

Министерство образования
Нижегородской области
Государственное бюджетное
Образовательное учреждение
Дополнительного професси-
онального образования
«Нижегородский институт
развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Кафедра «Теория и методика дошкольного образования»

Тема: «Разработка фрагмента плана одного рабочего дня»

Сухановой Ларисы
Михайловны

Воспитателя
средней группы

МБДОУ комбинированного вида №42

Городецкого района

Тема курсов : «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

День недели	НОД индивидуальная	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
-------------	--------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------

Понедельник			
-------------	--	--	--

Утро			
------	--	--	--



- Беседа с Мишей о летчиках
Цель:Расширить знания о летчиках
- Д/и «Самолет» С Лерой
Цель:Формируем умение составлять целое из частей
- Строительная игра «Построим самолет» с мальчиками
- Конструирование из спичечных коробков «Подарок Папе танк»
Цель:формировать умение детей сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала, продолжать знакомить с приемами конструирования из подручного материала.
- У КирилыСпособствовать появлению навыка рисования контура самолёта простым карандашом.
- Рассматривание иллюстраций о лётчиках , самолётах
Цель:предварительная работа НОД

- Приветствие «Перышко»
Двигательная деятельность в виде утренней гимнастики.
- Пальчиковая гимнастика
- Дежурство по столовой
Формировать умение расставлять бокалы
- Дежурство по занятиям
Цель:формировать умение организовывать рабочее место

- Игры с элементами творческого-сюжетного сложения «Семья», «Мы танкисты», «Пограничники на границе»
- Цель:Способствовать расширению самостоятельности детей в выборе роли,разработки и осуществлению замысла, использованию атрибутов, развивать соц.отношения профессиональной деятельности
- Д/и «Аэропорт», «Полетели на луну», «Собери самолёт»
Цель:совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать,составлять целое из частей.

Художественное творчество

Рисование Тема «Самолёты»

Програмное содержание: способствовать появлению у детей композиционного умения, навыку рисования контура простым карандашом продолжать формировать у детей умения рисовать красками, способствовать появлению умения у детей организовывать рабочее место.

План:

1 Мотивация

2 Самостоятельная деятельность детей

3 Анализ

Музыка

План:

• Слушание «Марш» Шильгина

• Пение «Все мы моряки», «Улыбка» муз. Шаинского, «Песня про папу»

• Музыкально-ритмичные движения

Подскоки под музыку «Полька» муз. Глинки

В. Витлина «Танец на палубе»

• Цель: способствовать формированию навыка выразительного пения, способствовать привлечению у детей интереса к музыке, желание слушать её, побуждать детей к ритмичному движению в соответствии с

ха



прогулка	индивидуальная	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> •Физические упражнения: -прыжки в высоту с места -пройди по предметам чётко наступая на выложеную дорожку Цель:способствовать умению ходить по ограниченной поверхности,удерживая равновесие.(индивидуально) 	<ul style="list-style-type: none"> •Наблюдение за силой ветра. •Опыт с вертушками Почему вертушка вертится то быстро то медленно? Подвижные игры «Кто быстрее доберётся до флажка», «Пожарные на учение», «Самолёты», «Найди где спрятано», «Полоса препятствий». Цель:способствовать умению к самостоятельному выполнению правил игры. •Труд- собственным примером мотивирую детей на подметание дорожек •Поощрение уборки игрушек с веранды как это делает Артём – примером ребёнка. 	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры «Самолёты», «Ловишки», «Кто скорее доберётся до флажка». •Двигательная деятельность на участке с вынесённым материалом:мячи . мешочки обручи , строитель .машины, вертушки •Наблюдения с вертушками за ветром.

Вечер	индивидуальная	Совместная деятельность режимных моментах	Организация самостоятельной деятельностью
	<ul style="list-style-type: none"> •Закрепление полученных навыков на НОД- •Рисование контура самолета карандашом •Музыкально-ритмичные движения «Полька» 	<ul style="list-style-type: none"> •Постепенный подъем, •Воздушные ванны •Бодрящая гимнастика Ходьба по корректирующим дорожкам •Формирования навыков хорошего поведения за столом 	<ul style="list-style-type: none"> •Проблемная ситуация «Без чего самолет не может полететь» •Мотивация к самостоятельной деятельности <ul style="list-style-type: none"> -Рисование -конструирование -игры с элементами творческого-сюжетного сложения «Мы танкисты», «Пограничники на границе», «Летчики»