

Северо-Западное окружное управление образования
Департамента образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы.

Кружок «Светлячок»

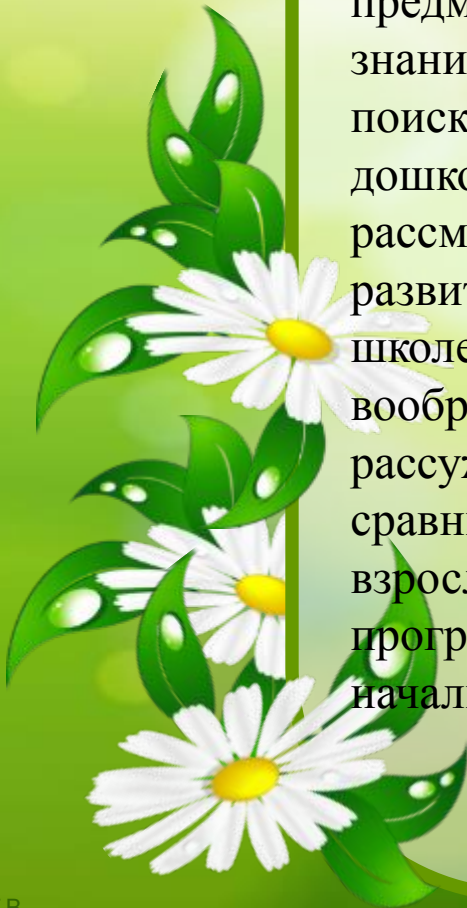


Педагог дополнительного образования:
Назарова Наталья Арсеньевна



Пояснительная записка

Учитывая методические требования школьной программы, рекомендации Министерства образования по организации образовательного процесса в группах развития дошкольников в учреждениях дополнительного образования, а именно то, что подготовка к школе предполагает не столько накопление определенной суммы знаний, умений и навыков по отдельным предметам, сколько формирование восприимчивости детей к знаниям, развития у них личного опыта познания, проблемно-поисковой деятельности, экспериментирования. Поэтому на этапе дошкольного детства знания, умения, навыки должны рассматриваться не как самоцель, а как средство умственного развития. Важнейшим показателем уровня подготовки ребенка к школе является хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление, умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, сравнивать предметы, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми. Исходя из этого определено основное направление программы - повышение уровня готовности дошкольников к начальному школьному обучению.



Основные направления программы

Содержание занятий опирается на программные требования:

1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:

Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.

Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т. д.), отрабатывать дикцию.

Учить делить слова на слоги.

Дать первоначальные представления о предложении.

Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.

Совершенствовать умение составлять рассказы.

2. Развитие элементарных математических представлений:

Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке и отношений между числами натурального ряда.

Учить решать стихотворные задачи.

Дать первоначальные представления о геометрических фигурах и о пространственной ориентировке.

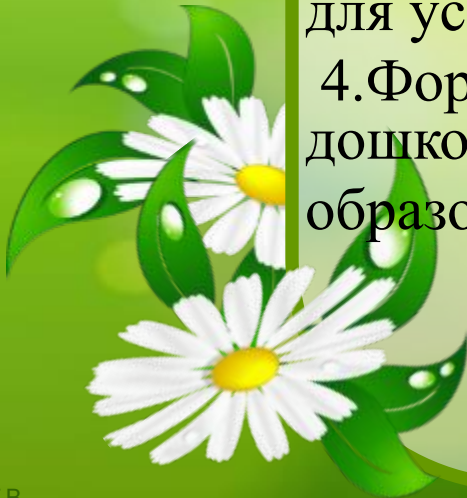
Учить детей ориентироваться на листе бумаги.

3. Развитие мотивационной готовности ребенка.



Задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
3. Продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
4. Формирование мотивационной готовности в условиях дошкольного образовательного учреждения.





Содержание дополнительной образовательной программы по ФЭМП



Количество и счёт



Геометрические фигуры



Логические задачи



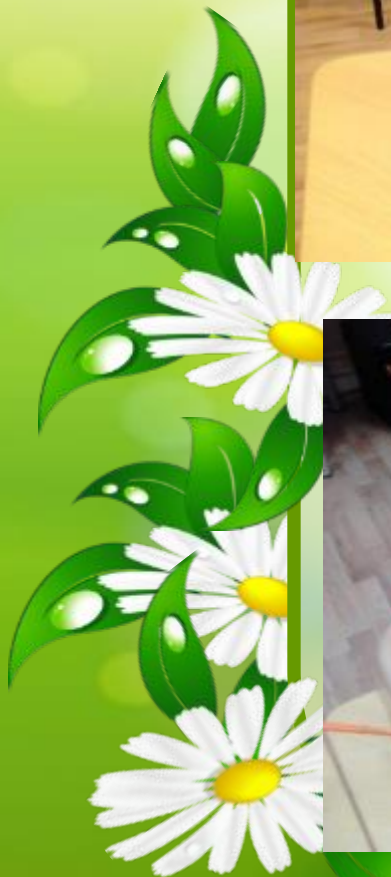
Графические работы



Учимся играя



Лабиринты



Содержание дополнительной образовательной программы по подготовке к грамоте



Обучение чтению



Звуковая культура речи



Подготовка руки к письму



Открытые занятия



Интеллектуальный конкурс



Наши выпускники

