



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Кафедра дошкольного образования

ИТОГОВАЯ ПРАКТИКО-ЗНАЧИМАЯ РАБОТА

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации в форме виртуальной стажировки)

«Дорожная карта коммуникативного развития педагогов ДОО»

72 часа

Выполнил слушатель:
Смагина Оксана Сергеевна
Воспитатель 1 кв. категории
МБДОУ детский сад №34 комбинированного вида
radiation72@mail.ru

Москва
2018



Смагина Оксана Сергеевна

воспитатель

1 квалификационной категории

стаж работы 11 лет,

Окончила: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Одинцовский гуманитарный институт» колледж, 2013год,

приоритетным направлением в моей профессиональной деятельности является Познавательное развитие, а именно его разделы ФЭМП, Развитие познавательно-исследовательской деятельности



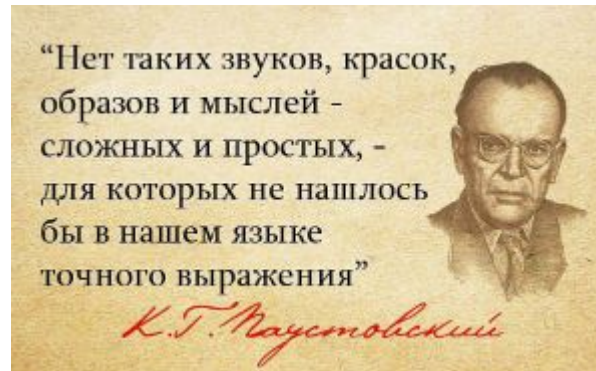
Желаемый путь коммуникативного развития

Приоритетной проблемой считаю

Повышение коммуникативных знаний.

Развитие умений эффективно общаться в разных статусно-ролевых позициях, устанавливая и поддерживая требуемые рабочие контакты независимо, а иногда и вопреки сложившимся отношениям.

Идеальные целевые показатели



Реально достижимые целевые показатели

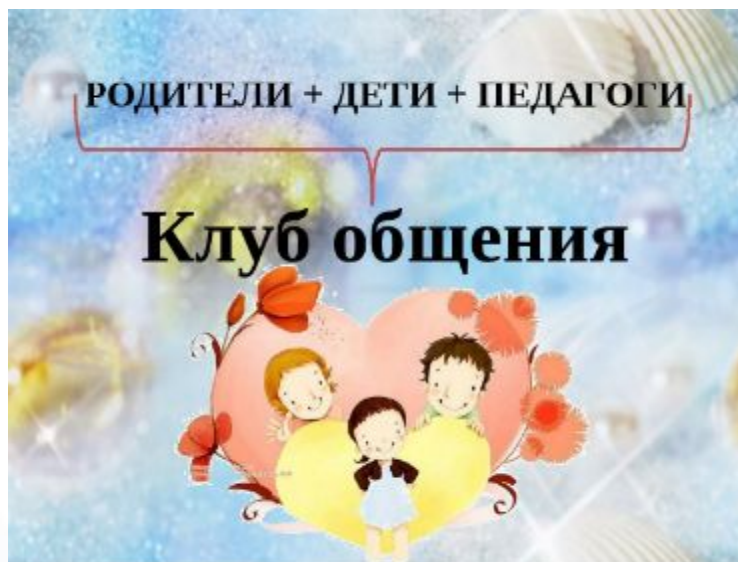
Отправная точка любого успеха — это желание. Наполеон Хилл (американский автор новой мысли)

Я самостоятельно смогу справиться с данной проблемой



Анализ собственных коммуникативных умений

1. "Стили педагогического общения" (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов) позволяет выявить предпочтение педагогами традиционных стилей общения - авторитарного, демократического и либерального.
2. Оценка агрессивности педагога (А. Ассингер) позволяет определить, достаточно ли педагог корректен в отношениях со своими коллегами, воспитанниками и легко ли им общаться с ним.



Освоение программ повышения квалификации

Пройденные курсы	Курсы для дальнейшего прохождения
Дополнительная профессиональная программа «Дорожная карта коммуникативного развития педагогов ДОО»	Ещё не определилась

Изучение научно-методической литературы о речевой деятельности воспитателя в ДОО

Коммуникативная компетентность педагога ДОО: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации. Авторы: А. В. Ненашева, Г. Н. Осинина, И. Н. Тараканова Представленные в пособии семинары-практикумы, тренинги, рекомендации помогут их участникам увидеть собственные проблемы, научат анализировать ситуации общения, понимать другого человека (в данном случае родителя), прогнозировать и проектировать его поступки, обнаружить "проблемы" в своих знаниях, дефицит умений и навыков. Содержание занятий способствует появлению у педагогов потребности к самосовершенствованию.



Развитие коммуникативных способностей у дошкольников Школа развития Феникс Автор Чернецкая Л.В. Книга может представить интерес для педагогов и психологов дошкольных образовательных учреждений, практический материал для развития навыков общения у детей в условиях детского сада. Особое внимание в этой книге как раз и уделяется способам оптимизации взаимодействия педагога с детьми. Грамотное общение педагога с детьми во многом определяет эмоциональное самочувствие детей, способствует раскрытию внутреннего потенциала ребёнка, влияет на характер его взаимоотношений со сверстниками.

Обформление портфолио «Познай свою речь»

Творческие задания	Цель
Упражнение «Комплимент»	Отработка навыков эмпатии и новых способов поведения; формирование умения делать комплименты и создавать позитивные установки друг на друга.
Упражнение «Интервью»	Понять другого человека, его чувства, переживания. Для этого необходимо поставить себя на место этого человека, посмотреть на проблему его глазами и тогда, не прибегая к конфликтам, можно решить любой вопрос, любую сложную ситуацию.
Упражнение «Неудачные и желательные фразы»	Найти «нежелательные для начала беседы» фразы и подобрать каждой её смысловую пару – «желательную фразу».
Речь - презентация	Овладение языковыми нормами произношения, ударения и словоупотребления; умение использовать различные языковые средства в разных условиях общения.
Игровое упражнение «Радио»	Развитие наблюдательности, внимания, навыков общения, активного слушания.

Участие в методических мероприятиях

Хотела бы посетить тренинг
«Развитие коммуникативных навыков у педагогов ДОУ»



Проведение мероприятий для воспитателей ДОО

Хотела бы провести для воспитателей своего детского сада семинар «Дорожная карта коммуникативного развития педагогов»



Представление собственного опыта профессиональной деятельности по коммуникативному развитию педагогов ДОО

Презентация «Дорожная карта коммуникативного развития педагогов ДОО» для курсов повышения квалификации



Хочу создать презентацию «Моё видение собственной речи» и представить на сайте ДОО и других интернет-порталах

Портфолио учебных достижений по курсу «Дорожная карта коммуникативного развития педагогов ДОО»



Веб-квест стал для меня приятным и интересным открытием. Я считаю, что они развивают информационные и коммуникативные компетенции педагога, умение внедрения ИКТ в образовательный процесс, организация сотрудничества с другими педагогами, умение выбрать познавательную и интересную информацию соответственно задуманной теме, пользоваться этой информацией, осуществлять её анализ.

Были представлены два интересных сайта педагогов. Мне больше понравился собственный сайт Анастасии Ивановны Шлемко (собственный сайт даёт на мой взгляд больше возможностей). Хорошо оформлен сайт, в публикациях очень доступно объяснено какой материал, дата и краткая характеристика материала.

Виртуальные консультации

«Если вы просто общаетесь, вы можете получить результаты, но если вы общаетесь с умом, вы можете творить чудеса» Джим Рон

Виртуальные консультации –это хорошая возможность общаться, задавать вопросы коллегам, мы получаем навык интерактивного взаимодействия. Наиболее значимой мне показалась виртуальная консультация «Дорожная карта совершенствования коммуникативных умений воспитателя в условиях деятельности дошкольной образовательной организации» Атякшевой Т.В. Преподавателя кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального образования». Из которой мне стало понятно зачем нужна дорожная карта и что она из себя представляет.

Марта Кетро (российская писательница, блогер)

Интернет несет читателю тонны мусора и крупинки золотого песка, и умение выбрать самое интересное становится весьма востребованным талантом.

Ведение сайта - это большой труд и занимает много времени по наполнению интересным, нужным и полезным материалом. Это прекрасное хранилище учебно-методических материалов, что очень удобно использовать в своей работе. Можно не только разместить свои работы, но и общение с коллегами, что немаловажно. Работа на сайте – стремление к самообразованию, росту педагога, оказывает огромную роль на самосовершенствование педагога как личности.

Своего сайта не имею, просто не хватает времени. Несколько работ (капля в море из того, что наработано) выложены на сайте нашего ДОО в разделе Методическая копилка, на nsportal.ru, maaam.ru. Я наполняю сайт ДОО информацией по всем разделам и являюсь одним из редакторов нашей газеты «Детский сад день за днём».

Коммуникация всегда трудна, но особенно, когда пытаешься сказать что-либо такое, о чем думали лишь немногие.

Дж. Кришнамурти

Портал очень интересный, очень много хорошего материала, есть чему поучиться у коллег и использовать в своей работе. Из просмотренных мною 20 страниц (хоть и так мало страниц, но я открывала публикации и знакомилась с ними) хочу выделить понравившиеся темы:

- ❖ «Формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми» Автор: воспитатель Загороднова Регина Галиевна
- ❖ Конспект семинара для педагогов ДОУ Тема: "Взаимодействие воспитателя и родителей. Педагогическая культура родителей дошкольников" Автор: Жданова Светлана Васильевна старший воспитатель

Профессиональное мнение о содержании программы курсов

Профессия педагога во все времена оставалась наиболее почетной, но и в то же время наиболее тяжелой из всех существующих. Умение передать свой опыт и знания - это в какой-то мере талант. Однако чтобы прийти к этому таланту нужно постоянно совершенствовать свои знания, углублять их. Для таких целей и нужны такие обучающие курсы.

Основопологающим содержанием курсов явилось не только ознакомление с понятием коммуникативного развития педагогов, но и демонстрация при помощи обучающих тренингов, электронных практикумов возможности применения современных образовательных технологий в обучении.

Нас учили тому, чтобы у будущих преподавателей не было боязни относиться к себе критически, а так же пробовать экспериментировать и совершенствовать свою коммуникативную деятельность.

Пословицу «По одежке встречают, по уму провожают», можно применить к человеческому общению, где слова – это «одежки» наших мыслей и важно не ошибиться в выборе слов («одежки» наших мыслей).

Профессиональное мнение о «Дорожной карте» коммуникативного развития педагогов ДОО»

Синквейн «Дорожная карта»

**КАРТА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ
РАЗВИВАЕТ, СОВЕРШЕНСТВУЕТ, ДИСЦИПЛИНИРУЕТ
ПОШАГОВЫЙ СЦЕНАРИЙ «ДОРОЖНОГО» ДВИЖЕНИЯ
ОБЩЕНИЕ**

