

**Достижение качества  
образования  
в начальной школе  
в условиях реализации ФГОС**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Кто постигает новое,  
лелея старое,  
тот может быть  
*учителем.*  
Конфуций.**

Для достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС учителя начальных классов ставят перед собой основополагающую цель:

**достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.**



nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/14/urok-okruzhayushchego-mira

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

План-конспект урока по окружающему миру (2, 3, 4 класс) на тему:

## Урок окружающего мира

Опубликовано 14.06.2015 - 19:07 - Ворцина Оксана Валерьевна

Разработка урока по теме "Пищеварительная система", с использованием образовательной модели "1 ученик-1 компьютер" может быть использована учителями по любому УМК.

Скачать:

urok\_okruzhayushchego\_mira\_s\_ispolzovaniem\_modeli\_1\_uchenik-1komputer.doc 64.5 KB

Предварительный просмотр:

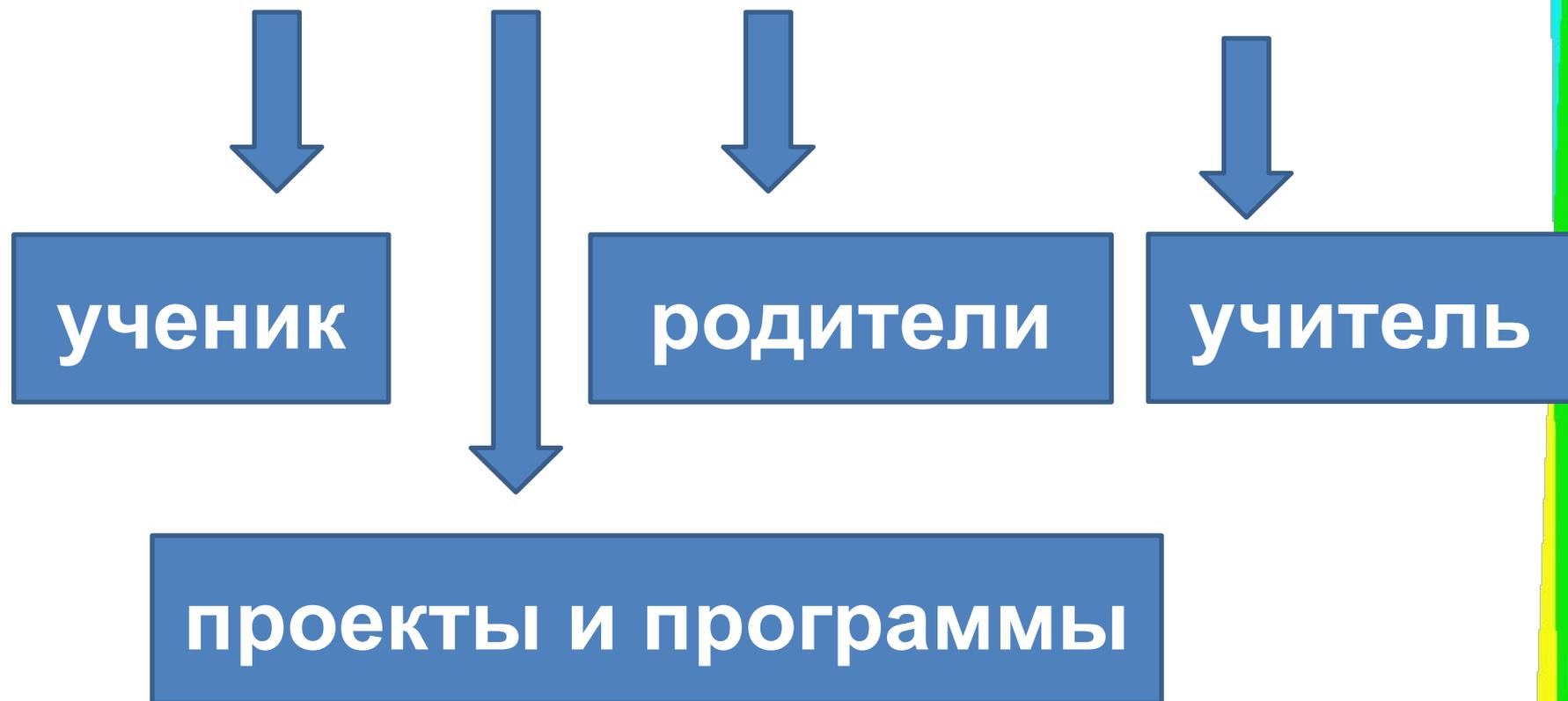
### Урок окружающего мира, 4 класс

Ф.И.О. педагога	Ворцина Оксана Валерьевна
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Архангельского"
Авторы учебника, УМК	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. "Окружающий мир", 4 класс, часть 1, Москва, "Баласс", 2013 год. "Школа 2100"
Предмет, класс	Окружающий мир, 4 класс
Оборудование:	Интерактивная доска, учебник, тетрадь, мобильный класс (с программой Classroom_Management - модель "1-1")

Паспорт урока:

Тема урока	"Путешествие бутерброда"
Тип урока	Открытие новых знаний
Цель урока	- формировать новые анатомо-физиологические понятия о питательных веществах, пищеварении, о роли органов пищеварения; - провладать, развивать понимание того, что существует связь между строением и

# Направления деятельности



# **Учитель начальной школы должен:**

- реализовывать основную образовательную программу начальной школы, используя различные формы организации учебной деятельности (уроки, занятия, проекты, конференции, конкурсы, выставки, соревнования, презентации);**
- обеспечивать комфортные условия для организации образовательной деятельности, используя технологию развивающего обучения .**

# **Выпускник начальной школы**

**должен:**

- делать содержательное обобщение, анализировать, планировать свою деятельность, проводить её рефлекссию на начальном уровне;**
- самостоятельно конкретизировать цели, поставленные учителем, искать средства, необходимые для их решения;**
- контролировать, оценивать свою учебную работу и степень продвижения в различных видах деятельности;**
- уметь работать в коллективе, реализуя учебные задачи;**
- владеть первоначальными навыками проектирования собственной деятельности и предъявлять её в виде готового продукта;**
- уметь организовать своё образовательное пространство, овладев навыками самообслуживания и простыми трудовыми действиями;**
- владеть основными этическими нормами, обеспечивающими его взаимодействие со взрослыми и детьми.**

*Урок – первая искорка,  
зажигающая факел  
любопытности.  
В.А.Сухомлинский*





Учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не только по обязанности.



**Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?**

**Причины такого негативного явления неоднозначны.**



**перегрузка  
однообразным учебным  
материалом**

**несовершенство  
методов, приемов  
и форм  
организации  
учебного  
процесса**

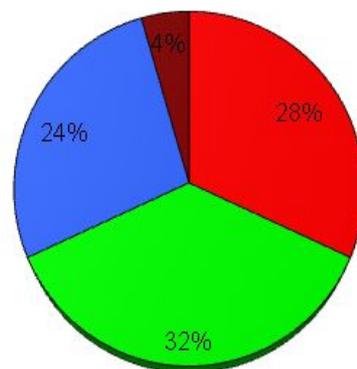
**ограниченные возможности для  
творческого самопроявления**



# Результативность работы Показатели школьной

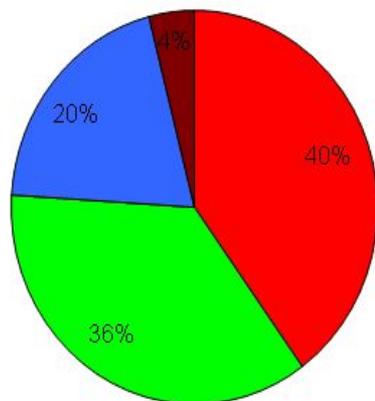
## мотивации

1 класс (2007-2008уч.г.)



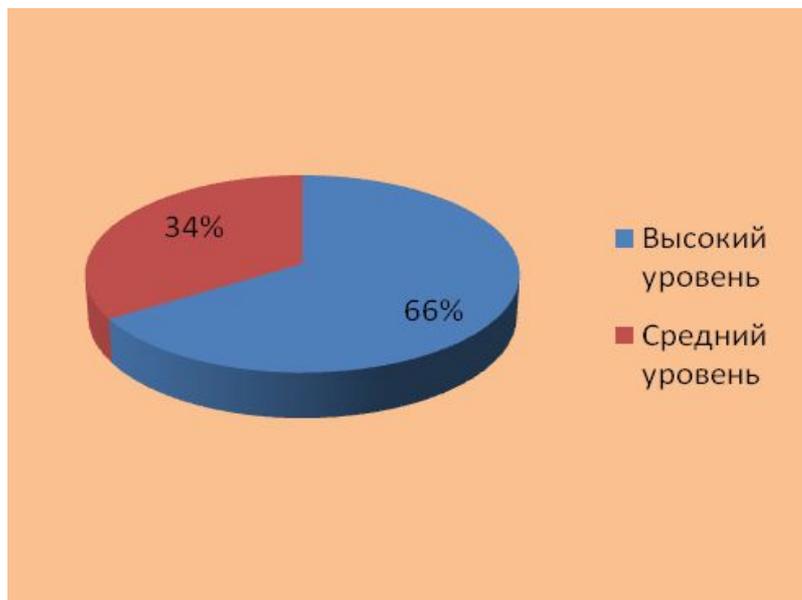
- высокая школьная мотивация
- хорошая школьная мотивация
- положительное отношение к школе
- низкая школьная мотивация

1 класс (2011-2012 уч.г.)

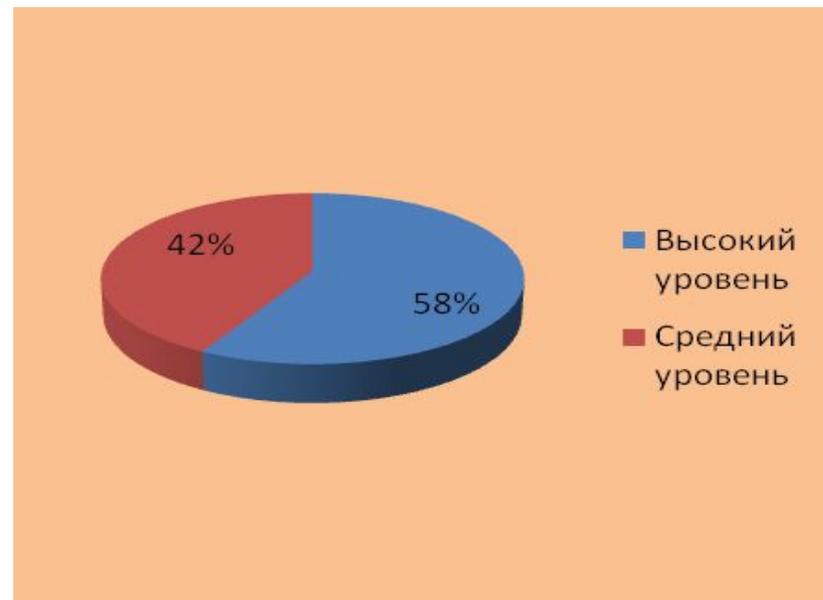


- высокая школьная мотивация
- хорошая школьная мотивация
- положительное отношение к школе
- низкая школьная мотивация

# Уровень нравственной самооценки

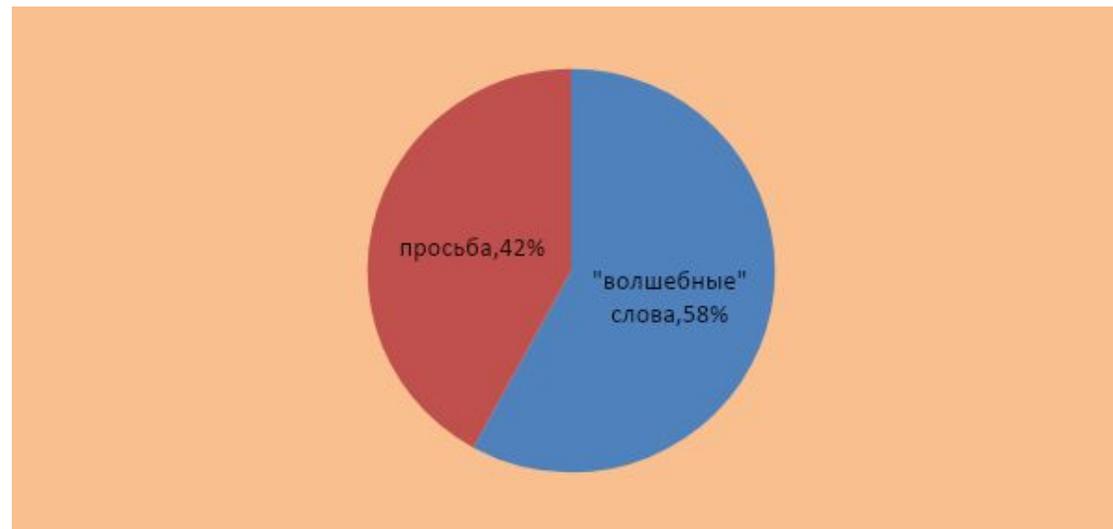


1 класс (2007-2008уч.г.)



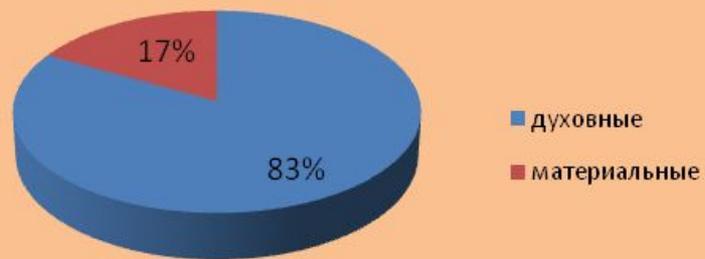
1 класс (2011-2012 уч.г.)

# Этика поведения

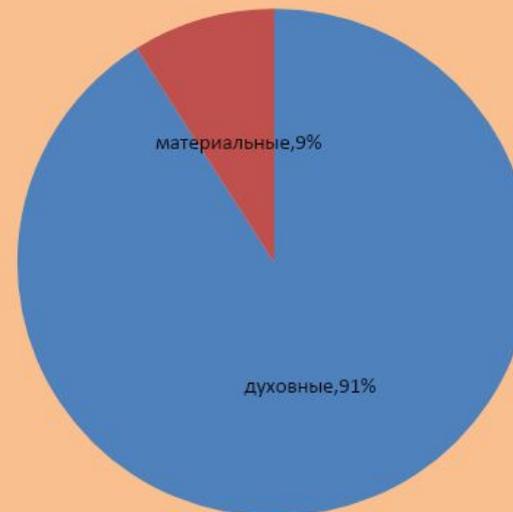


1 класс (2011-2012 уч.г.)

# Отношение к жизненным ценностям

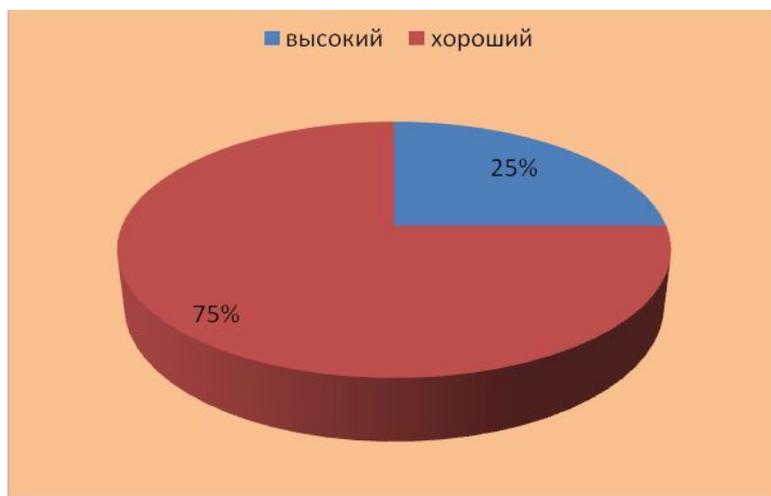


1 класс (2007-2008 уч.г.)



1 класс (2011-2012 уч.г.)

# Уровень воспитанности

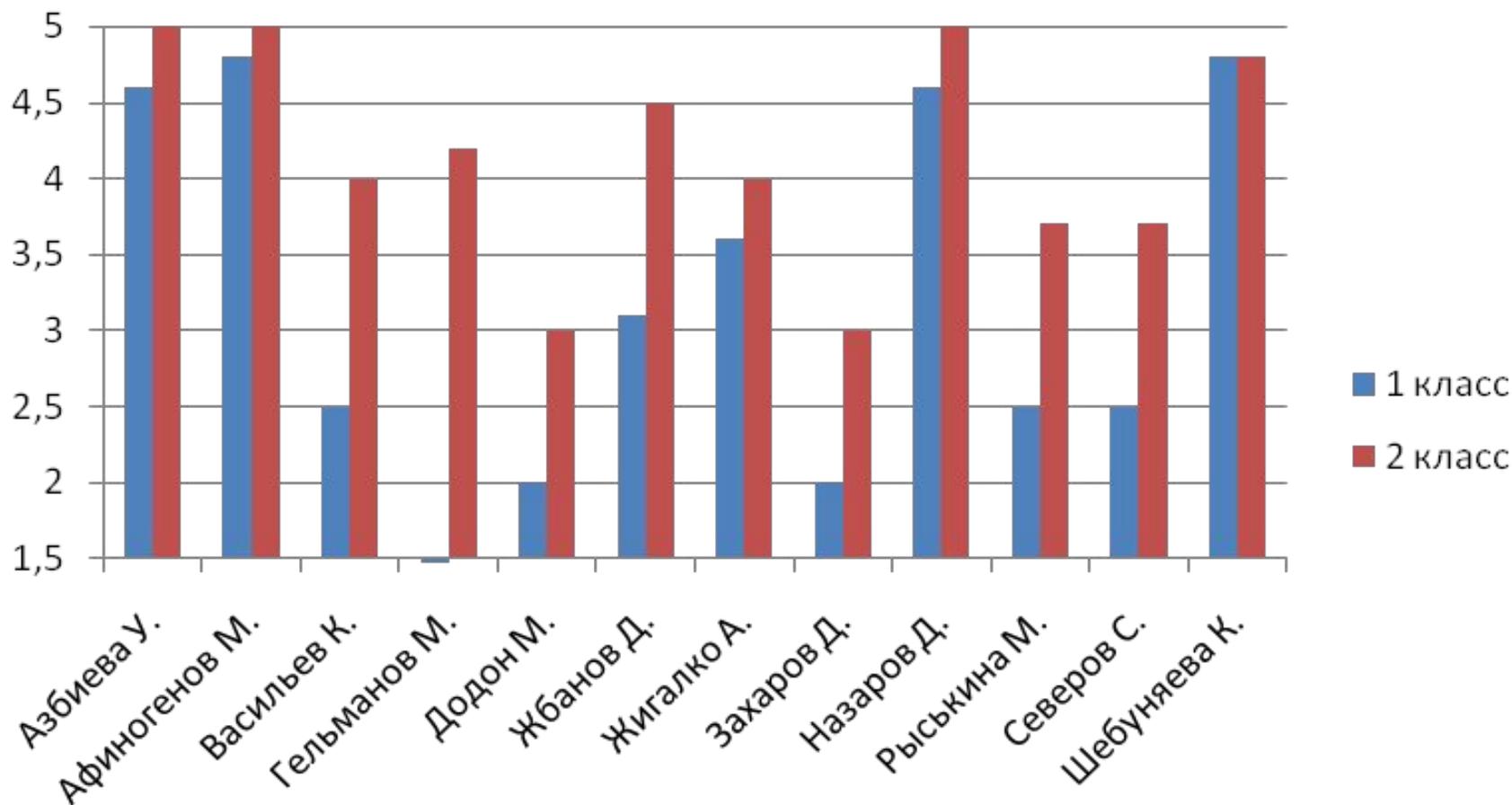


1 класс (2007-2008 уч.г.)

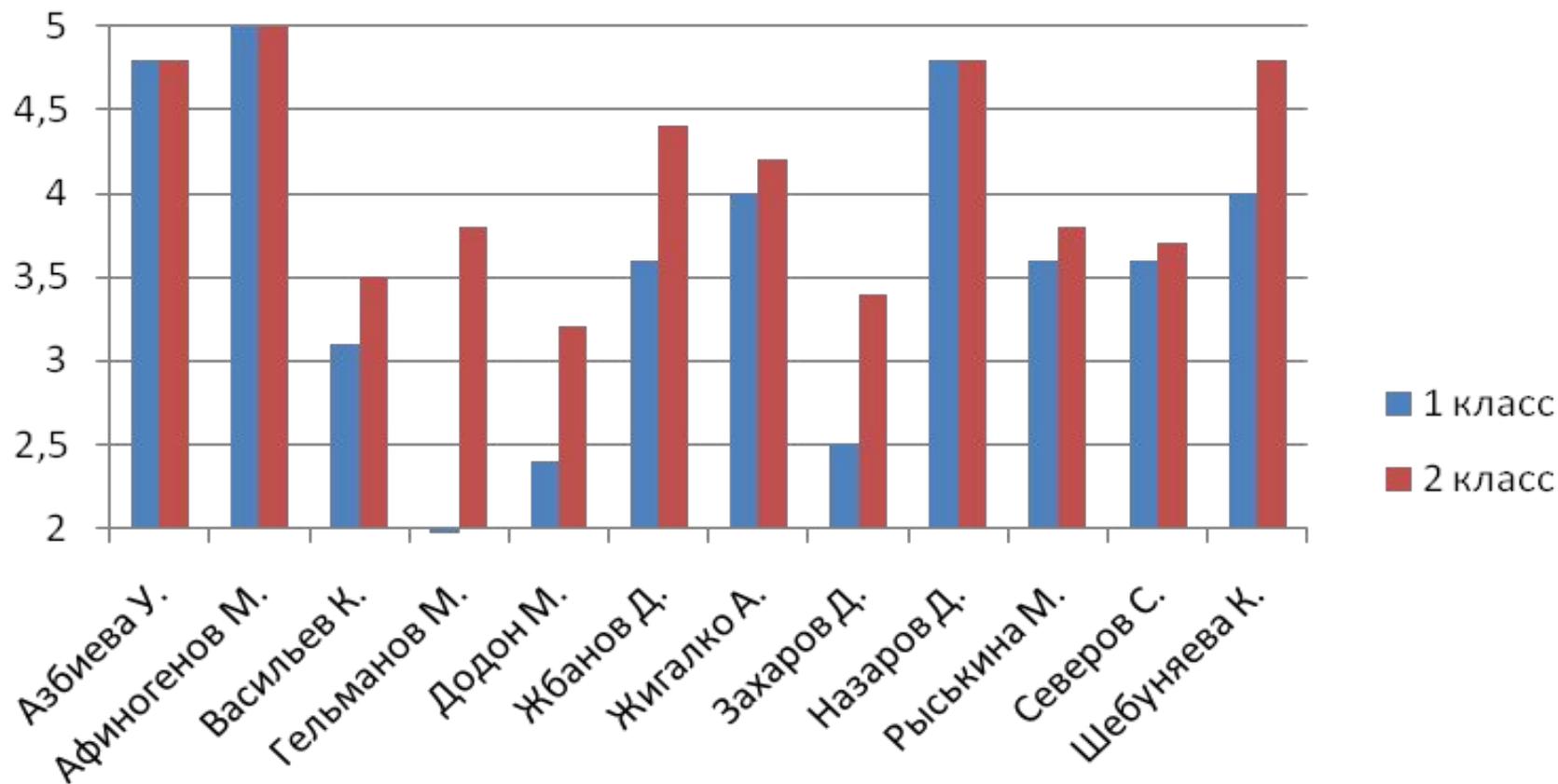


1 класс (2011-2012 уч.г.)

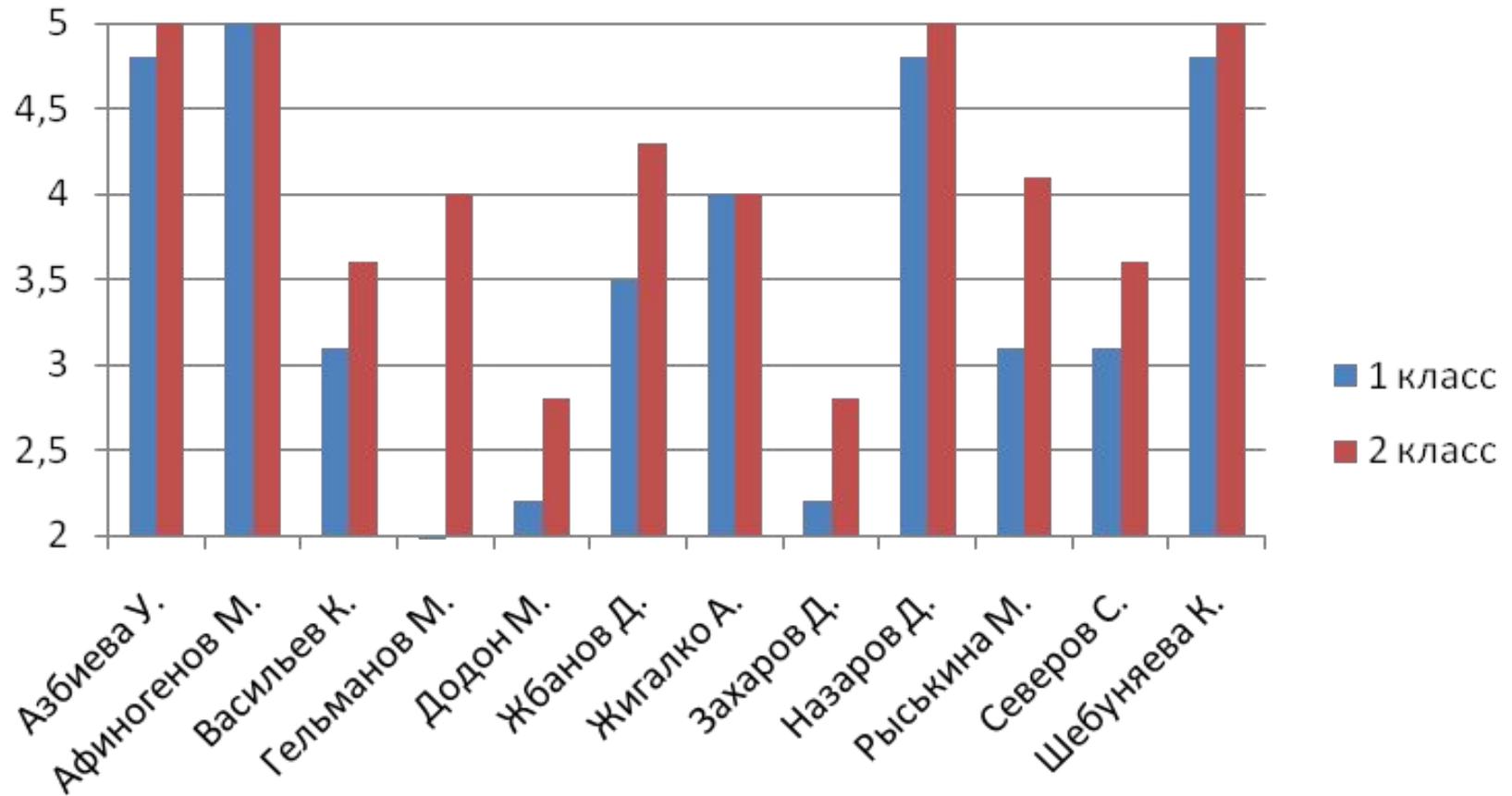
# Формирование познавательных УУД

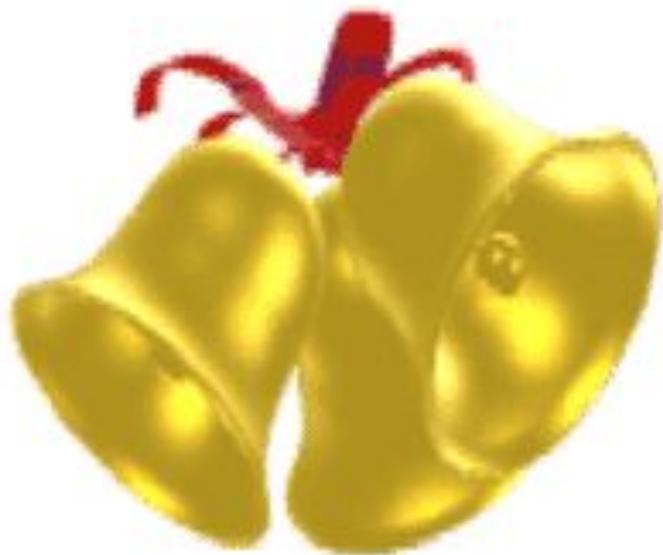


# Формирование коммуниктивных УУД



# Формирование регулятивных УУД





**Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать  
учили:**

**«Дает корова молоко».**

**Век 21 – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
какими дети быть должны.**

**Желаю Вам, чтоб дети в  
вашем классе**

**Светились от улыбок и  
любви,**

**Здоровья Вам и творческих  
успехов**

**В век инноваций, новизны!**

***Спасибо за  
внимание!***

