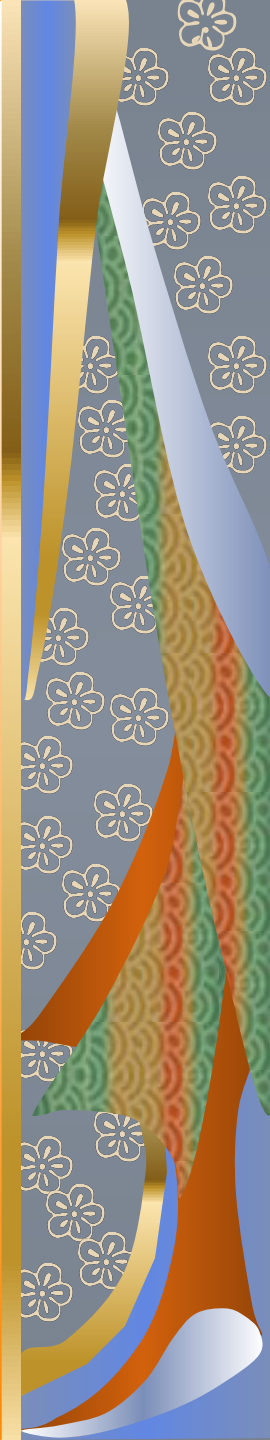


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303»

**Дополнительная
общеобразовательная
программа по ручному труду
« Умелые руки».**

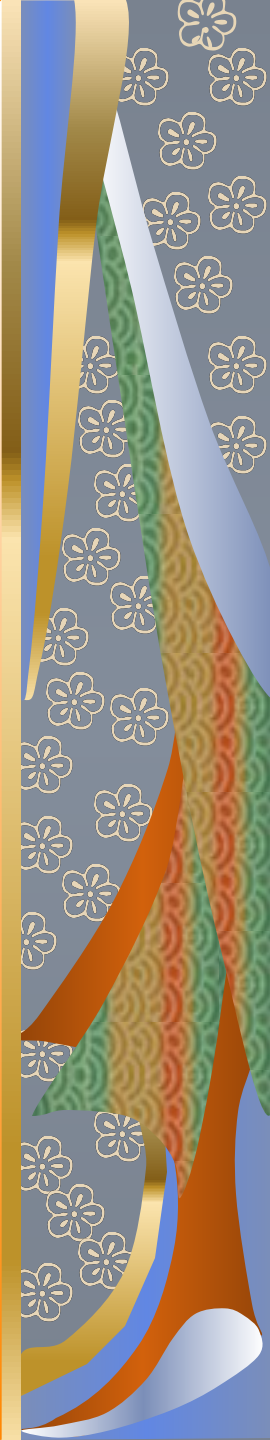
**Разработала воспитатель высшей
категории**

**МБДОУ детский сад № 303 Алексеева
Елена Алимпиевна**

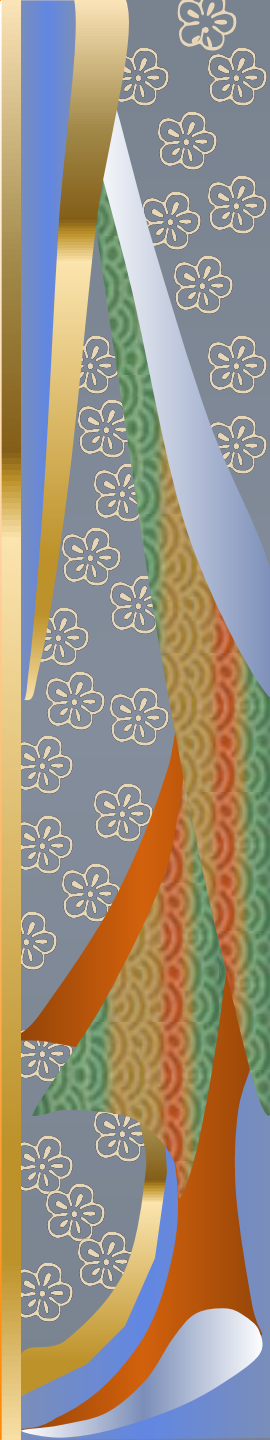


АКТУАЛЬНОСТЬ:

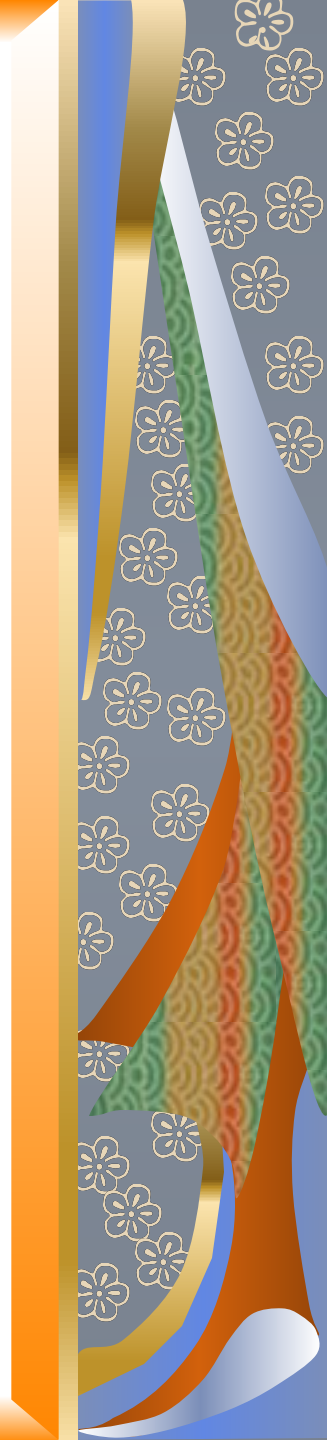
Программа направлена на воспитание культуры чувств, развитие художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.



Дети познакомятся со свойствами различных материалов, научатся их преобразовывать и использовать в различных композициях. Закрепятся знания эталонов формы и цвета, сформируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Разовьется ручная умелость.

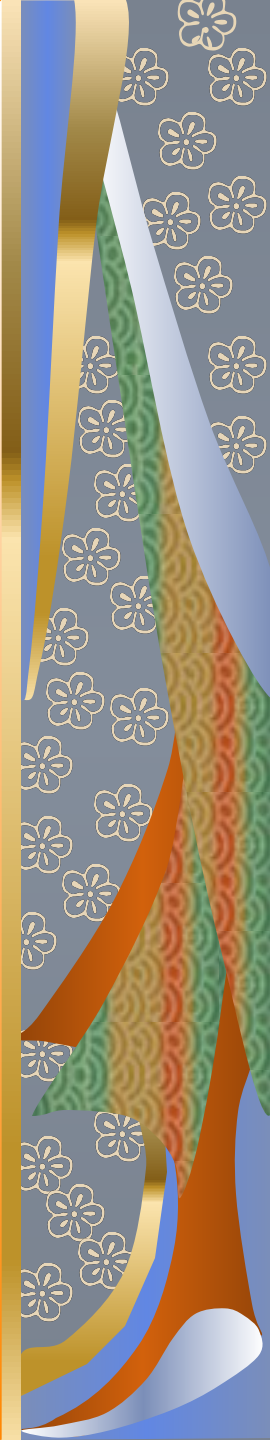


Сформируется стремление добиваться положительного результата, появится уверенность в своих силах, желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.



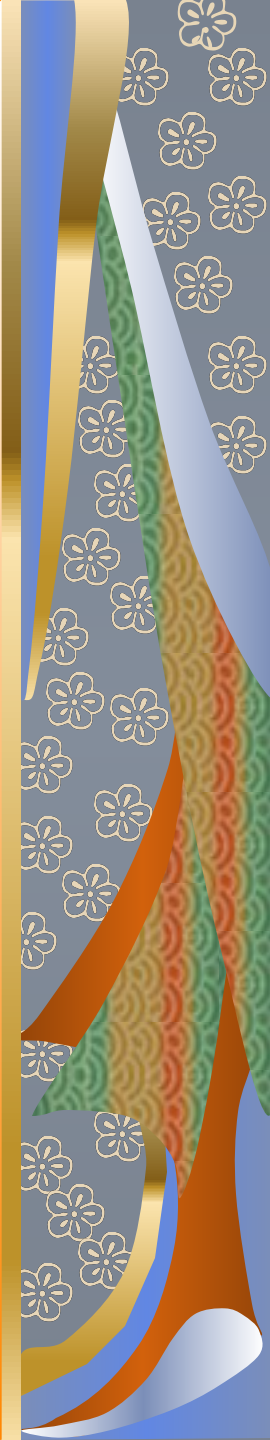
Новизна:

- Развитие у детей творческого и исследовательского потенциалов.
- Развитие пространственных представлений, понимание некоторых физических закономерностей.
- Познание свойств различных материалов.
- Овладение обобщенными способами преобразования материалов при изготовлении поделок.
- Овладение умением использовать различные материалы и технические приемы при создании одной поделки.
- Приобретение ручной умелости.
- Появление созидательного отношения к окружающему.



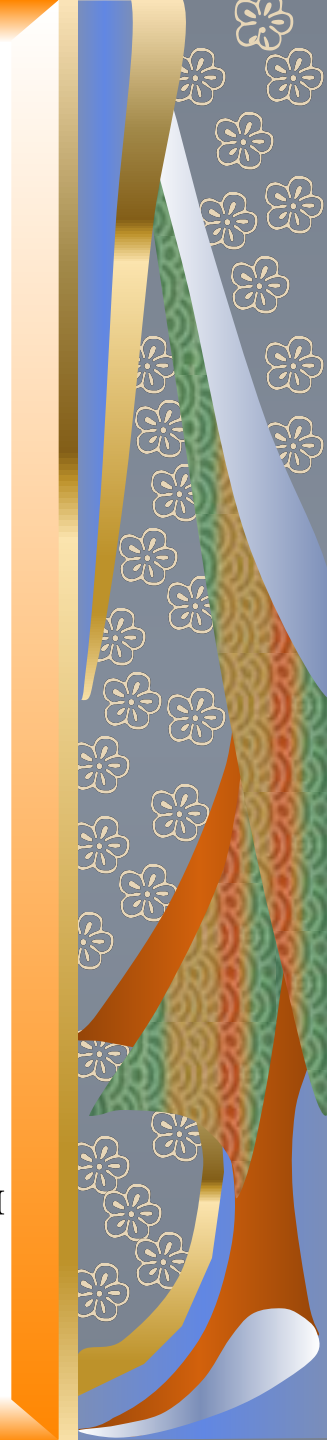
Цель:

Формирование и развитие познавательных, конструкторских, творческих и художественных способностей детей.



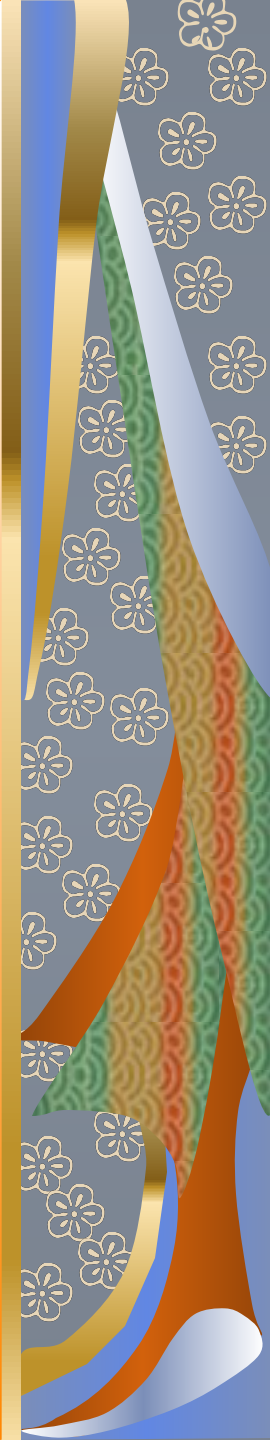
Задачи:

- Обучение детей обобщенным способам преобразования материалов.
- Развитие умения анализировать поделку (выделять знакомые способы преобразования и материал, из которого она изготовлена).
- Развитие воображения, умения использовать различные изобразительные средства для создания выразительного образа, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественных способностей и творчества детей.
- Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, активности, желания доводить начатое дело до конца.
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения работать в коллективе.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

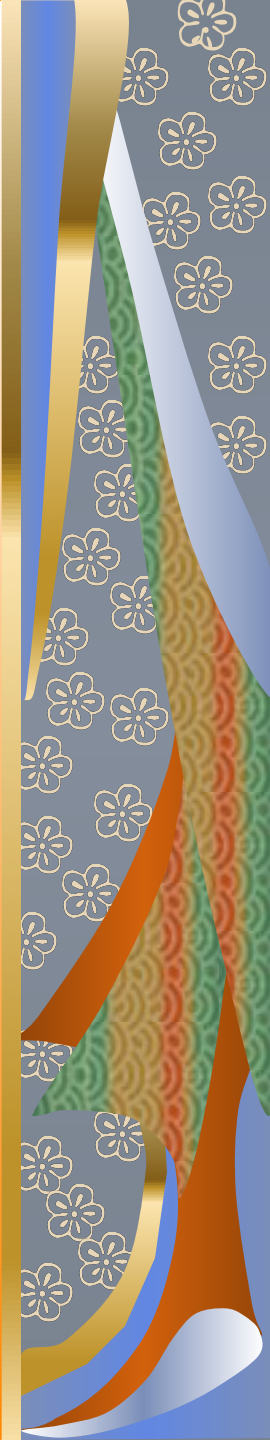


Принципы обучения:

- Полное проживание ребёнком всех этапов детства.
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.
- Принцип сознательности и активности.
- Принцип наглядности.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип непрерывности обучения.
- Принцип связи теории с практикой.
- Принцип сотрудничества детей и взрослых.
- Принцип сотрудничества детского сада с семьёй.

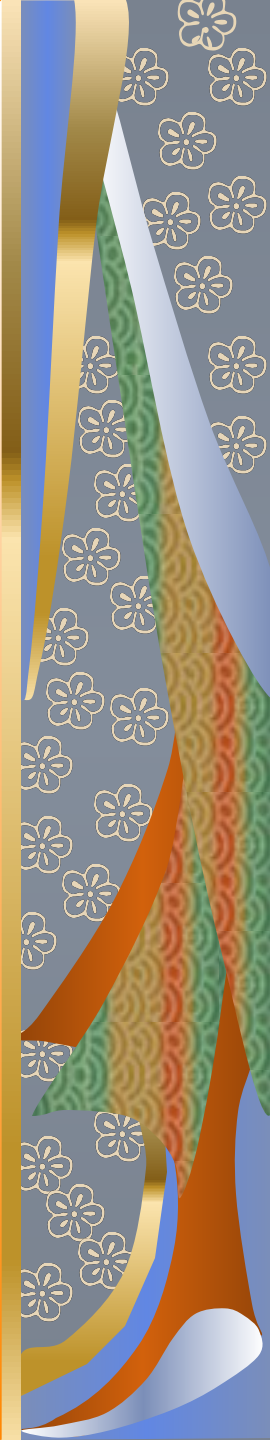


Программа «Умелые руки» нацелена на развитие творческих и художественных способностей детей. Способствует формированию у дошкольников познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности, развитию технических навыков и умений, эстетического вкуса.



Планируемые результаты:

- **Познакомятся с различными материалами и их свойствами.**
- **Познакомятся с обобщенными способами действий.**
- **Освоят умение анализировать поделку.**
- **Овладеют различными приемами преобразования материалов.**
- **Овладеют умением использовать в работе различные материалы для создания выразительного образа.**
- **Научатся видеть необычное в обычных предметах.**
- **Закрепятся навыки работы с ножницами и клеем.**
- **Разовьется мелкая моторика рук.**
- **Разовьются познавательные, конструкторские способности.**
- **Разовьется интерес к результату и качеству поделки.**



Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Количество детей в группе: до 12 детей.

Продолжительность занятия: 30 минут. Занятия проводятся с октября по май, по 2 занятия в неделю.

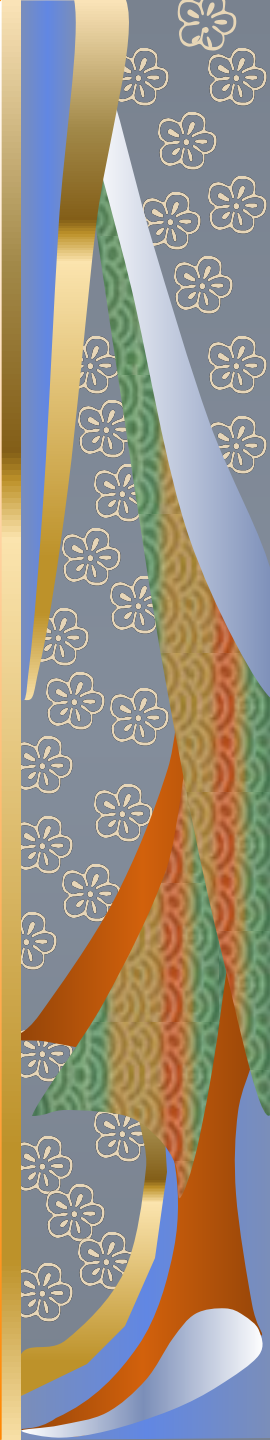
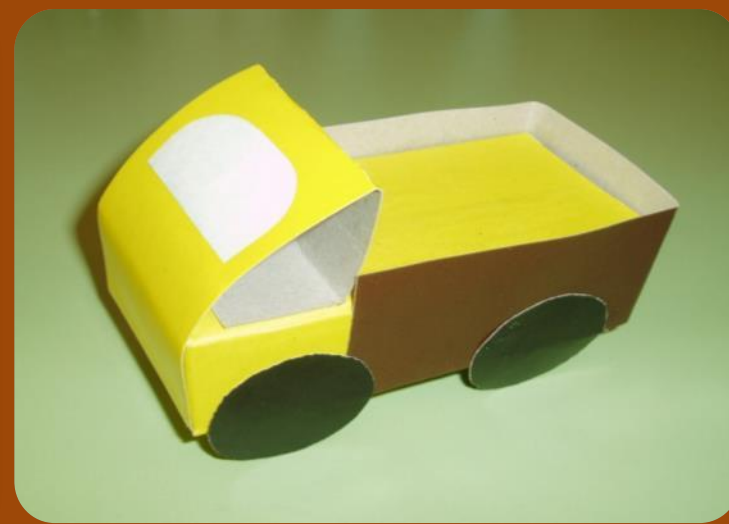


Учебный план.

1. Работа с бумагой и картоном – 25 часов.



2. Изготовление поделок с использованием бросового материала – 12 часов.



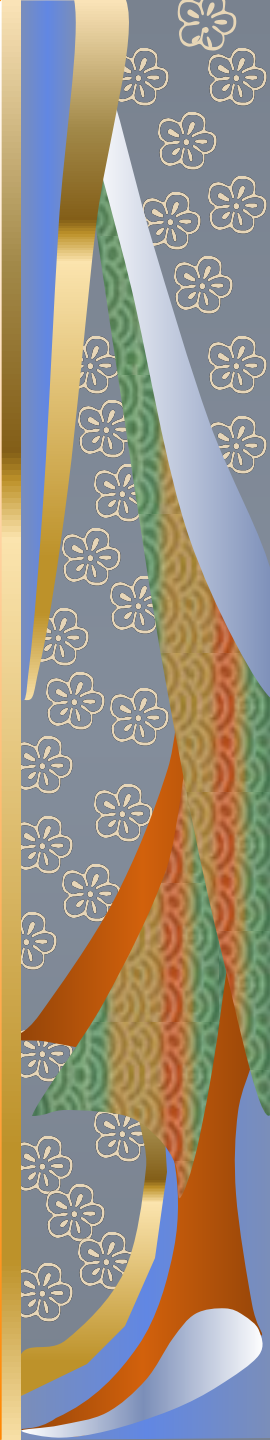
3. Работа с природным материалом – 11 часов.



4. Пластилинография – 7 часов.

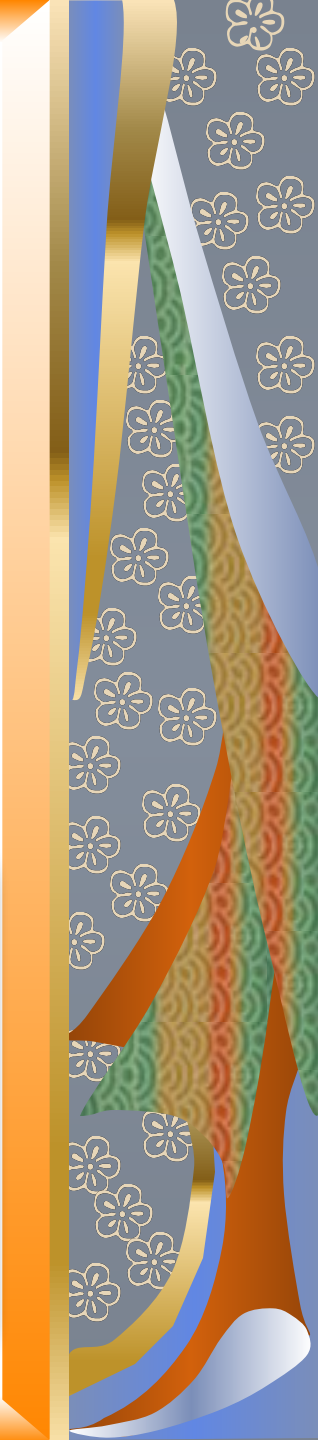


5. Работа с тканью и нитками – 4 часа.



6. Использование материала по выбору детей (итоговое занятие) – 1 час.

Всего – 60 часов.



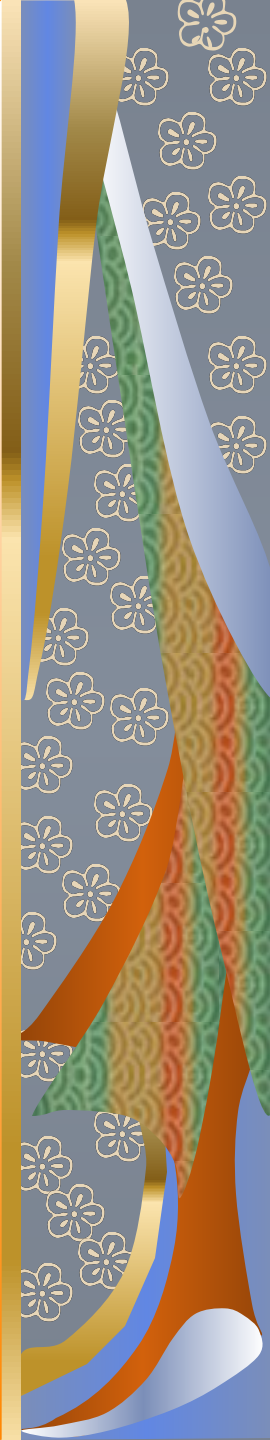
В рабочей программе, кроме названия тем, указан как основной, так и дополнительный материал необходимый для изготовления поделки.

Ноябрь

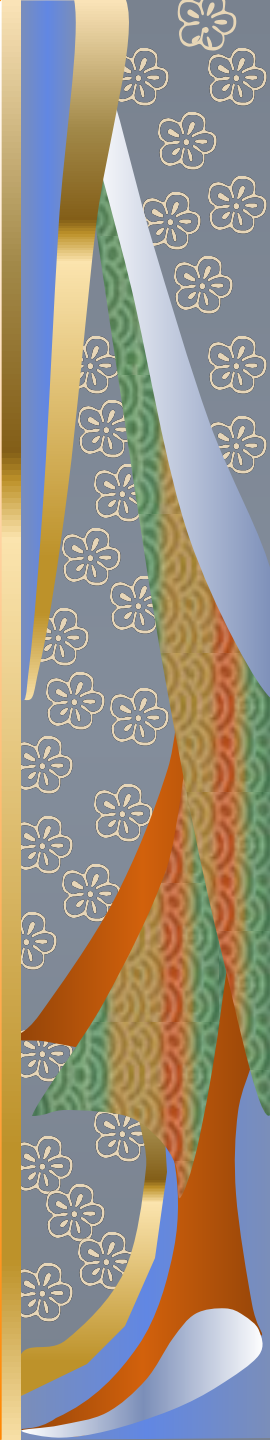
8. «Цветы для мамы».
Природный материал
(семена клена) +
пластилин.



1. Закреплять знание правил работы с природным материалом. Продолжать учить сочетать различные материалы в одной поделки (лепестки цветка – семена клена, стебелек и листья – из пластилина).
2. Прививать умение аккуратно работать с природным материалом.
3. Вызвать желание порадовать маму.



Месяц	Тема, используемый материал	Задачи
Декабрь	6-7. «Елочки для наших малышей». Плотная цветная бумага + тонкая цветная бумага, пластилин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять знакомый способ художественного оригами (складывание квадрата по диагонали, складывание квадрата пополам) в новых условиях – конструирование елочек. 2. Украшать поделку в соответствии со своим замыслом. 3. Воспитывать добрые чувства, желание заботиться о малышах.

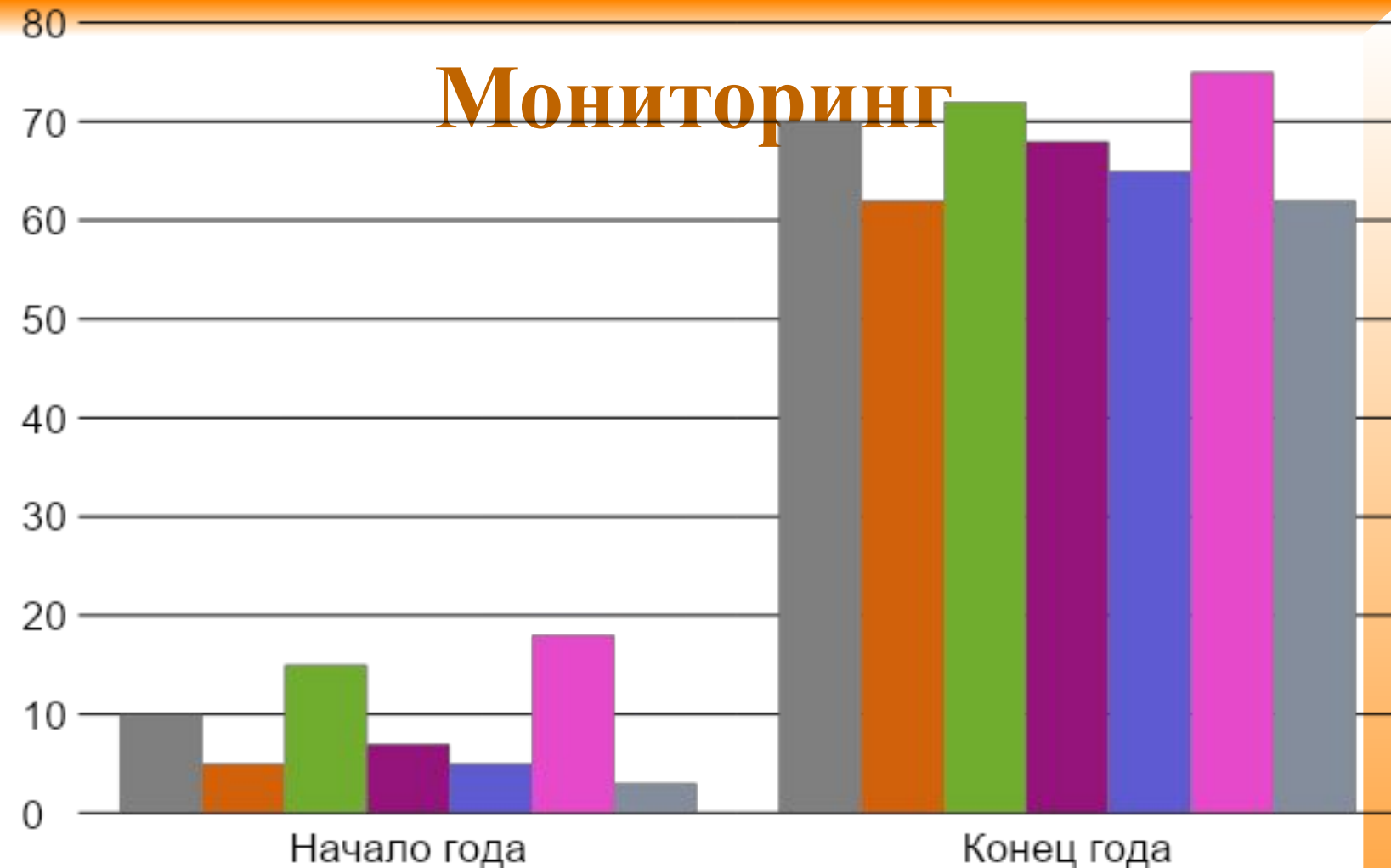


Работа с родителями.

- Консультации для родителей на различные темы.
- Организация выставок детских работ для родителей.
- Проведение открытых занятий для родителей.
- Организация выставок работ изготовленных детьми совместно с родителями.
- Участие в различных конкурсах детских работ.



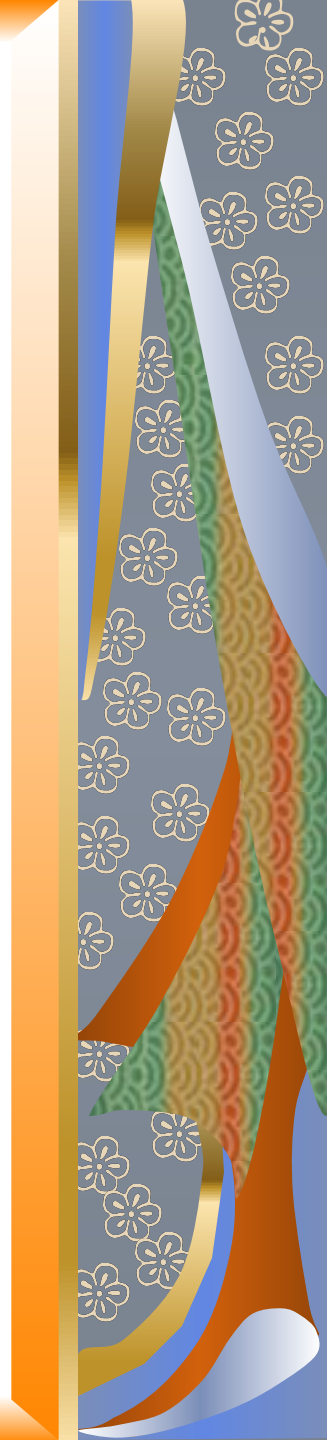
Мониторинг



- Умение анализировать поделку
- Планирование работы
- Знание свойств материалов
- Подбор и комбинирование материалов
- Овладение обобщенными приемами
- Технические навыки и умения
- Выполнение работы по замыслу

Список литературы.

1. Андреева Р.П. «Расписные самоделки», Издательский дом «Литера», Санкт - Петербург, 2000 г.;
2. Брыкина Е.К. «Творчество детей с различными материалами», Педагогическое общество России, М: 2002г.;
3. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками» - / М.: Аквариум, 1998 г.;
4. Гульянц З.К., Базик И.Л. «Что можно сделать из природного материала», М: Просвещение», 1991 г.;
5. Гульянц З.К. «Учите детей мастерить», М: «Просвещение», 1979 г.;
6. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками» (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М: ТЦ «Сфера», 2000 г.;
7. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.;
8. Дубровская Н.В. «Новый год. Рождество: Веселые поделки своими руками»: Наглядно – методическое пособие для родителей и воспитателей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008 г.;
9. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 208 с., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»);
10. Сафонова О. А. «Конструирование из бумаги» - Н. Новгород – 1994.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИ!**

