

ДОКЛАД НА ТЕМУ: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Подготовили
Слушатели педагогических курсов
Воспитатели ГБДОУ Детский сад № 72
комбинированного вида Выборгского района
Василенко Лидия Викторовна
Мойжешевская Марина Михайловна
Санкт-Петербург
2014 год



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- За счет раннего развития и раннего вовлечения детей в процесс обучения и воспитания повышается общий уровень школьного образования;
- Упущенные возможности для развития в раннем детстве гораздо сложнее или вообще невозможно наверстать в более зрелом возрасте.

ВАЖНОСТЬ РАБОТЫ

Имея свой опыт работы по обучению,
всегда интересно знать, как готовят
детей к школе за границей?

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Становление и развитие дошкольного образования протекало неразрывно с начальным школьным образованием. В 1816-1818 годы школьный возраст был определен парламентом как возраст от 6 до 12 или с 7 до 13 лет, но многие дети младше этого возраста посещали школы со своими старшими братьями и сестрами. Педагоги на практике разрабатывали концепцию целостного дошкольно-начального образования. Распространение общественного начального или элементарного образования для детей из рабочих семей в Англии конца XVIII начала XIX века главным образом связано с деятельностью двух благотворительных обществ, основанных Дж. Ланкастером и Э. Беллом. Впоследствии школы, созданные ими, стали рассматриваться в качестве единой Белл-Ланкастер-ской системы, практикующей принцип мониториального или взаимного обучения, когда старшие ученики обучали более младших. С детьми занимались чтением, письмом и счетом, было распространено механическое заучивание наизусть. Дж. Ланкастер понимал, что данное образовательное содержание и методы скорее пригодны для детей старше 6-7 лет, но был вынужден принимать детей и с 4 лет.



ЗАДАЧИ:

- Применение теоретических знаний в практике;
- Улучшение качества работы воспитателя детского сада.

ВОПРОСЫ:



Виды дошкольных учреждений;



Существуют ли няни в этой стране;



Возраст с которого идут британцы в школу.

ВИДЫ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- Школа - Nurseru School («ясельная школа»);
 - государственные;
 - частные.
- Игровые группы для дошкольников - preschool.

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ:

- Система воспитания в дошкольных учреждениях построена из интересов ребенка.
- Во главу угла ставиться забота о душевном комфорте ребенка.
- С детьми, даже с совсем маленькими, обсуждаются все необходимые вопросы.
- При этом похвалы здесь щедро раздаются по каждому поводу и за любой даже маленький, успех.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ШКОЛА NURSERU SCHOOL ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обучаются петь песни;
- Чтение стихов;
- Разучивание танцев;
- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Проведение игры (развитие абстрактного мышления);
- Взаимопомощь друг другу;
- Изучение английского языка.

ИГРОВЫЕ ГРУППЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Зарегистрированная организация, которой руководит правительство, выбранное из родителей.
- Время нахождения в группе 2,5 часа в день.
- Дети учатся читать, изучают цвета, цифры и буквы.
- Развивают необходимые навыки общения друг с другом, поют песни, читают книги.

ОБОРУДОВАНИЕ В ПОМЕЩЕНИЯХ И ВОЗМОЖНОСТИ.

- Столы в разных концах комнаты, на которых разложены самые разные игрушки и пособия - от кубиков и машин до пластилина, конструкторов и головоломок.
- Каждый малыш имеет возможность заниматься тем, что ему интересно в данный момент.
- Здесь на 8 детей - 1 воспитатель (обязательно специалист с соответствующей квалификацией).

СТАРШИЕ ГРУППЫ

- Учат алфавит,
- Решают несложные задачи,
- Учатся писать буквы



МЛАДШИЕ ГРУППЫ

- Изучают различные предметы и их назначения.
- Такие занятия проводятся в течение десяти пятнадцати минут.

После этого дети могут спокойно поиграть, тем более в игрушках недостатка нет - здесь всевозможные машинки, конструкторы, куклы, детские домики, маленькие качели, карандаши и краски для рисования, пластилин и другие принадлежности для поделок.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРАВИЛО:

- После игры все убрать на место, привести в порядок комнату, убрать мусор. Убирают все вместе - и дети, и воспитатели.
- После ланча дети приступают к развитию творческих навыков - поют песни, сочиняют сценки, собирают мозаику, рисуют лепят из глины.
- Затем осуществляют прогулку на специально отведенных площадках.

РЕЖИМ ДНЯ:

- Утренняя сессия (приблизительно с девяти утра до двенадцати);
- Дневная сессия (приблизительно с часу до четырех часов вечера);
- Между сессиями перерыв на ланч.
- Возможно приводить ребенка и на полный день.

КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ

- Дети рассаживаются на паласах, и воспитатель проводит переключку.
- Один из старших воспитанников под диктовку остальных детей расставляет таблички с указанием текущего дня недели, числа месяца, погоды.
- Затем группу делят на две подгруппы по возрасту.

ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ NURSRU SCHOOL

- Ясельные группы. Прием детей осуществляется с трех месяцев;
- Обычные. Прием детей с двух лет.

Услуги первых очень дорогие. На одного воспитателя приходится всего трое детей, а питание и занятия индивидуальные.

Выводы:

- В связи с тем, что похвалы за проделанную работу происходят регулярно, это повышает самооценку малыша и способствует развитию уверенности в себе.
- Считается, что такое отношение впоследствии поможет ему приспособливаться к жизни в любом обществе и в любой среде, справляться даже с очень трудными жизненными ситуациями и выходить из них победителем, как подобает истинному англичанину.