

Русский язык:  
задания и упражнения для  
дополнительной работы

Дидактический материал к  
урокам.



Учитель:  
Егорова Оксана Анатольевна

Найдите и выпишите слова, которые  
«спрятались».

Мн суббота а а я о ш н а ю к з с н п я т н и ц а б ж м е с я ц ц ж  
л г ш з в т о р н и к ч щ э п о н е д е л ь н и к к м ю в ч е р а б г е  
д ф з с р е д а я о э ь м к н е д е л я р с ж ч е т в е р г х з ч к з ы  
е м к х п в о с к р е с е н ь е н и к ф р с п н о я б р ь к ж ц у м р



## Проверяем:

Мн суббота а а ю ш н а ю к з с н п я т н и ц а б ж м е с я ц ц ж  
л г ш з в т о р н и к ч щ э ъ п о н е д е л ь н и к к м ю в ч е р а б г е  
д ф з с р е д а я ю э ъ м к н е д е л я р с ж ч е т в е р г х з ч к з ы  
е м к х п в о с к р е с е н ь е н и к ф р с п н о я б р ь к ж ц у м р

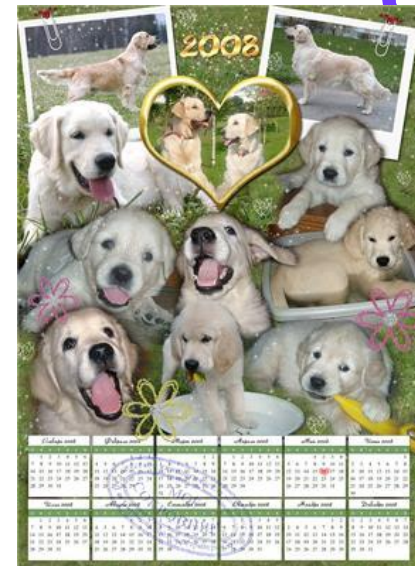
Как назвать можно одним словом?

Назовите лишние слова. Запишите дни по порядку дней недели.

Воскресенье, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота – неделя.

Со словом **МЕСЯЦ** придумайте предложение.

В слове **ноябрь** обозначьте звуки и буквы.



[Увеличить](#)

# Какие гласные потерялись в словах?

Врн - ворона  
рбт - работа  
блт - болото  
крзн - корзина  
трлк - тарелка  
мдвдь - медведь  
лстнц - лестница  
втр - ветер  
грд - город

брз - берёза  
мшн - машина  
Мскв - Москва  
врт - ворота  
млк - молоко  
дрвн - деревня  
слвй - соловей  
двчк - девочка  
дрг - дорога



Прочитайте. Подумайте, какую букву надо вставить. Запишите слова в 2 столбика по орфограммам.



Гр...за, р...синка, б...рёза, пл..та, с...рняки,  
гор..д, вр..дитель, ш..лун, к...пуста, к..вёр,  
т...шина, к...ртина, зап..х, комнат...а, в...дро,  
кр...вать, н...род, п...года, к...льцо, в...дичка,  
пом...дор, т...мнота, р...жок ур...жай.





словарные слова:

Берёза

город

капуста

картина

комната

кровать

народ

погода

помидор

урожай

## Проверяем:

Безударная гласная в корне,  
проверяемая ударением

Гроза

росинка

водичка

плита

сорняки

темнота

вредитель

шалун

рожок

ковёр

тишина

запах

ведро

кольцо



Спишите, вставьте пропущенные буквы. В каждом ряду подчеркните лишнее слово..



Воробей, ворона, город.



Корабль, огород, сорока.

Аллея, килограмм, космос

Аккуратный, аптека, адрес

Молоко, солома, дорога.



Орех, осина, апельсин.



ВЫПИСАТЬ ТОЛЬКО ТЕ СЛОВА, В  
КОТОРЫХ ПРОПУЩЕНА БУКВА А



...ВТОБУС, Д...РОГА, Т...ВАРИЩ,  
Р...БОТА, ...ВТОМОБИЛЬ, П...ЛЬТО,  
ПЛ...ТОК, СТ...ЛИЦА.



АВТОБУС, РАБОТА,  
АВТОМОБИЛЬ, ПАЛЬТО, ПЛАТОК





Записать слова, в которых пропущена  
буква Е, в два столбика

Буква Е в корне

Буква Е в суффиксе

Д...ржать, св...стеть, топор...к,  
звоноч...к, бл...ны, бл...стеть, л...стик,  
зв...зда, комоч...к, сыноч...к, п...тно,  
пч...ла, сирен...вый, л...сной, в...сна,  
ос...нь, плюш...вый, т...нуть, ст...пной,  
л...цо, з...ма, ш...рокий, ореш...к,  
груш...вый, час...к, кармаш...к, в...дро,  
вн...зу солдат...к, р...чной, молоточ...к.



Записать слова, в которых пропущена  
буква Е в два столбика

Буква Е в корне

Буква Е в суффиксе

Держать  
блестеть  
звезда  
пчела  
лесной  
весна  
осень  
степной  
ведро  
речной



Звоночек  
комочек  
сыночек  
сиреневый  
плюшевый  
грушевый  
кармашек  
молоточек  
орешек



Спишите, вставьте пропущенные  
буквы.

З...мой в л...су т...шина. На ду...ках и  
б...рё...ках л...жит пуш...стый с..жок.  
Вот упала с ве...ки мя...кая сне...ная  
ша...ка. По тро...ке б...жит на коро...ких  
ла...ках см...шная мы...ка.



## Проверь:

Зимой в лесу тишина. На дубках и берёзках лежит пушистый снежок. Вот упала с ветки мягкая снежная шапка. По тропке бежит на коротких лапках смешная мышка.

Во 2 предложении обозначить части речи.  
В 3 предложении подчеркнуть главные члены предложения.



Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Всё лето сем...я Ил...иных ж...ла у моря. Папа, маленький Петя и пёс ...арбос сели в ло...ку. На море была лё...кая ря...ь. Ло...ка быстро двигалась вперё... Воздух был чистый и свеж...й. Как х...р...шо было в ло...ке д...леко от бер...га!



## Проверь:

Всё лето семья Ильиных жила у моря. Папа, маленький Петя и пёс Барбос сели в лодку. На море была лёгкая рябь. Лодка быстро двигалась вперёд. Воздух был чистый и свежий. Как хорошо было в лодке далеко от берега!

Сделать звуко - буквенный разбор слов **маленький,**  
**лёгкая.**

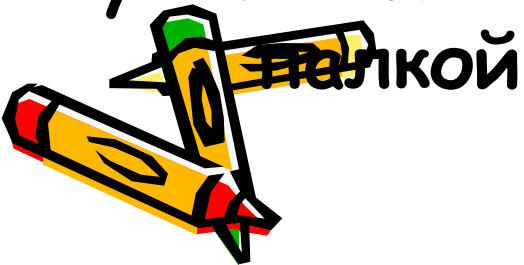


Вставьте пропущенные буквы. Выпишите  
однокоренные слова. Разобрать по составу  
выделенные слова.



## Муравьи.

В...сен...ее со...нце пр...будило от  
зимнего сна мур...в...ёв. Ож...л мур...вейник.  
Мур...в...ишки выбрались из зимних кв...ртир.  
Они стали чинить св...ё ж...л...ё. Мур...ши  
н...сили веточ...ки, суч...я, сухую хвою. Рыж...е  
мур...в...и истребляют л...сных вр...дителей.  
Они п...м...гают нам с...хр...нить л...са. Нельзя  
губить ж...лица мур...в...ёв и раскапывать  
палкой мур...в...иные кучи.



# Проверяем:

## Муравьи.

Весеннее солнце пробудило от зимнего сна муравьёв. Ожил муравейник. Муравьишки выбрались из зимних квартир. Они стали чинить своё жильё. Мураши носили веточки, сучья, сухую хвою. Рыжие муравьи истребляют лесных вредителей. Они помогают нам сохранить леса. Нельзя губить жилища муравьёв и раскапывать палкой муравьиные кучи.





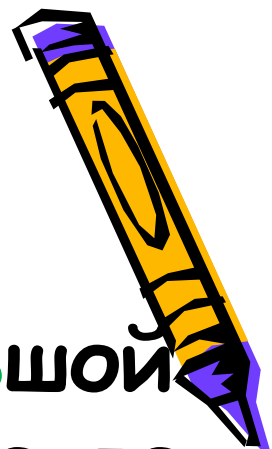
*Найди и исправь ошибки.  
Запиши текст правильно.*

Мы часто ходим на соседний большой пруд лавить рыбку. Переходим его по шадкому мосту. И вот мы на берегу. На лугу у пруда растут голубые незабудки. В трафке прыгают кузнечики.



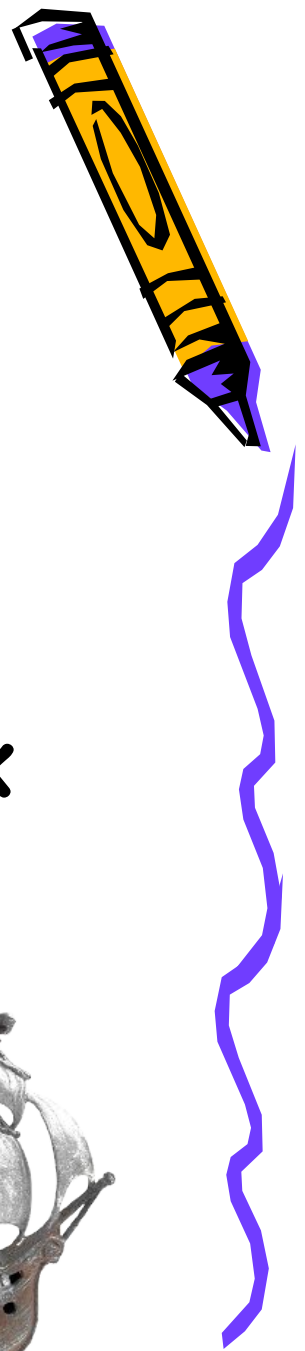
## Проверяем:

Мы часто ходим на соседний большой пруд ловить рыбку. Переходим его по шаткому мосту. И вот мы на берегу. На лугу у пруда растут голубые незабудки. В травке прыгают кузнечики.



## *Письмо по памяти.*

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет.  
Он плывёт себе в волнах  
На раздутых парусах.



Проверяем:

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет.  
Он плывёт себе в волнах  
На раздутых парусах.





## Письмо по памяти.

Прочитайте, найдите ошибки.

Хорошо идти палями,  
без трапинок и дарог.  
Светит солнышко над нами,  
дует тёплый витерок.





## Письмо по памяти.

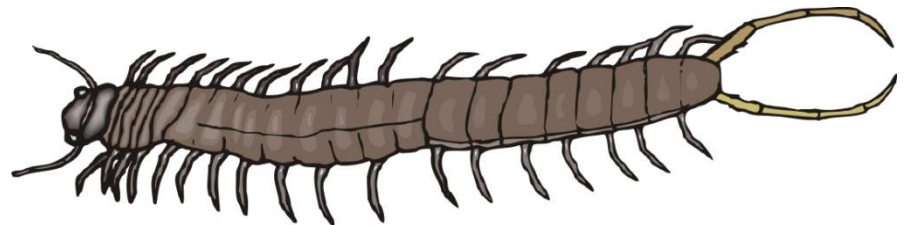


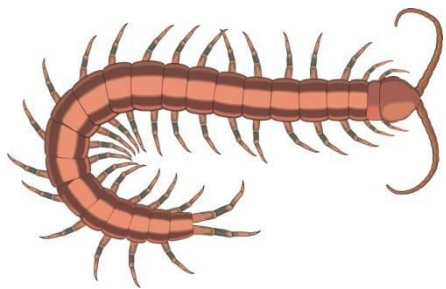
Хорошо идти полями,  
без тропинок и дорог.  
Светит солнышко над нами,  
дует тёплый ветерок.



## Письмо по памяти.

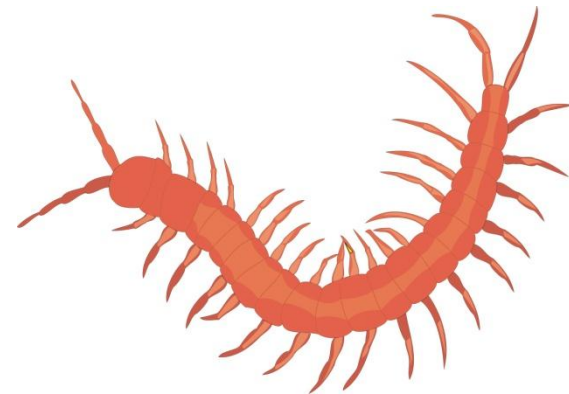
У про100го 100рожа -  
Непро100рный дом:  
Ча100 в нём 100ножка  
Бродит под 100лом.  
Дорожит 100ножка  
Чи100тою ног  
И 100личной ваксой  
Чистит 100 сапог.





## Письмо по памяти.

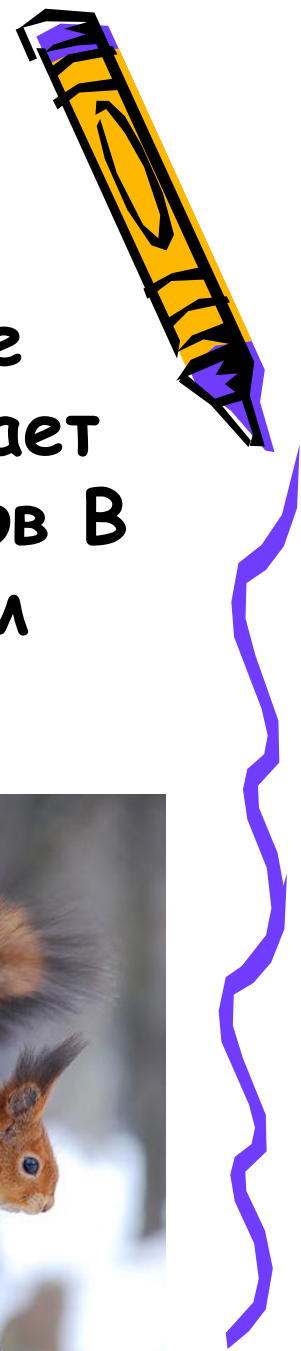
У простого сторожа -  
Непросторный дом:  
Часто в нём стоножка  
Бродит под столом.  
Дорожит стоножка  
Чистотою ног  
И столичной ваксой  
Чистит сто сапог.





*Спишите текст выделите изученные орфограммы.*

В старой сосне дупло. В уютном дупле живёт рыжая белочка. Она ловко прыгает по веточкам. Насушила белочка грибков В гнезде у неё большие запасы. Это корм зверьку на всю холодную зиму.



## Проверяем:

Безударная гласная в корне слова,  
проверяемая ударением

Сосне, живёт, грибков, в гнезде, зверьку,  
на холодную.

Сомнительная согласная в корне слова.

Дупло, ловко, грибков

Сочетание ЧК, ЧН.

Белочка, веточки,

Сочетание ЖИ -ШИ, ..

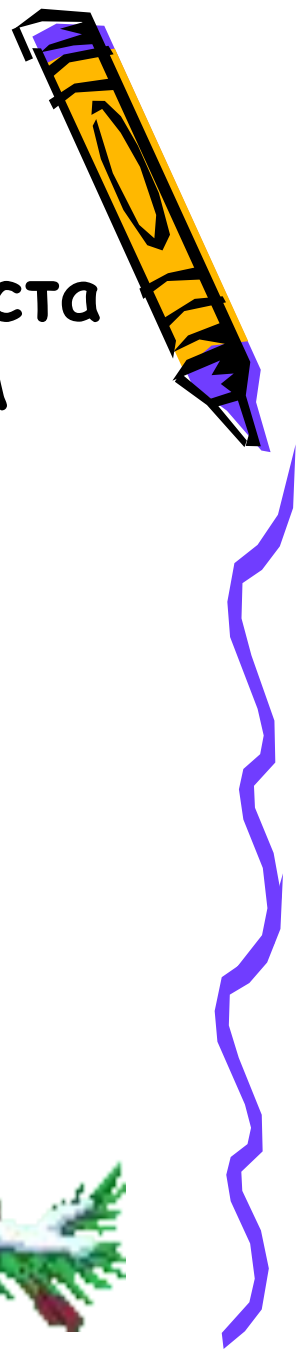
Живёт, засушила, большие.,



Спишите текст выделите изученные орфограммы.

Зима. Тишина в лесу. На снегу у куста большой след. Вот слева ещё следы. А если это медведь?. Нет, медведь спит.

На ветке я вижу птичку. Это дрозд? Нет, это клёст. У него особый клюв. Он похож на клещи.



Выпишите из текста слова с  
безударной гласной в корне слова.

Зима, тишина, в лесу, на снегу, большой,  
следы,

Выпишите из текста слова с сомнительной  
согласной в корне слова.

След, медведь, дрозд, клюв, похож.



Расставьте слоги по порядку. Запиши текст правильно. Выдели изученные орфограммы.

цаЗай в суле кийвся дитоби. томЛе его  
ностьбезопас ситвиза от рыхбыст ног.  
мойЗи же он деетнава лыйбе рядна.  
жетЛя под елью, еле шитды,  
мановнитель ритсмот по намросто,  
шорохо шитслы. буйПопро, динай его!



## Проверяем:

Зайца в лесу всякий обидит. Летом его безопасность зависит от быстрых ног. Зимой же он надевает белый наряд. Ляжет под елью, еле дышит, внимательно смотрит по сторонам, хорошо слышит. Попробуй, найди его!



Расставьте слоги по порядку. Запиши текст правильно. Выдели изученные орфограммы.

Кто на чём салпи?

В лёдакие меврена гимабу не лыбо. выеПер  
коруписи явиполись на няглиных личтабках.  
томТо сапили на талмеле. На товоске  
гумабу менязала нословая кость. Для  
мапись точас использовали жуко вотжиных -  
пергамент.кихТа книг храсонилось огонм.



## Проверяем:

Кто на чём писал?

В далёкие времена бумаги не было. Первые рукописи появились на глиняных табличках. Потом писали на металле. На востоке бумагу заменяла слоновая кость. Для письма часто использовали кожу животных - пергамент. Таких книг сохранилось много.

