



Дошкольник и
современные гаджеты.

СОВРЕМЕННЫЕ ГАДЖЕТЫ

Плюсы	Минусы
Развивают логическое мышления, внимание, память	Ухудшает зрение («сухой глаз»)
Развивают мелкую моторику	Отрицательно влияет на физическое развитие(сколиоз)
Дает возможность родителям отдохнуть, занять ребенка в поездке, в очереди в больницах и т.д	Повышает состояние нервозности и страха (при желании победить в игре)
	Провоцируют агрессию, жестокость в поведении детей
	Отставание в развитии речи
	Дефицит концентрации
	Снижение фантазии и творческой активности

Причины компьютерной зависимости:

- отсутствие контроля со стороны родителей,.
- дефицит общения в семье, т. е. стремление заменить компьютером общение с близкими людьми;
- неумение ребенка самостоятельно играть, организовывать свою игру;
- низкая самооценка и неуверенность ребенка в своих силах, зависимость его от мнения окружающих;
- замкнутость ребенка, его неприятие сверстниками;
- незнание правил психогигиены взаимодействия с компьютером.

Признаки зависимости от гаджетов

- Ребёнок перестаёт интересоваться реальной жизнью: не играет в игрушки, не стремится к общению со сверстниками.
- Отношения с родителями отходят для ребёнка на второй план, и вместо совместного занятия он так же предпочитает проводить время с планшетом или компьютером.
- Попытки ограничить время за играми и мультиками вызывает бурный протест и истерику.



Профилактика зависимости

- Введите четкий режим. «Общение» с компьютером для дошкольника – 15 - 20 мин 1-2 раза в неделю. До 5 лет вообще оградить ребенка от современных гаджетов.
- Поощряйте и хвалите детей. . В компьютерные программы для детей заложено очень много поощрений, которые дети не слышат от большинства родителей.
- Родители – образец для подражания. Не нарушайте правила, которые устанавливаете для ребенка. Проанализируйте, не являетесь ли вы сами зависимыми?
- Предложить ребенку другие возможности времяпрепровождения (кружки, приобщайте к домашним обязанностям, культивируйте семейное чтение, играйте в настольные игры, устраивайте семейные прогулки и т.д)
- Не запрещайте «общение» с современными гаджетами и не поощряйте играми за хорошее поведение, убранные игрушки и.д

Анкета для детей (5-7 лет)

1. Чем ты любишь заниматься дома после садика и в выходные дни?
2. Чем ты любишь заниматься с мамой?
3. Чем ты любишь заниматься с папой?
4. У тебя есть дома компьютер, ноутбук и т.д ?
5. Тебе разрешают играть в игры на компьютере, телефоне и т.д ?
6. Ты каждый день играешь на компьютере, телефоне ?
7. Сколько папа, мама разрешают тебе играть на компьютере, ноутбуке, телефоне?
8. Если мама или папа запрещают тебе играть на компьютере, телефоне ты плачешь, кричишь, сердишься на родителей?
9. Что ты выберешь, поиграть на компьютере (ноутбуке ,в телефоне) или поиграть с папой и мамой в настольные игры, пойти погулять, покататься на велосипеде и т.д?
10. Твои мама, папа любят играть в игры на телефоне компьютере?
11. Твои родители часто сидят за компьютером, ноутбуком в телефоне?

ВЫВОД:

- ❖ Компьютерные игры можно вводить только после того, как ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности-рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок. И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.)
- ❖ Предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7-лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации, а не властным хозяином над их душами и не их главным воспитателем.