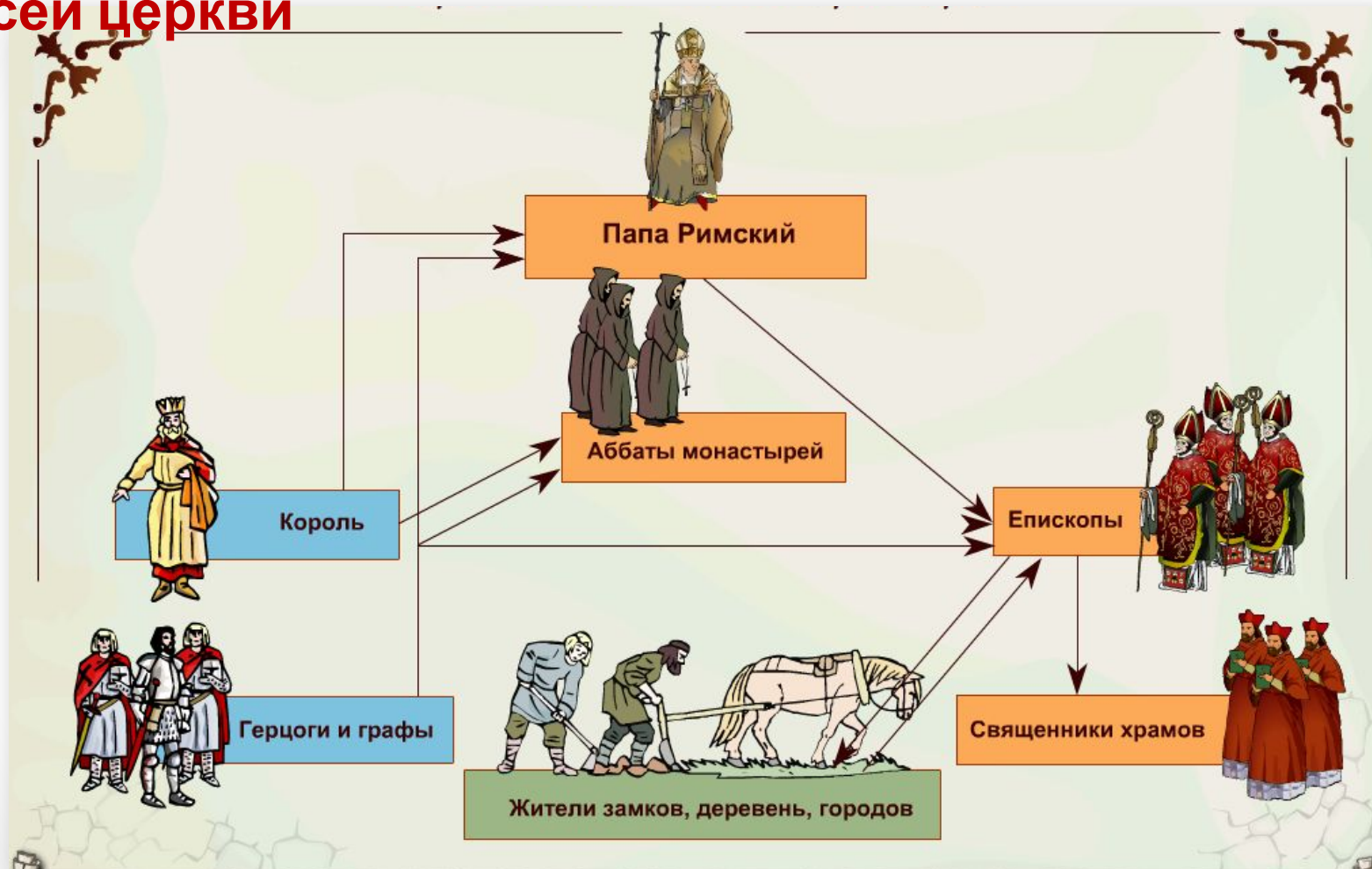
Церковь называла себя КАФОЛИЧЕСКОЙ, т.е. вселенской, всеобщей

1054 г. Произошел раскол церкви на Западную – католическую и Восточную – православную.

Такое устройство церкви называется :
ЦЕРКОВНАЯ ИЕРАРХИЯ



В конце IV- начале V в. Римские епископы присвоили себе право называться папами, то есть быть главой всей церкви



Франкские короли поддерживали христианскую церковь, заботились о её благосостоянии, покровительствовали монастырям.



**Крестьяне платят церкви церковную десятину.
Средневековая миниатюра**



3. Монастыри

Монашество

«черное духовенство» «монахос» (греч.) - одинокий

На Востоке

- Монашество зародилось в Сирии, Палестине и Египте;
- Первыми монахами были люди, бежавшие от мирской суеты и посвятившие свою жизнь молитвам.

На Западе

- 1-я пол. VI века – был основан св. Бенедиктом монашеский орден;
- Монастыри (крупные) назывались аббатствами, а настоятели – аббатами;
- Были центрами культуры и образования

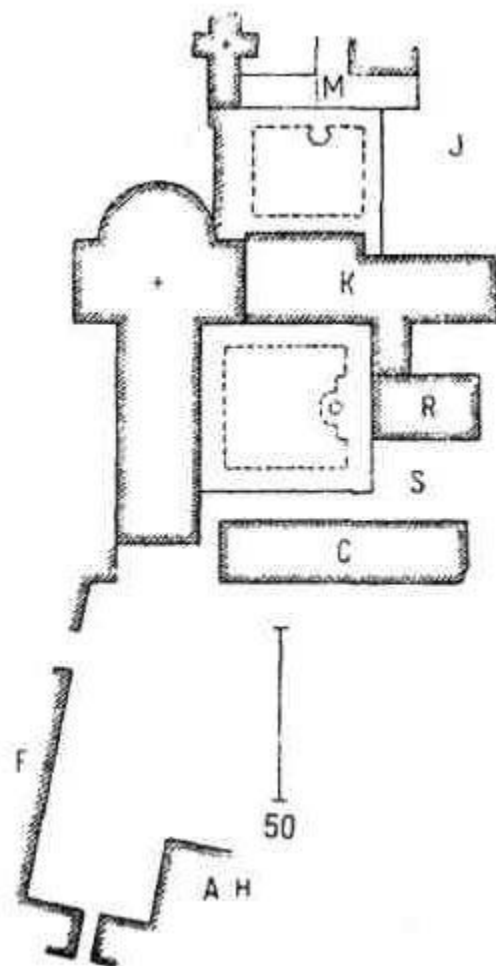
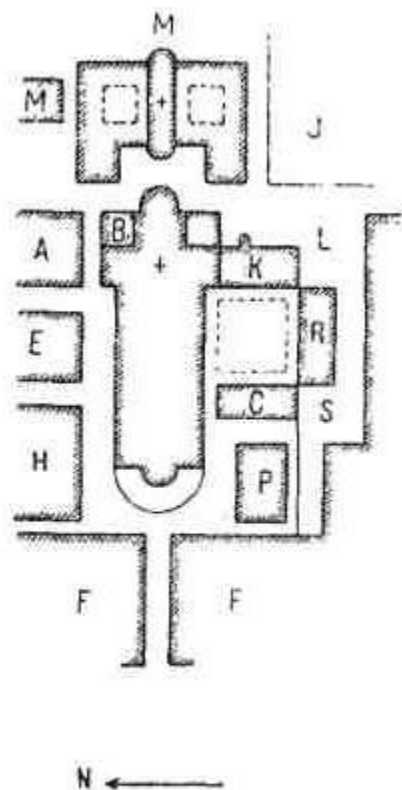


Бенедиктинский монастырь Святого Иоанна в Швейцарии



Бенедиктинский монастырь Святого Иоанна был основан в VIII в. Современный вид.

план Сен-Галленского монастыря, который передает в мельчайших подробностях внутреннее устройство монастыря IX в.



К — спальни, расположенные вдоль крытой галереи и сообщающиеся с хором;

Р — трапезная, с кухней (**S**) и кладовой (**С**);

А — помещение аббата;

В — мастерская копиистов и библиотека;

Е — школа;

Н — помещение для гостей;

Р — помещение для паломников, нищих и, несомненно, также для ищущих убежища;

М — больница со специальной капеллой; налево от капеллы — больница для духовных лиц, направо — для посторонних;

Ф — ферма и мастерские, принадлежащие аббатству.

Церковь и античное наследие

- В богослужении использовался латинский язык;
- Богословские сочинения писались тоже на латыни;
- Античные знания по астрономии помогали вычислять христианские праздники;
- Античная строительная техника помогала сооружать церкви;
- Церковь сохранила позднеимскую систему образования.

4. Искусство рукописной КНИГИ

В монастырях создавались **скриптории** – мастерские по переписке рукописей



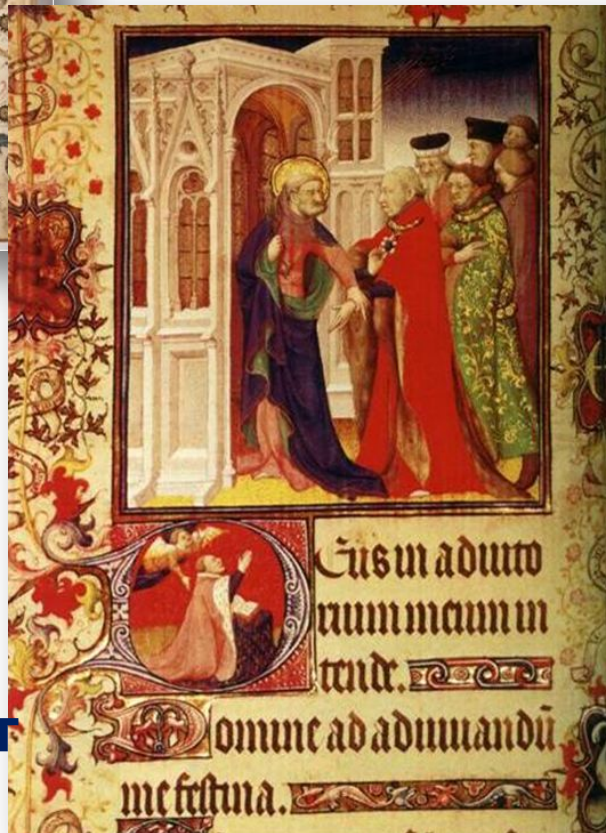
Над одной рукописной книгой в течение долгого времени трудилось много людей. Они писали текст **каллиграфическим** (красивым) почерком. К этому времени был выработан единообразный четкий шрифт



Страницы украшали
заставки и
орнамент



Инициал – заглавные
буквы в начале
красной строки



В ней 165
миниатюр,
каждая из
которых
соответствует
определенно
му псалму

Утрехтская Псалтырь (IX век,
Нидерланды)



**На изготовление
Библии большого
формата
требовались шкуры с
300 телят**

***Средневековая книга в современной
библиотеке***

Книг было мало, и стоили они очень дорого. Книги дарили в самых торжественных случаях



Приношение книги в дар герцогу Бургундии Карлу

См. также

5. Образование в раннее Среднивековье

Ступени школьного образования



В монастырской школе

1-я ступень – ТРИВИУМ:

- Грамматика (умение читать и писать на латыни);
- Риторика (красноречие);
- Диалектика (искусство рассуждать).

2-я ступень – КВАДРИВИУМ:

- Арифметика;
- Геометрия;
- Астрономия;
- Музыка.

Закрепление изученного

- 1. Докажите, что союз короля и христианской церкви был взаимно выгоден.*
- 2. Чем различались по положению и образу жизни служители церкви, относившиеся к черному и белому духовенству?*
- 3. Расскажите о средневековых рукописных книгах.*
- 4. Какую роль в сохранении античного культурного наследия играли монастыри?*
- 5. Чему учили в школах?*
- 6. Как происходило обучение?*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- П-ф 2, с.21-26, пересказ.
- Вопросы после п-фа – проработать устно (!)
- Рубрика «Подумайте» – зад.№ 3 - письменно

Использованные ресурсы

Е.В.Агибалова, Г.М.Донской Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М., Просвещение 2012 г.

CD История Средних веков 6 класс. 1С: Образование 4.Дом <http://www.1c.ru>
Титульный слайд CD История Средних веков 6 класс. 1С: Образование 4.Дом <http://www.1c.ru>

Слайд 3 Электронное приложение к учебнику «История. Средние века. 6 класс» В. А.Ведюшкин, В.И.Уколова

Слайд 4 <http://www.levashov.info/Books/Sveta/39-Tjma/08.jpg>
http://www.traditioninaction.org/SOD/SODimages2/094_BaptismClovis.jpg

Слайд 6 CD История Средних веков 6 класс. 1С: Образование 4.Дом <http://www.1c.ru>

Слайд 7 www.fcior.ru Электронный модуль «Христианизация Европы»

Слайд 8 Электронное приложение к учебнику «История. Средние века. 6 класс» В. А.Ведюшкин, В.И.Уколова

Слайд 9 CD История Средних веков 6 класс. 1С: Образование 4.Дом <http://www.1c.ru>

Слайд 10

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9a04b6f8-c691-4218-91f9-d11b683b69f1/%5BIS6SV_1-5%5D_%5BPD_01-r%5D.jpg

Слайд 11 www.fcior.ru Электронный модуль «Картина мира средневекового человека»

Слайд 13 www.fcior.ru

Электронный модуль «Культура раннего Средневековья»

<http://church.yalta.ua/material/172>

<http://my.mail.ru/community/japana-china-f-a/2EEBBFC2E88C5B26.html>

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4c718b4-41ea-4f69-9c34-97631497cde5/%5BIS6SV_1-5%5D_%5BPD_02-r%5D.jpg

Слайд 14

www.fcior.ru

Электронный модуль «Культура раннего Средневековья»