

Английская система дошкольного образования



Образование



Образование в Великобритании является **обязательным** для всех граждан в возрасте от 5 до 16 лет.

Существует два сектора образования



Государственный
бесплатное
образование



Частный
платные учебные
заведения

Классификация



Классификация школ по возрасту обучающихся.

1. Школы полного цикла – где обучаются дети всех возрастов от 2 до 18 лет.
2. Учреждения дошкольного образования – их так же называют яслями и детскими садами, для детей от 2 до 7 лет.
3. Далее идёт школьная ступень.

Реформа в образовании



Согласно недавнему исследованию британские родители тратят на детей дошкольного возраста до четверти своих доходов. Это самый высокий показатель среди развитых стран.

В настоящее время в Англии уделяется большое внимание реформе в образовании. Одним из направлений реформы является расширение сети дошкольных учреждений и получение обязательного бесплатного дошкольного образования.

Для бесплатного обучения в государственных детских садах, родители получают на ребёнка специальные ваучеры. Ими государство оплачивает родителям пребывание их ребёнка в детском саду в течении 15 часов в неделю. Остальное время оплачивают родители. Примерная стоимость 1 часа – около 1500руб.

Подход к образованию



Традиционно образование в Великобритании считается направленным на ребёнка, а не на образовательный предмет или на учителя.

Основные цели дошкольного образования: удовлетворения нужд каждого ребёнка, его интересов, уважение к различиям между детьми. При этом предполагается, что ребёнок внутренне мотивирован к обучению, любопытен и энергичен по своей природе. Обучение преимущественно должно проходить во время игры, инициированной самим ребёнком. Основная задача взрослого сводится к поддержке игры, предоставлению ребёнку разнообразного материала для исследования.

В английских детских садах дети продолжительное время занимаются самостоятельно, воспитатель только наблюдает за ними. И лишь 15% времени отводится на групповое обучение под руководством педагога. Оно проходит в небольших подгруппах, в которых собраны дети с одинаковым уровнем развития. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности: игры с водой, песком, подвижным играм. Однако цели, поставленные в области литературы и математики, столь высоки, что на игру просто не остаётся времени.

Например если говорить о грамотности то

Дети 5 лет должны уметь



Называть все
буквы
алфавита

Читать простые
слова и
предложения

Грамотность

Различать звуки и
буквы, определять
их место в слове

Использовать
знания
фонетики для
написания
обычных
слов

Программа



Единой образовательной программы нет – разработаны «Практические рекомендации для работы с детьми дошкольного возраста»

1. Личностное, социальное и эмоциональное развитие

2. Общение, язык, грамотность

3. Математика

4. Окружающий мир

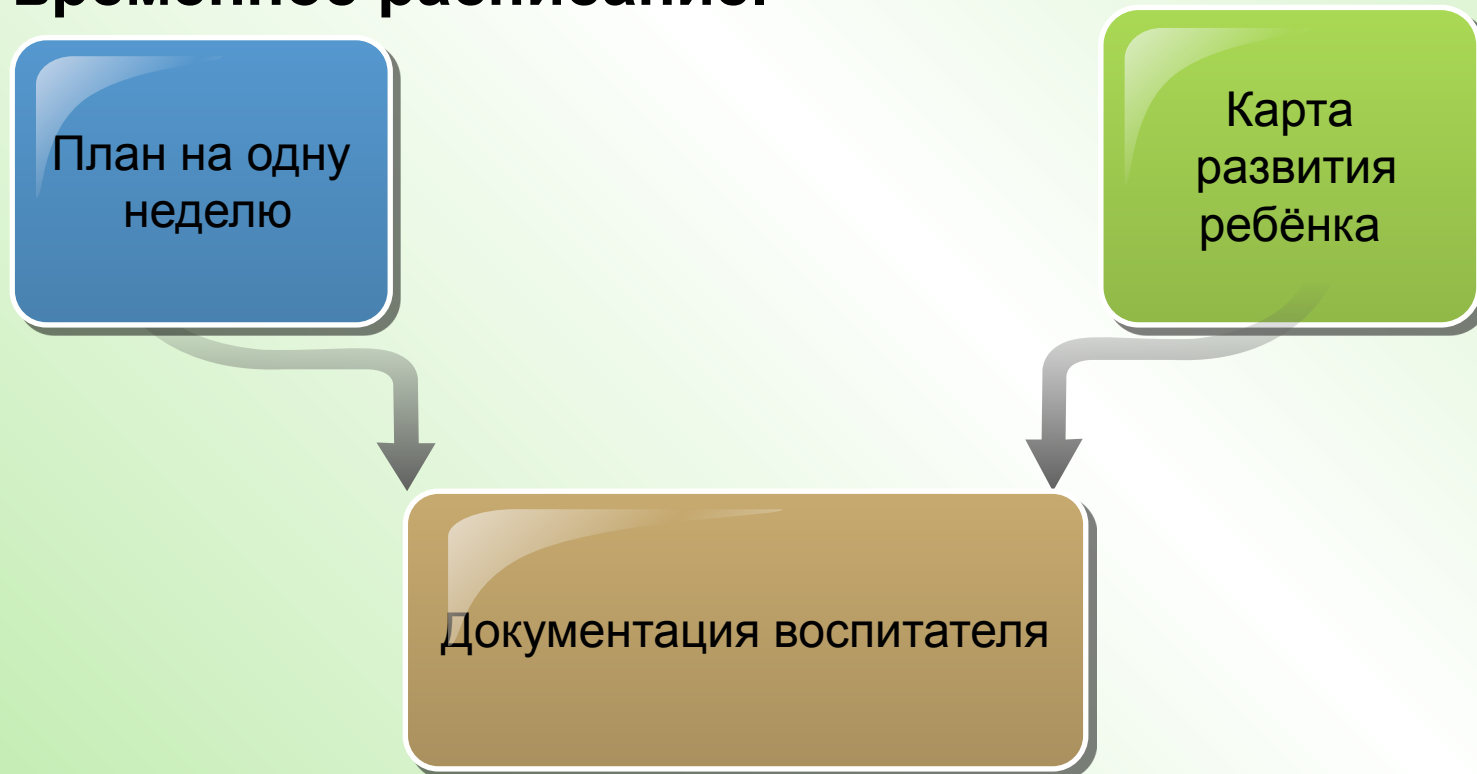
5. Физическое развитие

6. Креативное мышление

Документация



- **Время, которое должно быть затрачено на каждую область развития, не установлено. Директора и персонал сами составляют временное расписание.**



План одного дня



- Беседа
- Индивидуальная работа

Воспитатель сам выбирает тему для беседы. Специалистов таких как: музыкальный руководитель, логопед и т. д., в учреждении нет. Так же нет и медицинского персонала. Все педагоги обязаны пройти допуск по оказанию первой медицинской помощи, охране.

Мониторинг



- **Мониторинга как такового нет**

**воспитателями заполняется карта развития ребенка,
по которой можно увидеть темп развития.**



Тестирование



Дети ежегодно проходят тестирование. Постепенно усложняя задание и выяснив предел возможностей ребёнка, определяют, насколько его интеллектуальный возраст отличается от биологического, а затем, разделив показатель интеллектуального возраста на биологический и умножив полученный результат на 100%, получают коэффициент умственного развития ребёнка, или IQ. Он не является чем-то постоянным, поэтому тестирование детей проводится через определённые промежутки времени.

Спасибо за внимание

До новых встреч!

