

Домашняя игротека, для детей и родителей.

*Составитель:
Золотилова И.Б. ДПОУ д/с №5 «Улыбка»
Батырева Ирина Вячеславовна*

2016

Домашняя игротека

- Не требует специальных материалов и пособий
- Игры с ребенком учитывают загруженность родителей домашними делами и усталость в конце дня
- Не отнимает много времени у родителей
- Способствует совместной работе педагогов и родителей по преодолению недостатков развития речи у дошкольников

«Игры на кухне»

для развития мелкой моторики

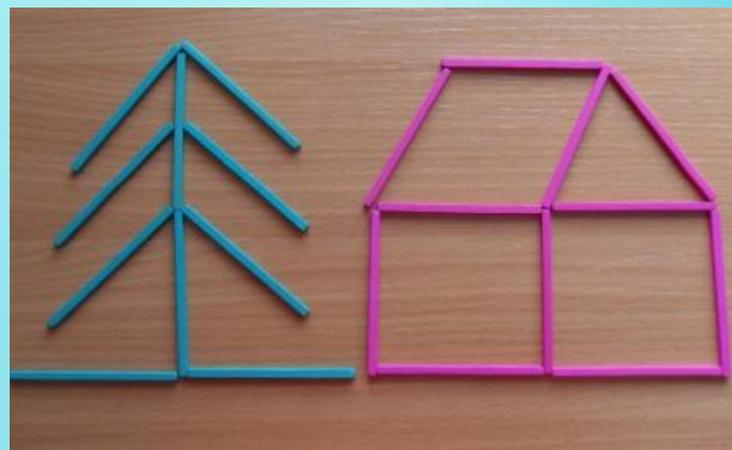


«Золушка»

Предложите ребенку перебрать рис, гречку, горох, фасоль

«Волшебные палочки»

Из зубочисток выкладываем различные геометрические фигуры, предметы или узоры (домик, забор, круг, квадрат)



«Бусы»



Нарезаем коктейльные трубочки разной длины, нанизываем их на веревочку или шнурок. Получаем отличные бусы!



Для детей по младше, такие бусы можно делать из втулок от туалетной бумаги. Что бы было интереснее, предварительно можно их раскрасить.

для развития логики



«Что изменилось?»

Ставим в ряд несколько игрушек знакомых ребенку. Даем время запомнить последовательность расстановки игрушек. Затем просим ребенка отвернуться и меняем местами игрушки. Просим ребенка сказать, что изменилось.

«Что положим в холодильник?»

Попросите ребенка помочь разобрать сумки, что из покупок надо положить в холодильник, а что в кухонный шкаф.



для обогащения словарного запаса

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща, винегрета, кухонного шкафа, холодильника.



«Угощаю»

Вспомните слова и угостите друг друга. Ребенок вспоминает названия продуктов, их вкус (кислое, сладкое) и кладет Вам в руки.



«Говори наоборот»

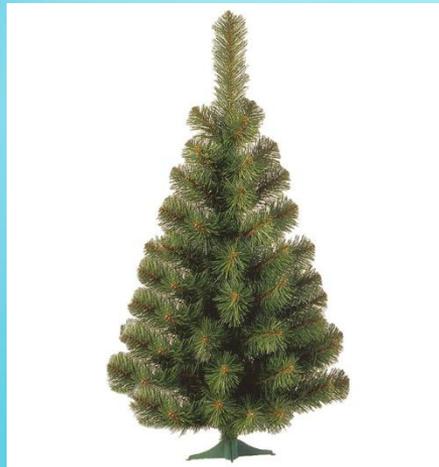
Взрослый называет слово, а ребенок называет слово с противоположным значением. Веселый – грустный. Быстрый – медленный. Красивый – страшный.



Игры по дороге

«Что из чего состоит?»

Придумываем предмет и разбираем его состав. Стул состоит из сиденья, спинки и ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.



«Что общего?»

Выбираем предметы для сравнения и находим общие признаки. Птица и самолет: общее – крылья. Елка и кактус: общее – колючки.



«Исправь ошибку»

Произносите предложение с логической ошибкой. После чего, ребенок должен догадаться, что не правильно. Например: «собака рисует» исправляем на «ребенок рисует»; «Девочка спит в берлоге» – «Медведь спит в берлоге».

«Что произойдет?»

Спрашиваем ребенка, что произойдет если: «не выключить воду»; «не закрыть холодильник»; «не выключить плиту».



«Назови ласково»

Просим ребенка придумать уменьшительно-ласкательные имена к любимым словам. Например: кот – котик; стул – стульчик; машина – машинка.



«Что лишнее?»

Взрослый говорит логическую последовательность, в которой одно слово лишнее. Ребенок должен, услышав лишнее слово, хлопнуть в ладоши. Например: «в саду растут: яблоко, персик, машина, малина».



«Кто с кем?»

Рассказать ребенку, что животные вышли на прогулку со своими детёнышами. Спросит у ребенка кто с кем пошел гулять. Например: заяц с зайчонком, медведь с медвежонком, курица с

м.



«Что я делаю?»

Предложить ребенку угадать, что делает взрослый, какое действие имитирует. Например: сложить пальцы, так как будто держите карандаш и пишите. Ребенок должен догадаться, что взрослый рисует или пишет. (Стучать молотком, есть, пинать мяч)



«Помнишь ли ты?»

Предложить ребенку перечислить предметы мебели стоящие дома, на даче или у бабушки в квартире; что делал клоун в цирке?; что ел вчера?

Для описания можно использовать любые объекты.



«Приготовим сок»

Предложить ребенку приготовить сок из разных фруктов и ягод. Например: из груш – грушевый; из яблок – яблочный; из винограда – виноградный.



Для ребенка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой:

- проходит его психическое развитие
- формируется личность в целом
- родитель общается, находит контакт с ребенком в игровой форме

Чем больше времени ребенок проводит с родителями, тем крепче их взаимоотношения, любовь, больше общих интересов.

